التغنالين

۲...

1





التعليم (٢٠٠٠)

المحلد ١٧

وهده مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش ٩ ب المعلدى – ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لد رقم ۱۷ التعليم (المجلد	لسابع عشر)		
نوان داد.			
ۇلف تيار القيامات	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تيار الكيامات			
	اللهرام	1	··/1·/rr
ما مد المظاهرات الطلابية في الجامعات			
ني المكاوي	اللمرار	P .	··/1·/۴٣
لس الوزراء بيقرر غال مراكز الدروس ا	فعوصية بالمعافظات		
ين المكاوي	الاهرار	۳	··/۱·/۴۳
بن اروقة الثقافة			
	الوفد	1	··/1·/**
ويذابو مسيبة يتاقون العلم على الا	ش ويقفون عاجتهم في العراء	,	
لثار همروس	الوفد	0	··/1·/የ#
شوة العزيرمة اا			
	الاعرار	٦	··/1·/¥±
بكة لربط جميع المدارس بالوزارة لم	باقشة قفايا التمليم مع الطلاء	اب والمدرسين	
ييد مصطفى	الأورام المسائي	A	··/1·/**
ستعدون لاقامة الهدارس التي تحتاجما	الهنطقة		
	الوساء	9	··/1·/۴2
بشمد تفريج الدفعة الاولى ءن معمد ا	صناعات المتطورة		
	الاهرام	ir	··/\·/*
تم باب الترشيم للاتمأدات الطلابية ب	لباهمات ۱۳ نوفهبر		- 1
بهد العجرودي	اللهرام	11"	··/\·/*£
باة النير يامصر		0.0	
رسي سمد الدين	الابرام	14	**/1-/44
س مستعدة لتابية نداء استرماء الم			
) الطريدي الأطرام	10	··/\·/*
شهود عشب			.,,,-
ورة تدربية لتاهيل المنتفعين بمشر		ti.	·/\·/*1
	الاورام	- 11	/11/12
اقبل التفطية على أو أنمراف			
نسيم السيم المسينى	الاوالى	17	·/1·/٢0

		لد السابع عثير)	جلد رقم ۱۷ التعليم (المجا عنوان
المتاريخ	رقم الصقحة	المصدر	معنوان مؤلف
<u></u>			دء تنظيذ برنامج تعبيل العبل المر
··/1·/٢٥	19	اللغزام	
		والاناث الى ٢%	خفيض الفجوة في التعليم بين الذكور
··/1·/٢٥	19	اللجرام	يمن المعدي 🗼 👚
		كنولوجيا الشمر الهائبل	هـ : تدريب ٥ الاف جارهي على اهدادُ الت
··/1·/ro	r1	الهرام	
			واة نائباً لرئيس واوعة الزقازيل
**/1-/40	rr_	اللجرام	
		م المملية التمليمية	حماء الدين : المكومة مسئولة عن اصلا
··/1·/ra	PP	الامرار	ادي المكاوي
			تشأتا ١١ الله عدرسة غال ٨ ستوات
··/1·/٢٥	Y4	الهساء	همه کمون
			نبول ٣١٧٥ طالبا بالمدن الجامعية ف
··/1·/٢٥	TV.	الوقم	بغتار القاشي
		بين المغتربات بحوة للقس الماكن	نشل المدن الوامعية بالأزور في تسك
··/1·/٢0	44	الوقم	معمد غالياتا
			ارتباك ثي مدارس الفرنبية
··/1·/٢6	119	الوائد	عاطف دعيس
			مسم مشكلة الاسكان الطلابي وازمة ا
··/1·/۴0	171	الولاء	بشام المراغق
			استيلاء لنسم المندسة الكمربائية
··/1·/۲0	PP.	الوائم	
			تموة القدس بجامعة بشوب الوادي ته
··/1·/ro	re.	الوقم	
		;	ترقية ١٨٨١ موظفا بجامعة المنصورة
··/1·/Y0	F 0	الوقم	عزلا الميي
		ة الزقازياق	تطبيل نظام التعليم عن بعد جوامه
··/1·/۲0	. 171	الوقم	
			تفصيص مواتم التعليم العالى على الا
··/1·/۲0	۳۷	الوائم	
		سبب تأغر مواعيم اهتمانات التغلف	استهااء الطلاب بآماب الاسكندرية ب
··/1·/f0	T'A	الوقم	السيد سعيد

			رأم ۱۷ التطوم (المجاد السابع عدر)	مجاد العنو
	التاريخ	رقم الصفحة		العول
			ء اول كابية للزراعة العمراوية بالغيوم	انشا
	··/\·/ra	1"9	الوائم	
			طجديدة للجتهاعات مهائس الاقسام بجامعة الهنوفية	خواب
	**/1*/40	ź.	المنغم حجازي أاوقد	عهدا
			, الماصلين على 10 مرجة بالثانوي الصناعة بالسامات	قبوز
	··/1·/ro	п	يسعوم الوقد	
	ti Ina	£T.	× سرك ' سر	خبر
	··/\·/40	A.F	الوائد يص ١٠ الاف واتحد للودارس بالجيزة	1
	··/1·/۲6	ar:	پس ۱۰ نومت ومتم مومارس پانتهپره الوقم	-
	,,,,,		ملئير	ماهه
	··/\·/٢0	44	الوائم	
			نور آه	144
	··/1·/ra	10	الوقد	
			وم جديد لتدريب المعلمين	مشر
	··/\·/ro	1.81	: السعدني · · · الوائد	زکو
			اب: ويرزانية الباهمات ٣٠٪ وليار ونيه هذا العام	شما
	··/۱·/۲٦	IA	الوقد	
		•	ءِ الدينَ : غطة للتوسم في اربعال المعلمين للتدريب في الغارج	يما
	**/1-/٣٦	#A	التحرار	
			: المِدُوكَ أَمَامَ الْمُدَّتِدِي الْاقْتِطَادِي بِجَامِعَةَ الْفَرْوْرِ	أزمة
	··/\·/٢٦	17	الوفد	
			تهام بطرق التدريس المديثة والاستعانة بالانترنت	lb#I
	··/\·/۴٦	6+	يد الطرابيلي الوقد	
	** ****			أسا
	••/1-/1"	01	الوائد	
	11 . 1404		مقبق مم 12 طالبا بطنطا شاركوا في الطَّاورات	
_	··/١·/۴٩	DY	ير شوري الوقد	
	It . Jose		روم جديد لتدريب ٣٠٠ الف هملم والكوبيوتر يدغل ٣٠ الف مدرسة	
_	··/I·/٢٦	0F	ي هاوه الغزام	
	fo foots		كيل لمان مديدة لادارة شئون وامعة المنوفية	į į
	/1-/141	0.6	عث اپو سريم الاورام	(P

		طيم (المجلد السابع عشر)	
التاريخ	رقم الصغمة	المصدر	شوان .وُل ف
			نمليم الزراعة وتكافؤ الا
··/1·/٣1	00	الجموراية	بال على زهران
		ناية المواهد بين الطائب	ارك يطالب المعلمين برء
··/\·/٢٧	av	الوقد	
		ية لطاب ولممة الازور	متمرار ازمة المدن الجامع
··/1·/۴٧	AA	الوقم	عود غلبية ا
		اجراء انتفابات الطلاب فق هو ديرمقراطي	بلس بامعة القاهرة يعلن
··/\·/۴٧	194	الوقد .	كي السمداني
		بالستج والمطاوى انى المدارس الاعدادية	مرسات طلطا يلتشاجرون
··/I·/PV	۳۰	- Illaçlıç	لة ۽ شيل
··/1-/tV	71	﴿ يعلى تقليل اعداد المقبولين بالجامعات	
		اليساء	ملام زاما.
··/\-/٣٧	112		ماذا يبهنج الطلاب من تأيير
/1./114	117		بعهد عبد الرهيم السلامون
/1-/PV	715	*	صابة 18 ماالبة بمكرنس
-41414	111	- Ikela	عطية عبد العويد
··/۱·/۴٧	14	رفين في هادث سالوكالتأبيمة	أغلاء سبيل الناظر والمشر
/1-/14	14	الاهرام	
		بجامعة القاورة ١٣ نـوانمبـر	انتفايات اتمادات الطلاب
··/1·/٣٧	7.5	، اللافرام	- P.S.IN Ashe
74 . 1984		والمعلمون حماة الومان من كل مقيل على أنيمذا	
··/۱·/۲۷	77	الغزام	ايبن البعدي
de como		بن من مواتع القو 3 والثقة	السلام كيارنا الاسترأتي
**/1-/۴٧	14	التهرام	
24 7444		الثانوبية العاءة	أوائل يونيو اهتمانات
••/1•/¥A	19	الوقه	زكى السعدني
		مؤتمر الدولي	ثلاثة وزراء في افتتام لا
**/1-/٣٨	٧٠	الوقه	
		القصوصية لإدارتها بمون ترغيص بالبيزة	اغلاق ٧٣ مركز للمروس
··/\·/۴X	VI	اللورام	عامل الديب
		مر الدولة لإدارة الأزمات بجامعة عين شمس	٣ منياء باقتصمن المئت

		التعليم (المجلد السابح عثير)	مجلد رقم ۱۷
			العنوان أ
التاريخ	رآم الصقحة	النصدر '	المؤلف
		وفية تشمل اعضاء بميثات التعريس	تعييفات بكليات المن
··/1·/۴A	VI	lkerla,	
		أعمال الغنف الإسرائيلية ضدالفلسطينيين	مظاهرة بالازهر تضمد ب
··/1·/۴A	V£	. ' اللجزام	
		للتبرع بالدم الفلسطية بيين	حملة بجامعة المنصورة
··/\·/٣٨	70	. اللجزام	عطية عبدالمهيد
		لا بجاءهة القاهرة كثيرة	مشاكل المدن المامعي
··/1·/۴A	٧٦	الغممورية	جمال عمزة
		بر التربية والتعليم في عيد المعلم	المعلمون بكرمون وزي
··/1·/۲٩	VA	الاهوام	ايبهن الهمدي
		وعوت المقل في الشرق الوسط	مهارتك فارس المرب
++/1+/199	PV	ا الوساء	شواتي الشرقاوي
			اناتذوا هؤلاء الصغار
**/1*/49	_ A+	الغبار	عبد المادق وسياح
		٠٠٠)	01′٪ يسية الفاقر يبعة
··/1·/۴٩	' AF	الوقد	جمال بيونس
		والكوارث بتجارة عين شبس	افتتام مؤتمر الازمات
**/1-/49	AT	الوقد	
		3(13)(3)	اتمامات الطلاب بجاهه
/1-/19	A£	الوثد	
			سرغة لرئيس الوزراء
··/1·/۴٩	AD	الوقم	
			وذبحة الهدرسين
··/1·/ 1' 9	A'A	الوقم	اوانی سالها
		الوزرارة بالبدارس وبيعط الراغبين	
··/1·/ P 9	A9.	الوف	زكي السمدني
		ن بجامعة الزقازيق	مأساة اوائل الغريبي
	9.	الوقم	
··/1·/۴٩			
··/۱·/۴۹		الملاء الشرق الاوسطون اسلمة المهار الشاول	مامهة الادب تطالب

ĺ			تعليم (المجلد السابع عشر)	
Į	2. Idh	1. 4 . 8 4	4 a B	: العثوان المؤلف
ŀ	التاريخ	رقم الصفحة	المصدر يغاقش الانشطة التعليجية والطائبية	
ļ		***		معهد فليغة
ŀ	11/11/19	- 414	. آلوفم	
l	de deser		,	التعليم المتميز يتعقق ب
ŀ	**/1-/149	98"	الجيمورية	سيخ مأك
l			ربية بدروات علمية مناظرة للكليات المصرية	معاملة شمادات جامعية ا
_	··/\-/٣·	91	الوائم	
				توخيم من عميد اداب القا
_	··/\·/٣·	90	الوفد	
			هلهية بالدول العربية بمثيلاتما فهمسر	مُعَابِ: مِعَامَلَةُ الدرجَاتُ ا
	··/\-/\mathre	17	الهرام	
			الثاث ماغل القصول مع التكميذ ا	مدرسة بــــــة أسوار والمير
	··/\i/\\	A.P.	lkęja	بطأن البصري
			لا عين شبس اليوم	تكريهم ٦٧٠ غريبوا بتجار
	··/1·/#·	99	الجرام	
			نل بكلية اللغة المربية بالازهر	تمديل غطة شعبة الوثا
	··/\·/#•	1	الاجرام	
			. مدرسة جديدة بجبيم المعافظات	يد، ويفيد إيشاء ٢٧ اله
	··/1·/٣·	1-1	الاهرام	ايبهن المعدي
_			, ,	بهد نسان اترن ا
	··/1·/ * ·	1+1*	اللجرام	
				کلهات جریئة ، ایمها اله
	··/1·/1"·	1-17	س المساعد ام الوزير الدولم	
			اممية التطبيقية معرقوة الانتفاضة الفلسطيني	لبيب السباعق
	··/1·/F·	1:2		المتزجت روم الدراسة الر
_	/5./5.	172	الهرام	
	24 . Jan .	4 14		قبل ان يصبم تصوب الا
	**/1-/٣*	141	الهرام البسائق	طلعت بسطة
			يمواذراطي بالمؤسسة التعليمية	مشروع جديد للموار الد
_	··/i·/٣·	1.4	اللغيار	مصطفى بالال
			القاورة في يناير للستفادة من غبراتهم	۲۵ عالما محریا یزورون
	··/1·/٣·	1-9	الابترام	

		عليم (المجك السابع عشر)	مجلد رقم ۱۷ اا
		4 - 1	العنوان المؤلف
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	الدراسة فوالازور علم كل ا
		,	المرادي سيدون بسياسي
+4/1-/4-	11+	القاهرة لعماينة وتلاميذ الابتدائي يمذرون من اليموم	بالار وارمات ومتافره شرا
			امینة غیری
··/\·/٣\	iir_	المياة .	مهرز شدید فی الاثاث الهدر،
		,	
**/1-/11	114	الهائم لانشطة الطلابية في المدارس	سيد الشورة بمام الدين يذكر الاختمام با
es tene	***	دسته سنجيره بي سدارس ا اوند	به د سین پرد ۱۰ سدم ب زکی السعمنی
++/1+/14	110		شماب يتفاقد سير الدراسا
		***	سعدب پیسمد سپر اندراس
··/۱·/۳۱	111	الوقد	نظیف یعاضر فی عین شهد
			مطید پیدادر دی عین سه
··/\·/٣\	119	الوقم	
			بماء الدين بيكرم الطلاب اا
··/\·/٣١	11A	الغرام	
		اولي مَن مِدَعة مِبارت	الباءمات تتسلم الدفعة اا
··/1·/٣1	119	الاهرام	
		المشكلة والمل ا	الوعى اللقوى عند العرب
··/1·/٣1	18* -	الابرام	احهد عقيقي
		موازنة الهامعات هذا العام	د. شماید : ۲٫۳ ملیار جنید
··/1·/٣1	iri	الاهرام	- Albin was
		تطالب بإنشاء مجمع تعليمى لغدمة الطائب البدو	ندوة التسرب ون التعليم
/1-/1"1	irr	الإورام	i
		نماييم المالي	رسالة مفتوعة الي وزير الن
··/\:/1*1	11'1"	الاجرام	عبد المويد ابراهيم
		فون تطهير الجيزة	علماء وامعة القاهرة يناقنا
··/\·/1"\	174	اللوام	الهداف البقداري
		مدم بمبلغ ٢٥ بنيه معيدين بالكاتيات	
++/11/+1	11'V	المفد	عامات معبس
****		ع القيادات العليا بجاءعة القاورة	
/11/-1	1179	ع العقادات العمايا بجاوله العقادات العمايا بجاوله	وتالنسات سامته کی اپتود
			Landa Bastal
/11/-1	17°-	ن _{بسبب} الدروس القصوصية بشرطج عدم ووارسة عدر	
**/11/*1	11.4	اللجرام	أيبهن المعدي

جلد رقم ۱۷ التعليم (المجلد ال	عشر)		
نعلوان امؤلف	المصدر	رقم الصقمة	التاريخ
لسموم الفكرية ووزير التعليم			<u> </u>
	القرار	19"1	/11/-1
بماموا عزب الوفاق القومير يمافعون عن ملة			
·	القرار	Ink	/11/-1
بزير التعليم يئتاقد عدم تنافيذ تأشيران			
	القرار	IPP	/11/-1
دور الجامعة في المشاركة السياسية والت	الخاراة		
عبذ المسيب الغنائي	التبرام	174	··/11/·r
سراف هنحة هبارك لطالب جاهعة الاسكندري	.00		
سميلة نظمى	اللجزام	140	··/W/·۴
مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمنيا	4 . 44		****
Total State of the Sitters of the Si	اللجرام	1871	··/11/·r
تدريب ٣٠٠ الله معلم واغتيار ٨٠٠ قيادة أيون المعدي		ITY	
بيون المصدي برنامج جديد التعليم عن بعد بالتعاون و	الافرام	IFY	··/\\/·r
بردوي ودوي الشوداكي تروين الشوداكي	بعد صانيموردي. الايدرام	LTA	··/W·*
عروبين السودادي _. اعادة النظر في مناهم الجامعات وتشجيع		11.0	**/14/*1
اعادة النظر في هناهم الباهانات وتسبيم قرمين الشودافي	يت الدرام	189	··/11/·r
عربين -سوء-ب اشمار جمعية تتولى جمع التبرعات لإنشا			,.,, .
	الهرام	H	··/11/-r
التعليم في مصر وقاطرة التقدم	(0.30-1		
.ــــيم ـــ محر و ـــــره .ــــــــــــــــــــــــــــــ	الاجرام	HEI	··/11/·r
التبرع بيروم من مكافاة الانتخابات لشم			
1	اللمزار	161	··/11/•۴
برنامج هديد التعليم عن بعد بالتعاون	ممة كاليغورنيا		
نروين الشوادفي	اللغرأم	141"	··/۱۱/·r
اقامة اول مركز استكشاف للعلوم بادار	التمليمية		
1	الاهرام	122	··/11/·۴
مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالما			
	الاهزان	120	··/11/·r
	71.14.0.7		
مور المِاهِمة في المشاركة السياسية واأ	and milit of		

Г		•	عشر)	التعليم (المجلد السابع	مجلد رقم ۱۷
	A. Jeh	1.1.N 5	المصدر		العتوان المؤلف
-	التاريخ	رقم الصفحة		ب جامعة الاسكندرية الب	
		1.00	1-3-	شهري والمستعدد والم	سري وحده وبدر دد. سميلة نظوة
_	**/11/**	IEV	اللهرام	الجاءمات وتشجيم التألي	
			•	. , Titali kiirina 9-2006/41	
_	**/11/**	1£A	اللهزام	واغتيار ٨٠٠ قيامة تعلي	نروين الشودافي
				والمنيار ٥٠٠ فيامه تعلي	
	/11/	1£9	llight,	4 41 11 11 11 11 11 11	ايون المعدي
	244.1 44			ة الكبيوتر للطاب باسم	
	··/w/·r	10.	االهرام	4.294	محمد بولولوا
				لرص والقائعكيير ·	موهوم الانشاء بين ا
_	··/11/·r	101	الإبرام البسائق		مصطفق ماهر
			4	كل التعليم في دائرة الر	
_	··/ti/-r	101"	اللابزام ا		جهال عهد المويد
					इत्या विकास
	··/11/-#	101	الجهمورية		معمد غليقة
	fas I			، الى معيدين بكليات جام	تحويل طلاب البحوث
-	··/II/·٣	tov	الغرام		
				زهر فاي الواذي الجديد	فرع جديد لجامعة الا
_	··/tt/·#	104	العرام		
	****			نطلبة الجمم اأهناء الشرك	لجئة الميئة تغتار ا
_	**/11/**	104	التيزام		
			مام غد	هذ الفاصة ببعثما في اجت	الاوضاع المالية للهاء
_	**/11/**	111-	اللهزام		
			لا الامتمادات لشمداء فلسطين	والتبريم بيبوم من مكافأ	انشاء كلية للطاقة
_	··/\\/•£	131	الوائم		زكي ألسعدني
			اصة	سم ازمة كليات الطب الفا	فشل المكومة في ع
_	++/11/+±	111	الوفد		زكي السعدني
				ير الوامعات	تعملت عليهم يا وز
	··/11/-£	. EU	الوقد		الشافعي معمد بشي
			الازهر اليوم	الجدد بالمدن الوامعية و	
	··/11/-±	172	اللوام		مدمود عشب
_				لووية لتطوير التغليم ا	
	/11/-0	170	سدي الجمورية	تووایه سمویر است. یا	
_			-#199-0411		نادية السيد

		عثر)	مجلد رائم ۱۷ التطيم (المجلد المابع ،
القاريخ	رقم الصقحة	المصدر	العنوان المؤلف
			سبأل الزون
/11/-0	111	اللترام	ونية قموي
	,	والبحث العلوي للعالم الاسلاوي	شماب : مصر قدمات تجرباتما في تطوير التمليم و
/11/-0	TTV	الابرام	سمير هدايت
			٢ يناير للثانوي و ٧ للاعدادي و ١٣ للابتدائق
/11/-0	114	البيمورية	عبد العليم معمد
		تهالمدينة البامعية	الدولة تشعمل ٣٥٠ جنيها شعريا لإقامة الطالب
··/۱۱/·0	1119	الامزار	هائق المكاوي
			مظر غروم اعمال المعابية عن القيم المامعية
**/11/*0	14.	الوقم	زکی آلسعدنی
		-	المجلس القومي للتخليم والبحث الغلمي يطاتب با
••/١١/•٥	171	الوقه	
			المجلس الاعلى للجامعات بيقرر معاملة شعادات اد
**/11/*0	INH	الوقم	
****			اليروم اجتماع مولس ادارة معمد التفطيط
**/11/6	IVE	الوقم	عبد الرعيم ابو شامة
test a	****		اليوم نظر دعوي عدم مستورية تحديل قانو
··/11/·0	174	الوقد	مبدي هواغات
	****		وفض الغزول بالسن للقبول بالابتدائه
**/11/*8	170	الوقم	عبد المهيد النحاس
			شلبي بطالب بمشاركة الطاب في العمل السياء
**/11/-1	171	الوقم	ملام العابيخ
••/11/•٦	177		اجتماع لبنة الجامعات القاعة يكشف تردي الا
**/11/* 1	177	الوائد	زكي السعدنى
**/11/-4	IVA		تأجيل النظر في دعوي عدم دستورية أثانون أ
**/11/*1	170	الوائم	
/11/	179	1 44	مدارس القاهرة استعدت استقبال الناغبين
-414.1	177	الغبار	
••/11/•1	14.	alloo fir to ex	الانتمار ظاهرة اجرامية
-710/-1	III.	الاورام البسائق	عبد الرعيم صدائي

بلد رقم ۱۷ التطر شوان	(المجلد السابع عشر)		
ىۋلق	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لان قواعد دغول ألامتمان لل	ب الراسبين في المذ الثالث الثانوي		
ني المكاوي	الأهرار	IAI	··/II/·V
ماء الدين يبحث عن عل لمف	لة ازمواجية التعليم الثانوي		
	التعرار	IAP	··/\\/·V
اؤيل الشباب لمواجمة التطر	ت العلمية		
بريبمة عبدالرازق	اللفهار	145	··/۱۱/·v
اذا يبعرف سفارتنا عن الصراء			
مِيه ابو ذكري	اللقبار	140	··/\\/·V
	نمليم المالي في التقدم التكفولوجي		
يون غاطر	الابرام	IAV	··/\\/·V
	, الانتقال لسوق العبل أو الدراسة بالراء		
يبهن المعدي	- Bacin	188	••/١/•٧
لتعليم متعة والتفوق هو الهد		140	··/\\/•V
	الابرام	149	**/11/**
بزير التعليم يتدغل لمل مط		19.	·-/w/-v
	الوقم		**/11/1**
بماء الدين : تمويل النظام	وسمى للتخليم الثاقوي الي مرعلة التعلي	191	/11/-9
	الوقد	111	**/11/**
مصر أذا درلا على سد الغبولا ا		191"	··/11/·V
-1-1-4y your	النزام	111	/11/1-4
مندولُ الدنيا : رسالة	4 44	191"	··/\\/·v
أهمد بنعوث	الجرام	141	1111-4
روال الاعوال يطالبون بالغا		194	··/١/·٨
	اكبائي	176	
5,0 مأيون جديه لدعم طلاب		100	··/!!/·A
مدود الغيسوي	الغرام البسائع	190	/11/-1
کل یروم کا طائب الجاهمات		10.11	
वर्षा अमी । विक	الإجرام البسائي	191	··/II/·A
التشرد يمدد الهةبوأين ف			
صلام الوكيل	الوفد	199	··/۱V·A
١٠٠ الف جنيه لمعامل العاء	الالي بالمدن الجامعية بالاستخندرية		
اشرف ءاءه	الوائد	***	·/W·A

Γ-			عشر)	١ التعليم (المجلد السابع	مجلد رقم ۷
			•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	العنوان
L.	التاريخ	رقم الصقحة	المصدر		المؤلف
				مربخة من الالتمال بالسم اللفة ال	
_	··/۱۱/·A	F-1	الوقم		سيد الشورة
				: تطالب بإغراج تجارة الفعمات شور *	
_	··/W/·A	P-P	الوفد		معمود عبد ا
			منوفية	بنى للانتخابات الطربية بجامعة اا	البرئامم الزر
_	··/\\/•A	r-r	الوفد	•	
				يئة بجاءمة المتحورة	تميينات جد
	··/W·A	r.s	الوائم		
			مديثة بالهمافظات	س المستفيدة من التكنولوجيا ال	اعداد الهدار
	··/11/·A	Y-8	الوفم		
			اسيوط	س تأديب اعضاء التدريس بجامعة	تشکیل موا
	··/۱۱/·A	4.4	الوفد		هشام المراغ
				مافة الماوية ا	مدارس على
	··/W/·A	T+A	الوائد	•	ماجدة صالم
			ن بكليات واهمة القناة	طلاب المحوث وتحويلهم الى معيدي	الفاءنظام
	··/١١/·٨	Pl•	الوائم		
				ا الى تقرير رسمية مدفون !	اعادة الحياة
	/11/-9	ru	الوقم		سغيد اسما
			لمسكرياة	يجي الجامعات قبوامًا بالكليات ا	مافعة من غر
	**/11/*1	111	الاورام		
				ة القول بكلية الشرطة اليوم	اعلان نتيجا
	++/11/-9	FIV	الغرام		
				شيهى : الغالم والانسان	استأذي الم
	/11/-9	PIA	القهرام	1	مفيد شمام
				ن استجابة المسئول	هکذا تکور
	/11/-9	1119	القيار	. مسام	عبد المادو
					وقعة مع الا
	++/11/+9	144.	الادرام المسائق		ماهر الشريـ
			مسکر بالا	: ة هن غريجي الجاهمات بالكليات ال	
	/11/1-	1.1.1.	اللوراء		
			1	ية بجاءمة المنيا	- M - 25
	/11/1-	thin .	الكورام		
	****	- * *	1 1000	يقتى هانتهم	اهمد المسي

مجثد رقم ۱۷	التعليم (المجلد السابع عشر)		
المعتوان المؤلف	. التصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تمبين ٥٠ الذ غريج سد	مدويا لسد العبز بوطائة التدريس		
أيبهن المعدي	الاهرام	rro	••/11/1•
ڪل يوم			
عماد المصري	أ الغيار	MA	**/11/1•
تشريم هديد لتجريم ال	الدروس التصوصية		
زكي السعدان	الوائم	PPV	**/11/1*
التقادات عادة ليستوي	بي المناهج واهمال معامل الملوم وانتشار الدروء	ر القصوصية	
زكى السمدني	الوقم	r _h a	••/11/1•
اللوردات ايضا يأكلون ا	رُ الْمِدْمِسُ -		
	الخبار اليوور	rr.	**/11/11



النصعر: الأهسسيام

النشو والمدوات الصحفية والمعلومات

اغتيار القيادات

السياسة التي يتدمها التكون مقيد شهاد وزير التدامي العالى والبيدية التكون مقيد شهاد وزير التدامية العالى والبيدية المتحدان المساهد والقديمية التجاه التوقع القديمية المساهدة ا

و مردمام على مصمى مصحب و يسمحه. وعلى باللى الستويات الوظيفية تتواي لجنة من إسائلة الجامعات يتكلف من وزير القطيم العالمي اجراء مشاملات مسائسرة مع المند عمدات للرشحة لهذه الناصب الاقتيار الفضلها دون تدخل من الوزير باي صورة من الصاورا،



المصدر: الأحسسول

للنشر والقدرات العحفية والمعلورات

التاريخ: ٢٠/١/ ١٠٠٠

تصاعد المظاهرات الطلابية في العامعات

کتب- هانی الکاوی

منحية خاطعين الطاهرات طالايرة عاشدة المقبلها على استمرار شهرت الهامدات طالسطية حالة الشاهرات وقتع باب الجهاد العربي القدسات الاصافحية عامل عمرية الإنجال المساولية العربية القدسات الاصافحة القاهرة كلد الطاقب على ضيرية قطع جميع العربية تجاهلية القبلية المساولية والاسرائية والاسروكية كفرع من الشماطة المساولية على المساولية والاسروكية كفرع من الشماطة

لسياسي على اسرائيلي. وإنان باللاب جاسعة التوليخ استصرار للذارج شدد اللسعب اللسياني الاسرائي ولم علد مراتم ضرح الضيع واللحة العربية: والمالين السكوبات الدورة المستركة المستركة المستركة الإسرائيلية على مسائح المستركة الاسرائيلية على استركة المستركة الاسرائيلية على المستركة الاسرائيلية على المستركة الاسرائيلية على المستركة الاسرائيلية والمستركة الإسرائيلية مستركة الإطارة المستركة المستركة الاستركة المستركة الإسرائيلية المستركة الاستركة المستركة الاستركة المستركة الاستركة المستركة الاستركة المستركة الاستركة المستركة الاستركة المستركة المستركة الاستركة المستركة المستر



المصدر: الأهممسوال

للنشر والغدمات السعقية والمعلومات

مجلس الوزراء يقرر غلق مراكر الدروس الخصوصية بالحافظات

كتب هائي الكاوي، المكتور مسين كابل بها، المكتور مسين كابل بها، المكتور مسين كابل بها، المورد في المائية في الكابل المائية في المائية في المائية الم

والتذكير مشيرا إلى ضرورة التمسك بفترى الدكتور محمد سيد خطاوى شيخ الأزهر بأن الدرس الذي يقرم بإهطاء دروس خصوصية مر خائن للأماثة التي القيت هليه باعتباره

مسئولا عن تعليم الأجيال الجديدة. كما طلب الإلجيزة حول فيما تطلب بعض الطلاب الجيرة حول نظيل اهداد الطابة فجموعات التقوية مما التي المدرسانيم من القرمية التعيين باكه أن تطلبا الاعداد يسبب ان يكن فقط بالجموعات المدية التي سدد فيها الطالب رسوما الطي من الرسم المداية الرسم المداية

هذر بها الدين جميع الدارس الشاصة والاجتبية من مدم الانتزام يطابرر الصباح وتحية العلم وإلفاء النشيد القومي بالدي بلادي مؤكدة أن جميع الدارس بجب أن تاثير مثلك بأرامت والدارس بجب أن تاثير مثلك مصرين بها.

معربين بها. ثم أدار الوزير حسرارا مع الطائب هول رايم فيما يمشدة في الأراشي الفلسطينية يحث بهاء الدين الطلاب على الاستمرار في مصالت التبرع بالمال والمم لمصالح أمالي القـنص وقال إن الهميع غانسيون من أجل القس واكد أن من مصلحة إسرائيل

اختيار السلام لانهم قلة يعيشون بلغل الدبل العربية مشيرا إلى ان إسرائيل لن تستطيع فرض سياسة الامر الباقع بالقرة. وقال إن للقيادة السياسية قامت

رقال إن القيادة المبياسية قامت يون مضروا في تجماء التضيية الالمبائية مضيورا إلى تضحية مصدر يبئات الآلاء من الشهداء وأكثر من ٢٠٠٠ مليار جنيه بسبيه المرورب التي دخلتها للصدر الحق العربي،

معربين. واستمع بهاء الدين إلى المسائد شعرية كتبها الطلاب عن فلسطين واستشهاد الطفل محمد الدرة.



المصدر: السواسد

للنشر والقنوات السطية والمعلووات

التاريخ : ٤٥ / ١٠ / ١٠٠٠ التاريخ

بين أروقة الثقافة

لا تعطير المرابع المسلم الثقافات الهيدا منها السمايلة الى الذيام التعلق المنابع التعلق المنابع التعلق المنابع التعلق المنابع المنابع



المصدر: __ال

يضطرهم الى قنضباء كواثجمهم في

ألمراء أيضًا، وهو يسبب للجميع حرجاً

التراسي، وقبل صان استباؤنا عطس

ريناشد فمسن عبد الجراده سرشع

للنشر والغموات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢ ـ ١ ـ ١ ـ ١ ـ ١ ـ ١ ـ ١

تهم في العراء!!

كتب ـ مختار محروس: يغيش تلاسيذ مدرسة أبو حسيبة بمطاى بمحافظة النيا ماساة حقيقية، أذ تشرد تلاميذ المرسة بسبب اعمال ألهدم الثي اجريت للمحرسة مع بناية العام الدراسي الحنالي الامر الذي تفضهم الي تلقى بروسهم على انقاض للدرسة في العراء ووسط أكشاك خشبية، مما أدى الى تردى العملية الثمليمية بالدرسة. يحدث هذا في ظل الشمسريحات الوردية ألتى تصدر من السئولين حرل النهوض بالتّعليم في الصعيدا:

شديدا ويؤثر على الحالة العامسية للتلاميذ.. ويتساءل افهيم أبراهيم ا: لاذا لم تفكر ميئة الاسية التعليمية في هدم للدرسة وينائها شبل بدأية أنصام للسئرلين وكيف يحدث هذا في عصر الكمبيوتراا الوقد بدائرة دمعناي المنياه على مقصد

فى البداية يؤكد دهواري حمدہ _ معرس _ انه مثل ان صدر قرار لزالة للمدرسة عام ١٩٩٢م لم يفكر المستولون قي إذاك الدرسة الا في أول ايام المام الدراسي الصاليء وامسبع التالاميث يتلقرن بروسيهم على اللياض الدرسة، رامسحت عياتهم

الارش, وكيف يستطيع للنرس أناء

محمد معرسون بللدرسة؛ أن ازالة

المدرسة خلف لنا مشكلة اخرى غير

مشكلة تلقى الدروس في الحسراء

اللشاتة _ وعضب مجلس محلي

المافظة - وزير التسريبة والتحليم رهيشة الابدية التعليمية سرعة بناء للدرسة خاصة أنها تضدم العديد من السرى مسجلس السروى أبو مزيز، والتي اصبحت حياة الثلاميذبها مهدنة بالفطر رالتــشــرد اـــلا يعكن ن تتصور اننافي القرن الحادي

والعشرين وتقعدث عن تكترلوجها التعليم، وتلاميننا يتلقون دروسهم على الارض في اكتشباك غيث بية .. ويفسعف: انتا نهدي مدورة تلاميذنا لوزير التعليم نهي خير شاهد على الحال الذي رصلت اليه اوضاع ابنائنا في مدرسة ابو حسبية بمطاي،

مهددة وسط مقاطر الانقاض. رسطاليت في ظل هذه الظروف؟ اما دمسهمد على، ولى أمر احد ويضموف اكامل أبراهيم وأيناس التلاميذ فيتساءل مندهشا: كيف سمح السشولون بهدم للنرسة في بداية الدراسة وللذالم يقسومسوا بعملية الهدم في الاجازة الصيفية رهي أنه لاتوجد دررة مياه ليقضي وما ذنب التلاميذ الذي تشردوا فيها التلاميذ عاجتهم الامر الذي واصبحوا يتلقون دروسهم على



المصدر: الكحسسوال

للنشر والغموات العمفية والمملومات

التاريخ: ٢٥/ ٨٠ مدر

لا ينقل الثان طر أن التعدل السأية توبي في تلاج ملها، وياضي مصوبه أما الأستالة. ويد والله الثان الويام المراكز من الله المساور المراكز المراكز

درجود فعن بعث معنى موردى وراحدور فعنى حدود سده مصوب حدث ورود والمستودة من المستود والمستودة من المستود والمستو العداد المستوفي بعد أن مقالت من روعه أن القدمة لأس مستودة على الوطاح التعالى الما على مطالح واردى القورية المراكة خارق بإن العرفة أنه يجود ركان غين في طول الدمة الأصرية المستودة الكبيرة المستودة الكبيرة

التي حياد الله بها من الذكه الطارق! أن هذا الدرج من الهذم ام من الطَّيّة اعتمد في حياته على المسئلة أن الجنّاء الرطى اشياء كانيرة

ديريا منا الأحداد مل الشد مارات جها الدراسية اما ملى جمهة الاشتدان أو على الدراسة الوطا الكان يتدد الي عظم مدارات جها الدراسية اما ملى جمهة الاشتدان أو على الدراسة الوطاء الاشتران الواقع إلى المراس الاشتخاص المن المستويات المناس المراس المناس ا

سرة عنون المين من مصحب في يستجد. ليذا كان أولز أن طول كان كورا بالم خلالها على الأرض وقال طلاقة والملاقة ويسمو من مردنة السيان يظلم من يدينا وسالها أيون مواقعة أرجة وتجاهز الله المساورة الما المساورة الما المساورة الهدارية القديمة لوكاناً أسباق مصافرة بين الاستخدام القدامي أولز الما المنافقة المساورة الما الما المساورة الم الهدارية القديمة لوكاناً أسباق مصافرة بين المنافقة المنافقة المساورة المنافقة المنافقة المساورة المنافقة المن

المرق المسترة من البشن الذين الإنهام فرس التهامات السبية قبل الجامات بالاعتماد يشكر المسترة إلى المرق الإنهام والعالى المداد الإشمون بالمرق الاتصاد وسطحة القيمات والأنه المجتم الهم لا مستقدون اللائمة والقالمي المالة المسترون المالية بالمسترة بيانا مالية بالمسترة دونام المسترة والمالية الهم المسترون اللائمة والقالمي المراق المسترون المناس المراق المسترون المسترون المسترون المناس المسترون المناس المسترون المناس المسترون المناس المسترون المناس المسترون المناسرة على مثال المسترون المناسرة المناسرة على مثال المسترون المناسرة على مثال المناسرة على مثال المسترون المناسرة على مثال المسترون المناسرة على مثال المسترون المناسرة على مثال المناسرة على المناسرة على المناسرة على مثال المسترون المناسرة على مثال المسترون المناسرة على مثال المسترون المناسرة على المن

س من التحديد المسلم صلية واسعة على لوش الكناح والساة. الذي كان الإدران تكون لهم كيارة يشخصون بعدما أن اللجاح في الحيالة الإدران وسيقه الحد المراكات الشغل ووسيله تصي وجهد واصدهم على يحظفها ما يصحون اليه.

يون مساحة طي بالمراكبة في المراكبة المراكبة في موالي المراكبة في المراكبة في

64447



للنشر والغموات السمنية والمعلومات

التاريخ: ع م مد مد

ي مبدلا . الدارية المربع الله المساورة المربع الله المساورة المربع المساورة المساور



المصدر: <u>الأهدام المس</u>

التاريخ: ٤٠٠٠/ نده ٢

ألنشر والشمات السعفية والههلوهات

بهاء الدين في مؤتمر العلمين بالطرية:

الناسطيني وإن الأصر يوسالج في اطار المسالح الطبا للأمة المربية ومصر

عدما أغتارت السلام كان غيارها من

وأكد المكتور حسين كأمل بهاء المين أنْ أول ما اهتم يه الرئيس مبارك بعد

في منطقة الطرية لتطليل كثافة الفصول أعلن الدكترر حسين كامل بهاء ألدين بها لاننا جميماً نعمل من اجل تحصين رير التربية والتطيع انه صيتم انشاء شبكة «الفينير مستريم» لريط الدارس المحلية التحليمية على أن يصند السشراون بالمنطقة ألاماكن والأراضى بالرزارة والاتصال بها في ولت واعد التي تصلح البناء. وتقدم كان للعامين بالتحية الرئيس مبارك على نجاح مؤامر القمة المروية ربعكن من خالالها تتفيد الشرارات ومناقضة فضمانيا التعليم مع العلاب والدرسين في جميع معلرس الجمهورية میاری عی دیاع مورس اهمه معروب رکذاک مقد مؤدر شرم الشیخ اوقات نزیاد الام الفاسطینی لان مناک معرکا غیدر منکلاشة پین المدر والشمیر

لَى رِبُّتُ رَلَعِدٌ. في وإن راحة. وإثمار إلى انشاء وحدة تدريبية في كل صدرسة السديد للطحين على الكمليدار وتكوارجيا اللطعين على صدرت مكاناة مائية المدرسة التي يتم صدرت مكاناة مائية المدرسة التي يتم صرف مكاناة مالية المدرسة المن إلام معر الأمية الكميبرازية لجميع الدارمين بها جاء ذلك في الأثمر الشمين الذي عقدته نقابة الملمين بمضور القيادات الشفيية والتفينية والمزب الواني

بشرق القامرة بمبرن المعرب. واكد الرزير في كلمـــــــــ انه طي استعماد كامل لبناء أي عند من الدارس

للبدء في الامسلاح الاقتصمادي وألبنية الإساسية هو التعلم وأعلن أنه الشروع الأكبر لمسر وأن الآرة الشاملة هما أرة 231ر عسر وإن الترة الشابلة هذا الرة العلم والمدوقة والذي يشكل الساءل الإساسي للأنتاج وحمل الوزير المؤسسة التعليمية بناء المدرح الطمي والقرة الطمية أمسر وأن إعالان الرئيس كان سمعيه عصور وإن ومحن مرييس جان واقسما التعليم للتميز والثميز للجميع. وقال الرئير أن رسالتكم من أرض الكتابة من تماك الوات الرد والردع عاد من الرح المال تعدل عدد أن المالة طريق القوة الطمية وماسكتها أن تقرض وريق التي المسلام الساءل وتمتع المدران وتصمى مقيسات عدم الأرض وأوين بأن الطمين معنسات منه تحرض واومن بان الطعين شامرون على ذلك، ولى لهايا الاجتماع تقدم الطعرن بيرقية كهنئة السيد الرئيس على ذهاح القبة العربية. عدما دمندرت السلام كان خيارها من مرقع القرة خاصة أن مصر تكلف ٢٠٠ مليار جنبه في الصريب التي خاشتها وللدت حرالي ١٠٠ الله شهيد. المراتبة

سيد مصطفى



المصدر: المستنساء

النشر والخموات العمانية والمعلومات

ذ. حسين كامسل بهساء الديسن في مؤتمسر شعبي بالمطرية:

مستعدون لإقامة المدارس التي تحتاجها المنطقة

«التعليم المتميسز للجميسع».. شعار رفعه الرئيس مبارك



المصدر: السمسسام

للنشر والغموات الضعفية والمعلومات

التاريخ : ٤٠٨ ٨ . د ٢

کنب – احمد عمر:

أكد الدكتورحسين كأمل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مواقلته على بنام اى عدد من المدارس اللي مصلاحها حي الطرية بعد تحديد الأراضي التي تصبلح لينياء مدارس عليك سواء كانت تابعة للأوقاف أو غير لعرضها على مجلس الوزراء لنقل ملكيتها.. ولن يكون هناك صعوبة حيث أن المنطقة تصلاح قدد يمير من المدارس.

الإهتمام بالتعليم

وتال الرزير أن الرئيس نعتم بالتُعليم وتال

أن التطيم هو المشروع القومي لمسر فكان

يعرف حرفو رجل سيآسي وعسكري- أن القارة الجديدة الشاملة هي قارة العلم

لَمُماف الوزير ان المسلام الذي لمُشرباه

يرصلنا لاهدافنا وإقول ان حكام اسرائيل

لَديهم قصور لمني.. الثوة العارضة التي

اليهم أن تبالى والشاماري التي اهدرت

دماؤها لن تسكت كثيرا والثورة الطمية

ستمكن القليات من أمكاً لأن البوأت اليمار

الشامل وسيمثارن تهديدا لن سائه

دماهم فالامان المقيقي لاسرائيل أيس

والمرقة.

في سخله العماد. فمدُّدهم ٤ ملايين يعيدُون بين - ٢ ملين فريي قسال الوزير أن فؤلاد اللسطينيسين سيتحراون للهة في الله: أُ

قــال الوزير ان هؤلاء اللسطينيــين سيتحرارن لقية في الك ال**طور كمي**ز وقال مزالدين لومياد أمدر عام ادارة

المارة العلمية، ومن ناهش مع فكتر معرب كامل بهدائن ريق السرية والعدام في شد المحلق المعدد من القائب المحلوة في شد المحلق التعليمية المحلومة المحلفة عدد في مس من القائمة التعليمية قد كانت كاملاً في المسرية في ست سؤات كانت كاملاً في المسرية في ست سؤات تصلد قائمية بياها إلى المسلم أكباً المسلم المحلق المحلومة في المحلفة المحلومة المحلومة والمحلق والمسلمية على المحلومة المحلومة المحلومة المحلومة بهذا قبل المحبودة القائمة الأرادة عند المحلومة ا

تههزة التطوير التخولوجي وقال عز الدين أبو عياد: إننا تجدد المهد والهمد كمعامين بأن تكون دائمًا عند جسن الظن وقال أحمد نجم الدين أمين مساعد الحرب بالطرية: لا تتكر لتنا كنا تمالي من كذافة

العلورية لا تتكر التا كا تماني من كذائة الاصحرل هيد وممل عند طالاب الدسل ٢١٩ أهيديًا رواقف الرزير معا وقفة روان شبعاع لمن مشكلة الطرية فتم إنشاء لارخياس الكافات لارخياس الكافات وقال مرسلام المن

رقال معمطلي تواديق ادين خام الحزب بالطرية إننا تشتشد إلى الأراضي .. وتعتاج قارس جديدة . قال كرم صافط تديب حملمي شركة القامرة إننا ناتلتي بكم لنزد أك المحمل

وأشار الوزير إلى أن تلوبنا الينوم تتنجه من صوائع القوة نِعد أن حررتا أرضنا وأملكا السالم لانثا جريثا ويلات الحرب لاراضى فلسطين والقسيس الشسريف ولأنرضى ضياع مقدرات الامة قدس والمسجد الاقتصى ولعلكم جميتمنا تشاركونني الاحساس بالفضب والرارة الني تطالب بالسالام قدمت اكثر من ماتة الف شهيد وبقعت الكاثر من ٣٠٠ مليار من والرفض أأ يحدث لابناتنا بالسطين ممن تقاتات المرب وهلدما تظلب بالسالم لا ركبت عقواهم ملامات الغرور والمماقة تطالب به من شمعات ومصمر تملك من وغياب البعد التاريض واغتزوا بقوتهم يستطيع ان يدائع عن كل ذرة من ترابها وارتكبوا القبثل الجماعي والاعمال لَكُنَ الْوَقْفَ يَجْتِهِ أَنْ يَدْرِسَ فَيْ الْأَلَرُ خَطَّةً الارهابية شد شعب اعزل واستهانوا كاملة فالسلام مهم لنا والاجيال القادمة. بمارتهم

أمال زير الدرية والدياة في للزدر الدرية والدياة في ليوتر السيطيلية المدينة على المج المؤلفة المدينة على المج المؤلفة المدينة على المج المؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة

ومثات الجرحى يتساقطون يوميا على أرض فاسطين. أشاف اننا عندما القارنا السلام اخترناه



المصدر: السميساء

للنشر والفعمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/ بدولا

ربادی الله تمن جنوبات الشرفاء متی تصر برا آنی در افادن النبستی بالانجلید الانی می برای تهای الله آزیرش فلحاسرین دراید برای تهای الله آزیرش فلحاسرین دراید معتبر القائیر کار بن مساما شاملی و یکنیا مشتبر القائیر کار بن مساما شاملی و یکنیا این میام مدین میلی الیکنیان و یکنیا این میام مدین میلی الیکنیان و یکنیا این میام مدین میلی الیکنیان و یکنیا برای درسی میسامی الماسی و یکنیا برای درسی میسامی الماسی و یکنیا برای المینی و یکنیا الماسی و یکنیا برای المینی و یکنیا الماسی و یکنیا برای المینی و یکنیا المینی و یکنیا برای المینی و یکنیا بالمینی ا



المصدر: الأهسسرام

للنشر والمعمات السطية والمعلومات التدريث وعربا

التاريخ: ٤٠٠٠ مد٢

. ويشهد تخريج الدفعة الأولى من معهد الصناعات المتطورة

من مطهد المستعانات التطورة المدود الكفترة الذا الاستقال بشريع أنا ين ملحة من المديد الفني المستعادات الطورة التصابح المامة الفنية المستعادات الطورة التحرين بمضرع عند من السابق الوزارة التحرين بمضرع عند من السابق الوزارة الوال الالتجا التحرين بمضرع عند من السابق الوزارة الوال الالتجا التحريز مركباً، للمثلثين بالرائزة المستعدد المنافعة ا



المصدر: الأه

للنشر والمدرات السعفية والمعلومات

التاريخ: ١٥٠ ١ ١٠٠٠

فتح باب الترشيح للاتحادات الطلابية بالجامعات ١٢ نوفمبر

كتب محمد العجرودى:



المصدر: الأهسسيام

التاريخ: خيالا

للنشر والفدوات السعفية والمعلومات

صباح الفير يامصر

يضا خاصاً الكثرو حيد شهاب وزير التبليم العالي. وليس مناف ما يحت المستداخل في الكانوب الكثرين الكريس في الإستداء في الإستداء في الإستداء في الإستداء في الإستداء في الكريس في الأساء والمستدل اللي ميشده ولي المستداء في الكانوا الموساء في الكانوا في الكانوا الموساء في الكانوا في الكانوا

وللأكرت هيئ كان در هايد شياب رؤسا لياسة القامرة، وكيف استطاع ان يعد إلى ذلك العمري العالمي ويقاله الذي كان قد إطفائه ميجرعة من التراكين، وكيف استقاع أن يجهل القائلة بكل انواعها دورا اساسيا في الجامعة، ثم تذكرت تشجيعه لذكرة اصدار جاسة مين شيس ميلة للثانية، دارن، ترباعاً بالمجتمع الذي لديل لياسة مين شيس ميلة للثانية، دارن، ترباعاً بالمجتمع الذي لديل ليه وصدرت النهائد استلا وأصبحت

ديم حقائق، دغياب ظيفرياً أنطاني مليدان كان غائمة عني رمنها ان ملك محدثاً لم حقال قدم للله كل المدينة المدينة به مصريات و مثليات تعلى صورة واقتمة للابرغ السلطيل على الشاء كليوب به يش الولت المحاضرة كما المدينة المدينة المدينة المدينة العالم بل المي الشاء المحاضرة على المدينة المدينة المحاضرة المدينة المحاضرة المدينة المدينة

د. مرسی سعدالدین



المصدر: الأهسسرام

للنشر والخدءات الصطية والمعلومات

التاريخ: ٤٤/ ٨٠ معد

عضر مستعدة لتلبية شداء استرواه المن المرس

کٹپ ، محمود عثیب:

التي المتكافئة المستحدم ما المتراقيس جامعة الازام المتناقب التي المتكافئة المتناقب المتناقب



المصدر: الأهسسياه

للنشر والغدمات الصطنية والمعلومات

التاريخ: ١٤٠ / ١٠ م ١٧

دورة تدرببية لتأهيل المنتفعين بمشروع مبارك بالحمام

مسطوري سيراد و بحصم المسام عكد الإسكارية برود المرودية الفت برواستي بشروع جارات بالمسطور إضافة برواستي المسطور المسلط المسام يجلده الإسكارية إلى نط المسامي بجلده الإسكارية إلى نط المسامي المسامي المسامية ا



MA: 11: 2011

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

الأُداب السابق ثالثًا: على القور عهدت الرّميلُ [2. معد مهرأن وكيل الكلية لشدّون التطيم والطلاب انذاله (عميد ادلب بني رئيسة لجئة الامتمان الغامية بالطالبة

> وجاء رد وكبل الكلبة يؤكد أن والد الطالبة لم يقم بالتسريس، ولم يضع (أجان الرائبة والرصد) بل اكثر من مذا لا تضم هذه اللجأن الخاصة بابلته احدا من أعضاء هيئة التبريس بقسم التاريم الذي براسه والد الطالبة (مرفق مسورة هذا الققرير)، وقررت رئيسة لجنة الامتسان وكنتك اعضاء هذه اللَّمِنَةُ أَنْ وَالدِ الطَّالِيَّةِ لَم يَحْفَلُ قَمْلً • لجنة الرائبة الغاممة بابنته (مرفق)، كما نفي ذلك والد الطالبة واستنكر هذا الافستيراء (ميرفق)، وقيد أرسلت هذه

> ولعل هذا يُزكّد أن كلية النخذ جميم الإجرابات والاحتياطات منعا للمجاملة ودرما الشبهات متى قبل إثارة هذا الرَّمْدوع مَنْ مجهولُ وَتَرَنُ تُحْدِيد استاه في جريدة الأسبوع

تَأَلُثًا ۚ فِي مأْرِس عام ٢٠٠٠ والطالبة بالشميل ألدرأسي الثباني بالشراثة ارابعة تلقيت مذكرة من أد. روف مَاسُ التي نَشْرِت مِنْذُ آيامٍ، فطَيْتُ مِن

سويف عاليا) بتقمى العقيقة، وكذلك الذكورة (الد. امال ضاور رئيسة قسم الصفرانيا انذاك)، والود من والد الطَّالَبِيُّ الرَّهُ عَلَى مَنَّا كُنْتِ فَي هَذِهِ . الجريدة.

الطائب مع يقم بعد دريس، وبم يصبح استلة الامتصان، ولم يقم يتصديح اوراق الإجابة وليس مفسوا أو رئيسا في لجان الامتصان الشاصة بابنته في لجان الامتصان الشاصة بابنته الأبراق جميعا والجداول الرسمية على خطاب منى إلى رئيس الجناسعية في ۱۹۹۹/۷/۲ (مرفق).

الزميل الاستاذ الدكتور احمد حسن إبراميم وكبل الكلية لشدون التعليم والطلاب أنذاك (العميد المالي للكلية) أن يبعث الوضوع بالتقميل. فاتضع كسا ورد في رده الدعم بالستنبات الرجوبة بالكلية . مرة اخرى - أن والد الطالبة (اد. صامد زيان) لم يقم بالتعريس ولم يشترك في وضع استلة الامتحان أر تمسميع الررأق الإجابة. وام يشارك مضوا أو رئيساً في لجان الامتمانات الفاسة بابنته الملن المراقبة ولجان الرصد) خلال السدوات الأربع الثى قضتها ابنته بالقسم وأقد ارسلت هذا اللف بالكامل مع خطاب منى إلى ألسيد الأستاذ الدكتور رئيس الماسعة (ومرفقات 10 صفحة) في

٢٠٠١/٤/٢٩ (مرفق) ويديهي أن رئيس الصامعة . أو أي مسلول، بعد إطلاعه على الأوراق والمستندات الضامعة بلي سيفسوغ ودراسته، إما يعيله إلى التحقيق إذا وجد ميرراً أو خمرورة أو سندا لذلك، أو يأس بعفظ المرشوع إذا النسع عدم

ر. محملت المحالمة في القبولة الاولى (٦) ((١٩٠) على القبور جهد، أومولت إلى طالبة انتظام كما تقضى اللواتح المامعية غبانها في غاله شأن عدد لا / باس به من الطلاب في اقسام الكلية ثانيا مرت السنة الثانية ١٩٩٨/٩٧ والسنة الكالفة ١٩٩/٩٨ كسائر ويسب المعادث الم 1997 كساسر الطلاب دون أي شكري من أي نوع متى تلقيت في يرنية 1991 أي بعد أن اتمت الطالبة السنة الشائشة بالكلية، تلفيث قصاصة من جريدة الأسبوع المسادرة في ١٩٩٩/٦/٢١ مرسلة من مكنب وذير التعليم المالى ومحولة إلينا من رئيس الصامعة عن طالبة والدها

السيد الأستاذ نبيل زكى رئيس تمرير جريدة الأمالي و

تُسَبَّةً كُيبَ ويمد... فـقد خارفعتنا دريملكم الفراء بوم

١١/١١/١٠ بمقسال تحت عنوان

وفياسيسة في جامعة القامرة . أعلى

الدرجات لابثة رئيس قسم التاريخ، وفيه

مذكرة قدمها في الزميل أد. رحيف عباس استاذ الشاريخ بالكلية في

٨/٢/٨ عندما كنت عميدا للكلية

وتدور حبول الطالبة امال حامد زيأن ابنة رئيس قسم التاريخ السابق والتي تضرجت في الكلية في يرايد الماضي وسوف يكون ردى موجزا ومشقوعا

أولا التحقَّت الْطَالِيَّةِ اللَّكُورِةِ بِقَا ر- سحد سعب اللكورة بأسم التاريخ بالكلية في سيتمبر ١٩٩٦ التاريخ الكلية في سيتمبر ١٩٩٦

(انتساب موجه)، وكان والدما انذاك

بالسنتدات الرسمية

رئيس أمدم في إحدى كليات المامعة الدريلة يدخل اللجنة ريساعد أبنته... إلغ (مرضقة) من سجهول ودون تمدم أسماء ومرفق مع هذه القصاهنة روقة حفيرة كثب عليبها بالثلم الاحمن والماالية القصورة أبئة الدكتور عامه زيان رئيس لسم التاريخ)



المصدر: //نـ ۵

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ مدد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بقلم

ا.ب. السعد السعد الحسيني *

جدية الشكوى وغابت المضوعية فيه رهذا حق يقدره رئيس المامعة بمك ستراياته ريمسب لرئيس جامعة القاهرة، سواء السابق أو العالى أنه لم يسكت عن أي اتمر ألَّ أو مخالفة مهما

كانت صفيرة وايًا كان مصدرها رابعا: في لقاء مع طلاب الكليـة، غَسره عميد الكلية والوكلاء، تأقد للنمسة عشرات الشكاري من طلاب الفرقة الرابعة بقسم التاريخ ضد د عبدالعليم حسن مفادها أنه أم يقرر مرجما ويضطهد الطلاب ويهددهم بالرسوم . إلخ، فسارسات عبد ١٦ بدرسسوم ، ينع مسرست مسلم الم شكوى لرئيس القسم، وطلبت عرض الموضوع على مجلس القسم الاتفاذ ما يراه مناسبا لسنادة العملية التطيمية (مرفق)، وقد استضاط د. عبدالعليم مسن غضبا من رئيس القسم وإطاق

المديد من الاتهامات التي يذكرها أ هـ. ' رويف عباس في مذكرته. خامسا: بالنسبة لتشكيل لجان الاستحان، وسلت الكلية قاتمة بتشكيل اللجان اقرها مجلس القسم في جلسته في مارس ٢٠٠٠، وهندما اعترض الد روك عباس بأن هذا التشكيل لم يعرض على شعب التخصصات بالتسم قَيلٌ عَرَضُهُ عَلَى مُجاسِ القسم طَأَبِت مَنْ ركيل الكلية إعادة التشكيل للقسم وأمرت رئيس ألقسم بعرض الوشعوع على الشعب القضصمية قبل عرضه على مجلس القسم بكامل اعضناته والد

تم هذا بالقعل وانتهى الأمر. سارسا: أما عن التجديد لرئيس } القسم، فقد استمزجت رأى العبيد من اساتذة القمم الثقاة قبل طب التجديد، ولكن عندما وجدت معارضة شرسة من لأبل فريق معدود العدد (عُمس من ٢٢ عضواً) رأيد من جالبي حفاظا على وحدة القسم وهدرته لخليار الثالي في الاقدمية رئيسة للاسم ويناء على طاب مكتوب منى، تم هذا بالتفاهم النام مع ،

أ د رئيس الصامعة. وللأسف اتضع ان للوطسوع لم يكن سجرد تجديد ارئيس القسم أو أستبعاده وإنما تبدو فية حسابات مع رئيس اللسم

سابعاً ، فوجئت ، وغيري من أسائلة الكلية . بما نشر حول هذا الوشوع، فقسم الناريخ يضم ١٨ استاذا و١٤ استاد مساعد ومدرسا (مرفق) بعضهم اسائذة الدكتور حامد زيان وبعضمهم أقدم منه، وعدد المقررات الدراسية بهذا النسم ٢٦ سفررا دراسيما موزعة على مختلف التخصصات، هذا بخلاف ١١ مقررا براسيا يقوم بتدريسها اساتذة من أقسمام الكلية الأغرى (خارج قيسم التاريخ) والمصوع التراكس عو محملة هذه القررات الدراسية كل ٤٧ على مدار المنوات الاربع التي تماتب فيها عددان وثلاثة وكلاء للكلية لشئون التعليم والطلاب. وتولى رئاسة لجان الامتمان عدد من كبار إسالاة الكلية. هل كل هؤلاء ساهسوا بشكل أو " بُلَمْر حَلَى تَصْبِح ابِنَهُ أَدْ. حَامِد زيان الاراي على دفعة قوامها عدة مثات من الطلاباة وتجرى جميع الاستحانات

بالكلية رفق نظام دقيق. فالامتمانات تعريرية، وتسلم اسئلة الامتمان التي يفعمها استاذ لكادة واستلا اخر. يتم التواذيع عليها منهما واسلم مباشر (باليد) للجنة العابع شماناً السرية رأيس من حق اي مسئول الاطلاع على هذه الاسئلة وتستخدم الارقام السرية. وتوقع أوراق الإجساية من عدين الاستالين بعد تصميمهما، وهناك الكثير من الاحتياطات التي استقرت عبر تأريخ طويل القدم كلية في اعرق جاسة تعنى بالتقاليد والثيم الجامعية

وأضيف أن موشوع تعيين اللكورة معيدة أو عدمه أمر لا يعنيني مطاليا وهو مدروك لجلس القسم ومجلس الكلية والجامعة إِنْ مَا يِدعو للحجب والاستياء معا . یا عــزینی - آن پسکت هزلاه الزمــلاء طبلة هذه السنوات

الأربع، ثم يقلهر ما كتبوا فهاة خلال الشهور الأخبرة وطي منفعات

الجرائد في اكتوبر الجاري. الجرائد في اكتوبر الجاري. وأسال الناسكة مؤلاء للدمين علي ما قطه شريكهم في الشكوي د عيدالعليم مسنة كما ورد في ملكرة اد روف عباس (في مأرس اللانسي) الذي يقول فيها إن د. عبدالطيم هسن رفع درجة شيها إن دعينا الطهر همس رفع درجه هذه الطالبة في مائنة إنحت شد غط من والنما وهي في السنة الأولي من ه إلى لا إلى ا درجمانتا وهذا اسر في غاية النماورة، وكان الواجب عدم السكوت عنه الخطورة، وكان الواجب عدم السكوت عنه حتى يتم مجامعة كل من تجارب ويفضع لأي ضغط أيًا كان مصدره.

إن محاربة النساد - إن يجد - لا تأتى بالتجاوب معه والخضرع له أو أسكرت عنه مدة سنوات، بل القروش والسنوابة تحثمان الرجوع فورا إلى عميد الكلية في حيثه ، وأقول في حيثه - أو لرئيس الجاممة أو صتى اللجوع إلى الأجهزة الرقابية المديدة في الدرلة النع هذا المسيث وضيط المسائي ومصاسبته في المال وقال الإجراءات القاتونية في هذا الشان، واعن أن هذه البيهيات لا تغيب عن مؤلاء الزملاء.

وأوله أن اؤكد ما يشوله ألد. رحوا عباس في مذكرته عنى دلنني لا أثبل النستر على انجراف ولا أسمع لكانن من كان أن بسمى في الكلية الساداء. ويعلم الله والزملاء بالكلية والجامعة مىدى ھذا القول.

أستاذ الجارانيا رسيد كلية الأداب
 السابق, جامعة القامرة



المصدر: الأهسسولم

للنشر والغميات السطية والمعلومات

التاريخ: ٥٥/٠٠/ معل

بدء تنفيذ برنامج تعميق العمل الحربتجارة بنها

العصري احتر استجازه المها المستجازة المها المستجازة المها المستجازة المها المستجازة المها المستجازة المها المستجازة المستجازة



المصندر: ___الأهـ

للنشر والقديات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

تَغَفِّيضَ النَّمُودَ في التعليم بين الذكور والإناث إلى ٢٪.

كتب ـ أيمن المهدى: ١

اعلى الدكتور حسيع كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة تجحت خلال استرات القلبلة الناسية في الارتفاع بمستري تعليم الدليات حيث الخفضت اللجيمة بين أعداد الكور والاناف أن الأنس 27 في جميع حراصل التعليم كما راحد نصية الانتماق بمرحلة الدليم الانساسي الى ما يقرب عن - 17 وخاصة اللنتيات. الأحسال بدرطة التمام الأسأس قل بالرئيس، - الرئيامة المنتها،
وأكد أنون الشريع الفريع المنتها ويقارع في ملام المنتها المنتها،
وأكد أنون المنتها القريع الفريع المنتها ويقارع في مرافع المنتها ا



المصدر: الله

للنشر والغموات العطية والمعلووات

التاريخ: ٥٥/٠/ ٠٠٠

اطن أقد صدور الحسب فنظيه وزير الإنصارات وللعواصات بن السرائية إلى القديلة الكنوبية المساورة المدينة المدينة



مبهور ويصمل بعد فترة الكريب على مصحة ميور عمرت جنيه ويصمل بعد فترة الكريب على شيادة عالية مخرف بها يستطيع المعل بها في أي مكان داخل رضارج مصر، كما أن البرية، ج سيشتار عبدا من للتعيزين والتقولين الذين البنر) تاولاً علموقاً خلال فترة الكريبُ لارضالهم في يرامج لكريبية أخْرَى للخارج بمعامل

يتيا ناويا شعرية علاق ترق الترب لارسامهم بر اين الاربية المزي المقاري معامل المدينة المثاني معامل المدينة المثانية المث

في هذا للجال



المصدر: الأهميسيرام

للنشو والمُدُوات الصغية والهماومات التاريخ : ٢٥٠/ ١٠٠ - مد٢

. نوارة ناتبالرنيس جامعة الزقازيق

أصدر الدكتور عاطف عبيد رئيس مياس الاوزاء قرارا بنديها الدكتور جمال فرارة عصيد كلية الهونسط بالزفائري لانبيا أرئيس الإمامية المشتري الفراسات القيال والبسوت كما أصدر الفكتور مصدد عام رئيس المجلدة قرارا بتيني المكتورة ناهد عشمون عميدة لكلية القربية الرياضية للبنان بالرازايق المكتورة زينم موان عميد لكلية القربية



المصدر: الله

للنشر والخدوات الصعفية والمعلوهات

التاريخ: وي

يهاءالدين: الحكومة مسئولة عن اصا

كتب هائي الثكاوي،

اك البكتور حسين كامل بهاء الدين رزير التطيم اس أن المكرمة مسترلة عن اصالاً - السائية التعليبية وغاسة قيما يتعلق بتعليم الاتاث كابعدى الاوأريات الاستراتيجية تُمسرُ. وأكند بهاء النين في كلسة القاما في تنوة حول برنامج الامم التحدة الثعيم تطيم الاناث في مصر لعمية السلُّ على أنهاء التمييز بينُ الجنُّمين في النقام التطيعي مشيرا الينجاح تجرية نظام القصل الرامد تمت اشراف سوزان ميارك في مولجهة مشكلة التسرب من التطيم خاصة بالنسبة للاناث.

وأشار الرزير الى المسينة دور للتقامنات الاهلينة وللنظسان الدوابة في تعزيز تطيم الانان وغيرهم من الثان اليشا في ممتر.

واضاف ان مصر تعطى اوأرية لرعاية حقوق الراة والطل خاصة توفير الرعاية المصية للأطال من غلال تقديم ميادرة جديدة مشيرا الى الجدود التي بذاتها الحكرمة لتشجيع الاطنال على اكتساب للهارات والرمسول الى التُعليب ومن جانبها أكنت السغيرة مشيرة خطاب الامين العام السهاس القومي للامومة والطفواة ان للجاس يعطى اوارية لتطيم الاتك من خلال التعاون مع رزارة التربية والتعليم والجسميات الاملية وكافة المسسات للمنية وأشارت الى الأسهامات التي يقوم بها البواس بالقمل ممواء بالتسبة للمخارس الرسمية أوامخارس القميل الواحد. وقيالت إن الجلس يكاف جهوره في للناطق الاتل نموا حيث ثبت أن للناطق التي تعالى من مَعَلَاتَ عَالَيْةَ التَسْرِبُ مِنْ أَتَعَلَيْمٍ فِي لِلنَّاطِقُ الْأَكْثُرُ فَقَرَأُ سراء في التَّاطُقُ المَصْرِيَّةِ أَنْ الرَّيْفِيَّةِ. وأمريت السفيرة

مشيرة خطأب غن عزج النجاس انظيم مؤتمر حول تعليم الاتات قريبا مشيّرة ألى أن للزَّدر الدّلام سيتَحَدْ مَنْ ترسيات ندرة الأم للتعنة عول تأيم الاناث في معمر لمد الأمس للمؤتمرُ القامم وقالت أن للْجِلس لمرزّ تقيماً , كبيرا في ترسيخ دمائم تعليم الاتاث في مصر خاصة ان هناك ارادة سياسية قرية متعلة في أعلان الرئيس حسني : مبارك أن التطيم فر مشروع فومي أمس. واشارت الى انه مازال هناك الكثير من التحديات التي تراجعها من بينها ضرورة تدعيم لأولرد اللاية والنظمى من الوروزات الاجتماعية فتى تحد من تعليم الاتاث في مصر . كما استمر فعت مارى جرى بيجرز ممثلة | مصر حمد استعمر ومنت معرى جرى بيجوز معتقه اليئ يسميف مهامرة الإمم التصدة لتطيم الاتات والتى الطقها الأمين العام للاحم للتصدة كوفي دقان في للتندي العالى التعليم في ابريل اللفس.



المصدر: المساع

للنشر والخدمات الصحفية والهماومات التاريخ . ١٩٥٠ ما / ١٠٠٠

د. حسين كُامل بهاء الدين .. في مؤتمر شعبي بوسط القاهرة:

أنشأنا ١١ ألف مدرسة. . خسلال ٨

لسناً دعاة حرب. اخترنا السلام من موقع الثقة والقوة

مديرة وسط التعليمية:

طفرة كبيرة بالتعليم.. في عهد مبارك

د. محمد إبراهيم سليمان: مسئو لية المعلم كبيرة.

بناء الأجيال أصعب من بناء الأهرامات

بالعلم نصل لأهداف

ونحـــققمانريـــه



المدر: الماء

التاريخ : مي لم لم الم

اننا نجلمع اليوم وتهفو قلوبنا الى ابنائنا في فلسطين

وشبهدائنا الابرار ممن سيقطوا ضبحيايا الإعشداءات

الإسرائيلية. قال ان مشاعرنا التي عبرنا عنها كمعلمين

هى مشاعر كل المعلمين وقد عبر زعيمنا ورقيسنا الرقيس

مبارك عن هذه المشاعر القومية بطريقة عملية وحضنارية

ولم بذق طعم النوم عدة ليال بجاهد ويعمل ويتصل لولف

نزيف الدم الفلسطيني.. ويبير هذه الازمة بعقل وحكمة.

بالجمالية ومنشية ناصر.

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

اكد الدكتور حسين كامل بهاء النين وزير القربية والتعليم انه في عيد المعلم نحتفل جميعا بتكريمه ونقف لجلالا لرسالته وعطائه وندعو له بالتوفيق في مهمته السامية ورسالته النبيلة. قال في اللقاء الشبعبي الذي عقد بمدرسة القديس بوسف التابعة لإدارة وسط القاهرة تكريمنا للمعلمين في عبيدهم وتأبيدا للتكتور صحمد ابراهيم سلعيمان وزير الاسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة وابراهيم البرديسي مرشحي الحزب الوطني

> أغساف أن احتضافنا بنمسر اكشوير هو ؟ احتفال بالذكريات العظيمة وقال الوزير أن مر انتصار اكثويركان الواجهة الطمية الواقع دون موارية أضافة للإعداد العلمي المسركة دون كلل والايسان بالله والوطن ووهدة المحف ومسيمة والله اكبرم لسنا دعاة حرب

بأرأ الوزير أأى اثنا لسنا معناه النثل أو أبنالك للعماء واسنا دعاه درب وان تكون بينما اخترنا السلام اخترناه ونسن نطاك الوات المرب. فالسلام هو روح الإسلام وهو اسم من استمناء الله المستدى ولكنه أيس استُسلاما فهو سلاح لكل من يحافظ على كل درة من درات الوطن.

رقبال الوزير كأننا نعلم المسورة التي كنان طبها التطيم قبل أن يجعل الرئيس مبارك للتعليم عن الضروح القومي لصدر. لذكر تمدد الفشرات وانعدار مستوي أبتعليم والباني المتهالكة وفي خلال اظل من أ سنوات اقمناً ١١ الف مدرسة وتم تطوير الناهج في اربعة سارتمران نعد رُعباية

السيدة سرران معارك قرينة السيد الرئيس واضألة للمكاتبات والهرجان القرأءة للجميع والاهتمام بالطاولة أوقعاء للعهد

نكد الوزير اننا نلتش اليوم لتكريم الملمين وهم اوضياء للعبهد وللرئيس الذي جحل التطيم هو اللشروع القومي لمسر فالعلمون هم الاوقباء لن يصطون فكر قارنيس مبارك وهم اوفياء عن يسامور التعليم وكل من د. ابراهيم سلميال وزير لاسكان والمبتمعات الممرانية وابراهيم البرديسي كانا ومازالا اوفياء للعلم والتعليم كاناً نعلم انجازات د. ابراهيم سليمان فأرس التعمير للمدن الجديدة والبنية الاساسية والكناري العاوية والطرق والقدمير يشبهد على انجازاته وأركز على مسساندته للتسعليم كسان ببنى العن الجنبينة ويتسمل بى ويؤكب على بنائه مدارس على نفقة ورارة التحمير لإيمانه !

بالطم والتعليم أعُنْ دُ حسْمين كامل بها، الدين ان د ابراہیم سئیسسان لم پتسرند لحظة فی تخصيص ٦٠ فدانا بدينة السادس من اكتربر لانشا، مدينة علمية وستعمل من المام القادم انكون احدث مدينة التطيم في

متابعية: أهجد عجر

مأسر ولتكون على مستوى العالم والشرق الإرسطائدا فالطمون ارفياء كلمهد والرمان ولرسنالة التعليم وللزعيم الذى لذر حيات الرخن رجعل التطيم على قدة أواريات مصبر العظيمة

قبال د. محمد أبراهيم سليمنان ورك الاسكان والجنسيات الصوائية الجديدة قبل ان اتمدن يجب أن ثاف بقيقة منادأ على لرواح شهداتنا الفاسطينيين وسعامتي لأ ترصف وأنا ممكم وبينكم في عيمكم.. عيد الطمين وانا والق أن مصبر عنايمة وسنطل عظمة بالنطبين ويرجال القضاء.. فألعام هو السلاح الذي يجب أن نسلع به انفسنا لنمارب كل مدر يضمر اي شر للترمية لمربية فالقرة لمدي مسورها العلم وبالطم نمل لارقى للراتب والدرجات وتعقق مأ ثريد رهو الذي يضرض رأينا وإدينا الكضاءة والمشول والامكانات ويناقب منا الضرابط

وارجه الممامين كل تقدير وتحية واعتزاز فالملسون هم الذين جنطونة نصل الى منمب الوزراء فسنتواية للطم كبيرة وهي اصم من بناء الاهرامات قمن السهل بناء للمسائع والنن لكن من المسعب بناء

الإسراء والعراج

قال الدكتور نبيه العلقاسي اسين شباب الجمهورية أن أبلة الاسراء وللعراج أأتى تتوافق مع لمثقالاتُنا بانتمسارات لكترير فعا يجري على أرض مصر انجاز لكاوير.. فما أ يجري على الرغس مصدر النجار ما بعده الجاز كيف كان حال الاسكان وكيف أسبعت قال أن المزب الوطني هو المزب الرحيد الذي له برنامج يأتزم به استكمال السندرة

واغساف العاقداس انتا يجب أن نترجه لمستاديق الانتخابات بهم الثامن من نوفمبر انقول كلمة عن وايشعر كل منا أن له ثيمة. رقال ممعد رجب ركيل مجلس الشورى الثول الدكتور محمد أبرأهيم سليدأن وزير الاسكان وللمتمعات الممرانية الجديدة أأتد لهنارتك القبادة السياسية لتمثل الجمالية

وَمَنْشَبِةَ تَأْمَمُ وَامْ يِكُنَّ لَخَتِيارُهَا هَشُواتُياً.. وقد أست عنهم الخناكل غيلال الثيلانة أشهر للأضية وأند الثخذت قرارات وكانت تواراتك معانبة وتتقينية لكن مشاكلهم أكابر وتطعاتهم لعتام وتمن نعرف أنك ستمثل الدائرة التي تمتاج لجهد كبير ونثق اتله قادر على طها

لحباك الشحود أهما نريعك وزيرا وناثبا الجنالية ومنشية تامس قال جَالِلُ غَرَابِ عَضُو مَجَلِسُ السُورِي ورئيس الشركة القابضة للأدوية لز رجال التحليم لهم شخل غناس وعلى ينبهم تخرجت عدة لجيال

مناسية طبية

قالت فاطبة التبوية عبد الرحمن معير عام لدرة ربسط القامرة انها للاسبة طهبة أن يلتش هذا الجمع بمناسبة ميث العلم والرزارة عتما تكرم للطوفإنها ثرد اللفمل لامسمابه لأن للطم عر عمس العملينة التطبية لذك مرس التكثير مسين كابل مهاء الدين وزير التربية والتعليم طي الارتشاع بمسدوي للعلم علميا ومهنيا ومأنيا أعش يراكب الطفرة التي يشهدها التطيم في مصر في عيد الرئيس مبارك. المسافات أن المسينامسة الذي أتبعها وذاه التربية والتطيم الصرد واتد بتقالع ليجابية

حيث ثم أمخال الكمبيرتر الي جميع الفارس نى تطلاقة كبرى لتصنيث التطيم رفقا التخفيات المصر قالت أنها لتاسبة سعيدة أن يشاركا د. محمد ابراهيم سليمان وزير الاسكان وللجنسات الصرانية الجديدة تكريما للمطم وإنتا لا نصى انجازاته أس مجال الاسكان

والتممير والرافق العامة. · كُنّ الشَّاهِرة وعبولمنم للمباقظات رُبِيْكُرُ إِنَّدِ شِهِدت في عهده تقدماً هائلًا في مد شبكات للياه والمسرف المسمى الى حانب إقامة للعن الجديدة ربناء مساكن

تالت أنه لا يخلو شارع في القاهرة ومَّاصة في حي المعالية من يعسمة له فهر دائما السريب من للواطنين ويمسمل على حل مشاكلهم بالتعارن مع امانة الحزب الرطس لى المي برئاسة أبراهيم البرديسي.



الصدر : __للــــ

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

وقال سمير دانيال نأيب للطمين بألهمالية اننة نعان كمعلمين بالجمالية يأمل التراب لسياسة نائد كتيبة التطيمنمو التطوير ومواكبة العصس ارتقاء بالعملية التطيمية. رقال شكرى حسن خليل ناتيب مطمى وسط القاهرة أن عيد للعلم فرصة فتقدم التمية والتقدير لرجال التعليم وفي مهانة اللقاء ارسل الحاضوون وقية تأبيد أسياسة الرئيس مبارك ونصرته

ألَثْنَعَبِ الْطَاسِطِينَي. عضر الاجتقال أ نبيه العلقاس البن عام شباب المزب الوطنى ومحمد رجب وكيل إ مجاس الشوري وجلال غراب عضو مجاس

الشوري ورثيس الشركة القابضة للابوية ومسقاء شلبى وكيل وزارة التربية والتعليم بالقاهرة ومصطلى مسالم وكيل متبرية التربية والتطيم بالقاهرة وفأطمة النبوية عبد الرشمن مدير عام وسط القاهرة وشكري مسن خليل تقيب ألعامين برسط القامرة وسمير دانيال سعد نقيب الطمين بياب

المكرمسون

رقى نهاية المقل قام د. حسين كامل بهاء الدين ود. محمد ابراهيم سليمان بتكريم كل

أ/فاطمة النبوية عبد الرحمن مدير عام وسط) القافرة واقتمى مبالمين عبد المال مدير عام بأب الشمرية وهبكري حسن خليل تقيب الطعين بوسط وسمير دانيال سمد نابيب الطمين بباب الشعرية ومحمود حظ بيومى مدير أدارة الشرن للابة والادارية وإطاني السباعي عباية مدير ادارة التطيم الفتن ومسكرانيني جداد مدير ادارة الشعراني الصناعية ومصدعيد الحميد معرهي مسدير أدارة الإعبدادي والثبانوي جهر محمود عبد الجيد مدير ادارة التطيم الابتدائي وعبد الفتاح حسين بيومي تقبيب العلمين ماليرب الاصمن وسيري صبري خابل مدير مدرسة القديس بوسف

وصندوتي التقأبة الفرعية وسعيد عبد الرازق المحاثة مدير أدارة التعليم الأبتدائي والزاد مممود مجمد عامر مدير ادارة الشئون القاتونية ومحمد حسن لحه نور الدين مدير المشلون العاملين ورضعت على مسعمد مدير مكاتب ألمدير المام وأبراهيم رزق عبد الفني مدير أسير الجيوش الثانوية بنات وممدوح جاد الله علية مدير ادارة اديمو الشانوية ومعمد محمود الصبوة شنون الطبة وعبد الله مصد مرجه لرل تربية مسرحية ومحمد عبد النعم مشالي رئيس قميم للتابعة. أ

رضنا عبالح الصد صبيام مدير إدارة تأدارة

رعبد المكيم لحمد يرسف الشعراوي امينً

الجمالية ومصطلى هسين همام الشنون القانونية يمتبرة حسن ممين معمد موجه ا أول مقلي وإداري ومقيدة عبد التحيد المعد رنيس قسم الأجازات وملهر السيد حسني رئيس لنسم العلاقلن العامة وأسمد عبد المريز القصيجي مير الطمتار الإعادية بتين وقدرى ممعود محمد علام متيرية باب الشمرية ع بنين وجمعد معمود طه مدير أمير الجيوش ع بنات وسامي خايل أمين المرقبان مدير الحسين وبلين وسمير إسماعيل مجمد مدير المسين وبنات ومثير سحمل يوسف درودار معير الشهيد الدالي ع ينين رمسمد عبد السميد سلطان باب الشعرية ع بنين وعائشة رجب منير رمسيس ب رجمال النين عبد المكيم مرسي منيز العدري ب وغيرت محمود عبد الشالي منيز الكمال ب رعلى محمد إبرلفيم رشوان مدير خوند بركة الابتدائية لميد عيد المزيز الفندس مدير رمسوس التجريبية لنات روحت عبده محمري احمد مبير عمر مكرم الابتدائية وسأمية سعيد مسن التحاس مدير جودر اللآله وعيد الهادى محمد البلجوري مدير الهمالية الابتدائية وزياب حسن أعمد جاريش منير القردوس الابتنائية يرياض أستصرون فبريال مدير للعز الابتدائية وعبدالنعم لممدعتني منير مؤسسة الجمالية ب رمصد عبدالحميد مبروات منير مصطار كنامل ب وعادل لممد شمس الدين ناظر للمز الابتنائية وجلال محمد رضأه ثاغر الشمراري المناعية رعبدالمزيز حسان عرض نقابة للطمين بالبصالية رمصور لممد السيد السامس نقابة الجمالية وميلاد ميخائيل جريس تقابة الجمالية واستماعيل باه ياسين تقابة المحالية وسلطان مصمور قباب نقابة الجمالية ولثمرف عبدالكريم عرفة شابة الجمالية وعصام لحمد عبدالرحمن نقابة الجمالية وأشرف حلمي محمد نقابة الجمالية وأحمد فهمي عليفي تقابة الجمالية واشرف معمور عبداله نثابة الجمالية رمسمري اسم عبداللني تذابة الجمالية وهشام سيد محد نقابة الحمالية وعبدالسلام الشبكاس نقابة العسالية وغالد علمي ابراديم نقابة المحالية ومصطنى لمحد السيد

عبدالحديد نقابة للطمين بالجمالية تامد لبيب ششون القانونية ورشيد عزيز جرجس القنيس يوسف وتأجي عبداللأ اللاوندي الاديس يرسف وفهيم فأترس فهيد موجه رياضيات ريسري معروس غطاس الشحراني المساعبة وناجي أبراهي ميخائيل الشعرائي الصناعية وضياء فقمم مبدالمزيز الشعراني السناعية ويسرع

الشريامس ظابة الجمالية وفرأج عمر

التاريخ : ٥٠٠٠

لمسدحكمي الشمرائي المطاعية ويأسد ميطرحين مبدللجيد الشعراني المتناعية أحدد انيس احدد الشعراني الصناعية و لحمد انس محم سر م وأدارم سيد عيسي الشعرائي الصناعية المدينة وراوية سميد مصطفي امجر الجيوان التُنْانُونَةِ ساتُ و محمد عُمنواللَّفِف لَحمد شَمارة الجمالية بنات و رضا صلاح الهادي تجارة الممالية بنأت ومجدى عبدالمه سليمان تجارة الجمالية بثات وخلف احمد مسن نمارة الجمالية بنات رعثمان عبدالعابم صمحد ثمارة الجمالية بنات ومسلاح العين محمد أيراههم أربسو الشانوية بنبئ وشروف حمدي سليمان المسجئ الاعدادية بذات ونجاح سيد محمد ولمير الجيوباني ۾ بنان وعثمان عبدالسلام محمد

تَلْظُرُ أُميرِ الْجِيوِشِ عِ بِنَاتِ 1. الشرف السيد حبيب باب الشعرية ع بدين أ. عمر الصد مبيد الحسين الإعدادية بذين أ. سبين محمد مشهور السلحدار خ بثين (، سامي سيد مصطلي السلمدار ع بتين ا قؤاد سنوسى صادق عمر مكرم الابتدائية ١. جمعة عباس معدد عمر مكرم الابتدائية ١ سهدى روزى شحانة العسين الابتدائية (عرى مجدر أحد مؤسسة الجمالية 1 نوات عباس احمد جوهر اللاله 1. بركسا محمود بدوى خوت بركة الابتدائية 1. ناهد أبراهيم يوسف الامام على الابتدائية ١. ربيع سُميدُ أحمد متولَى النَّصرِ الابتدائيةَ أ المدعيد الرحين حسن النصر الابتدائية أ. أشرف للأفي محد رمسيس الابكائية أ. مىالىع عبدالله هيكل جوهر اللاله 1. غدى محدد مصطنى العدرى الابتدائية المحمد صنى لمعد محمد ناظر العدوي الانتدائية 1 مؤثار سلامة سعيد الحسين الابتدائية أ. سامية حسن على العسين الابتدائية ١. مسنية سعد حسنين الجمالية الابتدائية 1. مثى محمد أبر المالا أبراهيم التردوس الابتدائية أ. محمطني بكرى عبد الطيم الجمالية الابتدائية (. مصطلى عبد العزيز فتدبل الكمال الابتدائية 1. زياب محمد زكي الامام على الابتدائية أ. سامح محمد محمد على المستية التجريبية ١. أسالاح سمع غالب للحمدية التجريبية أ. عبد التراب عبد المميد عبد الحفيظ الشرفا الابتدائية أ. مصطفى بدر مصد باب الشعرية ع بنين أ. اشرف يمين مبيب الشرف الانتدائية 1. سامي مصافي سيدي محمد البدر 1. ياسر لمعد قرقاى رمسوس التجريبية 1. علجد كامل بشاي النصر الابتدائية أ. خالد عله موجه اول تربية رياضية أ. صالاح محمد رزق بأب الشمرية ع بنين أ مصطلى عبد الومال باب الشعرية جيبين أ فاطبة عبد كلطُّب رئيس شمم أنطاح الجدانية 1. سهير محمد موسى موجه قسم 1. أمام دافظ هسين موجه قسم [. سعاد عبدالله موجه



للفشر والغدمات السطية والمعلومات يعرب مراد

التاريخ: ٥٥/م/٠٠٠٠

للخروج من أزمة الإسكان الجامعي ق**سول ٣١٧٥ طالبا بالمدن الجامعية في الفيوم**

الشروع معقال القائمة ورقي جامعة الشروع معقال القانوع معقال الشروع المقانون في حيد المقانون المناسبة المقانون المناسبة القانون المناسبة المقانون المناسبة المقانون المناسبة ال

لتربية الترمية إلى الله جديد لكلية الزيامة و17 لف يدو لكلية الإستاسية (الال جنية لكلية الدرامة و17 لف يدو لكلية الإسرائيسية الإسرائيسية الشادي إلى المرب إشامات رئيس الهيامة لإن كلية الإرزامية للزيامة ستخطئ مط الدمية إليزيامية التواصلية ويتم المكدر دينيه الهيلالي يربس الهيامات ويتم المكدر دينيه الهيلالي يرتاني يتطافلة ، طاريق جديد إلى المتاسل الميز الإراضاء المستوات الرئيسية للمياسية المينية الميانية المتاسلة الميانية الميا



للنشر والمعمات السعفية والمعلومات

التاريخ: ١٥٥/١/ ١٠٠٠

بالقامرة،

المامعية باستبثناء بمض الطالبات

وقبيبرتهن ورقش المبعض رغم تواقس

نقس شروط القبيرل في المنيد من الطالبات التشيمات للالشماق بالعنء

وكان الدكتور أعمد عمير عاشم رئيس

شهدت الدن الباسعية بجامعة الأزهر زحاما شديدا وتكدسا داخل الحجرات المنسسمة لإقامة الطلاب والطالبات تتيجة زيادة الأعناد الستمقة للقبرل ديوجه روباده از عنده المستحمة الخابول للمسال المسام الدراسي الهجاري، والمش مستور سام المالية المسالية المسالية المسالية المسالية المسالية المسالية التي قسدومب للم والله المباني المستنبة التي قسدومب للمسالية التي قسدومب الأعداد الكبيرة التي تقدمت للسكن يلغل المدن. أكسدت الشكاري التي وردت





للبشر والغموات العمفية والوغلورات التاريخ: ٢٥/ ١٠/ ٢٠٠٠

كما تعاني منارس الفربية

بهد الجسنة الأولى 11 ولشبارهم بأن

الإعسطانية التى تقع ملى الطريق السريح نمياط عانطا مباشرة مما طنطا _ عاطف دعيس: تسود حالة من الارتباك بين يشكل غطرا ناهمنا على سيناة سنارس ممدن مصافظة الفعربينة التلاميذ غمسرسا ان الدرسة تعمل سبب تجاهل ميثة الأبنية بنظام الفشرتين الفضالا عن رجود التعلبيمية بناء أسوار أكثر من ٧٠ مدرستين داخل القرية تشتركان في مدرسة يمد فدمها قبل منتصف فذاء واحمد وتعسول الى حظيسرة المام التراسي الأشيء أسيدت التية هذه العارس مالاعب كبرة للموائدي! فضلا عن توقف العمل بمدرسة ميث عساس الابتنائية مقترمة رجراجات للصيارات يسبب تاثرها بالزلزال وعدم صدور رمرتما للمواشى والكلاب الشالة اا الرار بإزالتها!! ني مصنينة طنطا شكا أولياء لمورثلاميذ مدرسة لعمد أغا التابعة خصوصا في للرحلة الشانوية من لإدارة غرب من عدم بناء السور مما ظاهرة غياب الطلبة وسبب تشجيع مديري للدارس للطلبة بالانصراف يهدد حياة الثلاميذ وابي سمنواء شكا لمائي قرية ميت مساس من

إزالة السور الغاس بمدرسة الثرية



ر. فتحي سعد الغياب مرفوع الوأيضما تشجيع بعض الدرسين الطلبة على عدم الانتظام في الدراسة والاكتساء بالدرس الخصرصية.



التاريخ: ٥٠٠٠ مد٢

للنشر والقدمات العمقية والمعلومات

كان مصد اللحلاس وكيا والرقا إيطانها والمطابقة الكان المجاهدة من طباة إيطانها والمطابقة المجاهدة من طباة المحافظة الم

يعدل منطرة الدائرس بسبب على القدام في منطرة الدائرس بسبب منطرة الدائرس بسبب منطرة الدائرس بسبب على الدون تشهيد الدرسين الدرسين الدرسين الدرسين الدرسين مراد اللغان وروجود مجرو أن الدرسين وكان الدكتور لشعن سعد ممالظ الدائرية قد لما يعد جوان معارس الدائرية قد لما يعد جوان معارسة المواتج الدائرية على المعارضة المواتج الدائرية قد لما يعدن معارضة الدائرية قد لمعارضة المحارضة الدائرية المعارضة المحارضة الدائرية المعارضة الدائرية المعارضة الدائرية المعارضة الدائرية الدائرية المعارضة الدائرية المعارضة الدائرية المعارضة الدائرية الدائ



المصدر

للفشر والخفوات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠/ / حود التاريخ

رئيس جامعة أسيوط لـ«جامعات ومدارس»، حسم مشكلة الإسكان الطلابي وازمة الكتباب

كتب ... هشام الم إلغي:
الوزن سلحة (عواسات رسالوب)
المنا مع الكتاري وحسد والت مصعور رئيس جلسة السروط حول القضايا والفائل التي يماني مجاني محاني مجاني مجاني مجاني على الأحداث والقرائل التي المائل على المائل المائل الإسكان المنا المائل ومشكلة المتالية الإسكان إسرائيل ومشكلة الكتاب المائلة والمائل المائلة والتي المائلة والمائل المائلة والمائلة المتالية المائلة المائلة والمساوحينا

♦ مل تراقق على مبدأ التطبيع العلمي والثالثين مع نولة إسرائيل ا __ بالرغم من أن العلم لا وطن له إلا أنشي أرى أن التطبيع العلمي مع إسرائيل له أولورة علمة أن أمسرورة علماته ويقد متحقق السلام العالم العالمة في العالمية بين الجاسعات والاشاركة في العالمية بين الجاسعات والاشاركة في

♦ ما من السياب إلى الكتاب والجامن وللشرطياب اللخلاج.

— تم المدامة 7 عليون مجيء منا المدامة 7 عليون مجيء منا المدامة 7 عليون مجيء منا المدامة المدامة الكتاب والتحالي الكتاب من الدامة للمدامة على المدامة ا

♦ ما يرز البداعة أن الحد من ♦ ما يرز البداعة أن الحد من غلفية الدرزس الخصوصية ؛

- بالنسجة المباسئة السيوط لا يرجد على الأطلاق الضماء يتوجرن برحلا على الأطلاق الضماء يتوجرن - بدالات السروية بين المدجستين أن الدرسين المستمين تمم إصالتها الدرسية يل المستمين تمم إصالتها الدرشيق والكن هناك مهموسة بالتجا

براسية بالسعار مناسبة يشوم بإمطاقها المدينين والعرسون الساعتون تحد إشراك الكلية وإن كند اعترض على لفظ ظاهرة لأنها اساسا غير موجوبة.

اساسة غير موجودة. ● ما في الأسباب الصقيقية وراء مروف طلاب الهاسعة عن للشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة؛

لى الاتحداء الطلابية للقطائة .

- مثا الكلاب واحدة الدوية القطائة .

- مثا الكلاب واحدة الدوية الكرب على الطلاب واحدة الدوية الكرب بحض المخالف المتحدات الم



للنشر والقموات السحفية والمعلومات

التاريخ: وع/د// وولا



د. محمد راقت

€ مناهن العلول التي نقبلتها الجامعة لإنهاء أزمة الإسكان الطلابيء ستم هناالسام ارتشاء هماراتین سکنیـتین سیمه کل منهما ۲۰۰۰ طالب حداها للطلاب والأخر للطالبات بتكلفة ٨ ملايين جنيه بالأضافة ألى تأمير عمارة سكنية لذرى للمساهمة في عل أزمة الإسكان وهذا العام ثم تسكين جميع الطالبات السنجنات مسدين جمعع العقبات الستجفات وكل المستريات وجمع الناجسات والمقسولات بمواد أيضا تم تسكين جميع المورفين والطلاب الذين تنطبق عليهم الشروط.

● عل تزيد الترسع في إنشماء المامعات الغاسة؟ ب اثنا مع فكرة إنشياء للمياهد والجامعات الخامسة واكن بشرط ترفير وينهسمان مصنعت ولحن بسرة دامهر كل الامكانات لللدية والبضرية لها ولكن الشهم إنشاء الهاممات المأمنة في سيناء لتعميرها وتقنيم الضنمات لها المنافق من المستخدمة والمعتمدة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخدم المستخدمة المس بانشباط العملية التعليمية



لمصدر الحافد

النشر والندمات العملية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٠/١٠

أزمة حادة بهندسة الأزهر

استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على مبانى وحجرات العمارة

نشبت أزمة حارة بين المبسى العمارة والهندسة الكهربائية بكلية الهندسة جامعة الأزهر بسبب أستيالاء تنسع الهندسة الكهربائية على للبائي والمجرات القصصة لقسم العمارة بالكلية تقدم الدكنتين مصطأبي عبلي رئيس قنسم العمارة بالكلينة بمذكرة الى التكشور عبدالواحد جبر عميد الكلية بمذكرة طالب فيها بإعانة المق الفتسب الى أسحابه لقدمة العملية التصليمية ومصالح الطلاب، بلالب رئيس قسم المسارة بإشآلاء الطابق الرابع من قسم الهنبسة الكهربائية وإعادة للعرجات الطلأبية الشامنة بقسم العمارة لواجية الكثافة الطلابية بالقسم. كما تضحنت المذكرة قبهام قسم التعمين بالشعيدي على معمل النصائج وللاكينات يون الممنول على مواققة قسم العمارة واشارت للنكرة الى وجود مساولات حالية للاستيلاء على صالة التصميم العاخلي والنيكرر لممالح قدم التصنين، نافد اعشناه هيئنة الثبريس بقسخ الممارة المكتور احمد عمرا هاشم رئيس جامعة الأزهر التبخل الفوري لمالح طلاب قسم الممارة وإعادة الحق إلى اصحابه،

The second secon

**** |



امصسر السواسد

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠١

للنشر والقمرات الصطية والمعلومات

بندوة القسدس بجسام عسة جنوب الوادي تطالب بتدريس مقرر حول فلسطينية العربية بالجامعات

و مركس المحركس المحادث المحركة المحرك

الينتك الأغلس لدعم وهويتها المربية. كما مسيرة الشبعب الفلسطيني، واكنت الررقة البحثية التي طالبت الخدرة الثي حشرها اللوآء ماط لهبيب مسماقظ قنا قيمها الدكتور محمد عبدالستار عثمان والتكشرر مسزالتين راساد نائب رئيس مندير الركنزان كل الجامعة بإنشاء مركز المفريات التي قام بها للتبرع بالدم أي اليهرد اسفل أبة السششش الطألابي الصخرة الابتت رجره بقنا لصالح للسابين أثار إسألامية وأظهرت والشهداء أبي امدأث الانتطباطسة شدد كسنب أكزامم الإسرائيلية برجود مُبِكلُ سُلْيُمَانُ اَسْفَلُ السجد الأقصى،



التاريخ: ٥٠٠/ / ١٠٠٠

للنشر والخدمات الصعفية والمعلومات

والمسهنلة والشعليخ والهندسة والتديث الإدارية والتصويل، كما شملت الترقيات ٢٢٤ بالوظائف الفنية ر١٥٥ من العاملين بالبمرعة الترعية الكتبية ر١٦١ الترغية التدبية (١١) من شاغلى مجمرعام الشنمات الحرفية وقرن رئيس الجامعة ترقيم طارق پوسف مسدير الملاقات المامة بالجامعة والعلوم والإحسمساء الى درجة مدير عام.

النصورة .. عزة فهمي: رافق النكنتور أمسد حمزة رئيس جامعة . والزراعة والماسبة النمسورة على تراسية ١٨٨١ من العساملين بالمحامضة ، شحلت التـرائــيــات ٦٣٢ من الماملين بالجمرعة الرغيفية للتخضمة بالطب البسيطري والبشسرى والوثائق والكتبات رطب الأسنان والإعسالام فالقسادون



المصدر المواسد

للنشر والخدمات السعفية والمعلومات

التاريخ: ١٠/٢٥ . ٠٠٠

تطبیق نظام التعلیم عن اعتد بجمام مسة الزقمازیق

يد المحتملة المحتملة والزواق المحتملة المحتملة



للنشر والغدمات السنذية والمعلومات

سَارِيخ: ٥٠/١/ ١٠٠٠

تخصيص موقع لوزارة التعليم العالي على الانترنت وقع الدكتور مليد شهاب رزير التعليم العالى والدواة للهمة العلمي على تفسيس موقع لوزارة التعليم العالي نديمت فلطيمي على تتصميص موامع ليزارة التعليم العالمي على الانترنت، يصاري للرابع على بيانات عن الوزارة من حيث نضائها والمجالس الاستهار وميكلها التنظيمي وبيانات حول الجامعات الصرية كلياتها ومصافدة والكليات التأيمة لوزارة التمليم العالى، والعاهد الخاصة العلية والقرسطة والجامعات الشاصة والشعمات التي ' تقدمها الوزارة للتيسير على الواطنين.

تعالى المزارة على المؤلفات الإعلامية التي تسيرها كما يمتري المؤلف على البهانات الإعلامية التي تسيرها الوزارة حول انشطتها المنتلفة والقرارات التي يسيرها الوزير والمعلس الأعلى للجامعات .



المصدر الوقيد

للنشر والغدوات السطية والمعلومات

التاريخ: ج7/-/ ...۲

استياء الطلاب بآداب الإسكندرية بسبب تأخره واعيد امتحانات التخلف

الإسكندرية - السيد سعيد:
- سات منا " (الحسلية الشديد بين الطلاب
اللحيدين بالشولة | الرابعة بالكية الألب بالمحقا
اللحيدين بالشولة | الرابعة بالكية الألب بالمحقا
المحتازة الشطاعة الدين الثاني من أسهب وبالم
الشماء لا أستطاعة الدين الثاني من أسهب وبالم
الشماء لا أستطاعة الدين المالية من المحافظة الم
المحافظة الإسلامية المناسسة المحافظة ا



لمصدر الوفد

للنشر والغدمات العجفية والمعلومات

التاريخ: ٥٥/١٥/ ١٠٠٠

إنشاءأول كلية للزراعة الصحراوية بالفيوم

الأن المُحَدِّر عطاء مبيد رئيس اليزراء مل إقلت آن كلية الزراعة المسئولية بجانبة الزراعة المسئولية بجانبة الزراعة المسئولية بجانبة الزراعة بالمسئولية بجانبة الزراعة بينا المسئولية بينا الرئاس المسئولية بينا المسئولية المؤرسية بالمسئولية من المسئولية المسئو



للنشر والخموات السعفية والهعلووات التاريخ: ج2/د/ ١٠٠٠



د. مفاوری دیاب

النبو فية _ عبدالنعم حجازى: قرر مجاس جامعة الترابية برئاسة التكتور مغاوري بياب رئيس قباسمة رضع ضوابط جنينة لاجتماعات مجالس الأنسام والكلوات لضمان عدم اتفاد قراران في غيبة بمض الأصام المدم وقوع خلافات بين استساء هيشة التدريس الا مضاء المدور وقوع خاراتك بين المصادة فينه الدروس بالجامعة تضميت الضوايط علد لكيتساح شهري معان عن مرحك ويعدل العمال يتم الألقاء لومين الأمضاء في الوات للطنب والمدرها على ليشاع شهرى ولمد. كما اثرر الجاس إلغاء ما رسمي بالاجتماعات الطاركة إن للمقدة يتظهم ما رستجد من اممال. كما قرر الجلس إنباء التفريض لرؤساء

للجائس فيما يتمثق بشئرن الدراسات العليا سواء كانت تسجيلات لرسائل علمية ألى منه عرجات أن تعييفات انقليل مسامة الملافات بين الهنماء هيئة المدرس، كما قرير الجائس منع المعافرية بالمهمة مرتب نصف شهير بمناسبة بعد المنام التراسي ومعت ١٥ درجة تكتيبان و١٦ درجة ملجستير وزيادة السعة بالمناز الجامعية من ١٢ الإف التي أب در درجه فخیرانی و ۲۰ دوجه ملوستی و زیاده العضامیه شرف الالداری و الالداری الالداری و درجه الموستی و بطور الالدی الله الالداری و خطره الالوستی خطرط الالوستی و خطرط الالوستی خطرط الالوستی الدین و خطرط الالوستی الدین می الدین الدین الدین الالدین الدین الدین الالدین الدین الدین الالدین الدین الدی والتنادق والاقتصاد للنزأي والتربية الرياضية والتربية البرعية ، والإعلان عن شعال وظافك جديدة لأسافلة واسافلة مسافدين والنقل من الكليات الى الجامدات الأشرى.



للنشر والغممات السعفية والمعلومات

الناريخ: ١٥٥/١٠/ ١٠٠٠

يران العاملية في الرياسة الرياسة الإنسانية والمنافق المنافقة والمنافقة والم



المصندر

التاريخ: ٥٥/ ١/ ١٠٠٠

للنشر والغميات العطية والمعلومات

غبر × سرك

طلاب المفاهد في مازق

يه طرائح المرائح المحيد المستود المستود المستود المستود المرائح المستود المرائح المرا

♦ خاصة ومسعيد مصر آلورث الدونين الحيد أون نعيد كان اساء الصحص المائي (وحب العام الدونية الخياة الدونية التعليم أو الإطاقة على الدونية الحياة الدونية التعليم أو رحب الصحاء الحياة الدونية المتعلقة الدونية المتعلقة الدونية المتعلقة المتعلقة المتعلقة الدونية المتعلقة المت

واشير الله خدر روان في دم اقد العدولك فدول الرواس المدرسة في المدرسة المساعدين بالكافية و مدم المساعدين بالكافية و مدم المساعدين بالكافية و مدم المساعدين الأساعن المساعدة للها

وزارة التعليم العنالي

● استفداد الله المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المراوا عن المسلمة ال

المساقة المنا العامية الداخشة المنا المامية الداخشة المنا المامية المناورة و في المنا المامية المنا ا

لها الدرخات المحاصلة طبية في مول الخداء المختلف والمقلسية في والمقلسية مع مقاطعة المختلف والمقلسية والمقلسية المتحدد على المت

والمعنى المدارات المعادم المستميا والمستميا والمستميا والمستميا المدارة والمستميا المدارة والمستميا والمدارة والمستميا والمدارة والمدارة



لىٰصىدر <u>الـواـد</u>

للنشر والقدمات الصطبية والمعلومات

التاريخ: ي

بهاء الدين يستجيب لـ والوفد ،

تخصيص ١٠ آلاف مقعد للمدارس بالجيزة

استمهاب الكخير حسين كامل بها النين رينير الدريع، والخديم لم الكنوب والخديم المقدن حاليفت حيل ككون الملك والمناف المسلم في المسلم والمسلم والم

جديدة لما يجديدة المتبادات السكان بالعده من ارحة
الكفائد أراشار ألى المستعداء ميذا الأراث التعليمية
الإنجالة الإجراء القدالي المتبادات الإنجالة الإنجاء التعليمية
المدافئ المسادات المتباد إلا الراسي اللازمان أنهداء
المدري الإنجابات بقدرية ألم يبار واللازماني المدافئ المسادي المدافئ المسادية
المدرية المتبادات المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات
المتبادات

all photos
TO STATE OF THE PARTY OF THE PA

للنشر والمدمات السحفية والمعلومات

التاريخ: ٥٦/٩/ ١٠٠١



المصدر المواط

التاريخ: ٥٦/٠/ ٠٠٠٠

للنشر والغدوات السطية والمعلومات

د کنوراه

مسلحة لا يتحدّ ديوة المحدّة ديوة المحدّة لا يتحدّ المرتبة المحدّة المرتبة المحدّة المرتبة المحدّة المرتبة المحدّة المرتبة المحدّة المرتبة المحدّة الم



لى*صــدر* ____الــواــد____

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

للنشر والقدمات السطية والمعلومات

مشروع جديد لتدريب المعلمين انخفاض الفجوة بين تعليم الطلبة والطالبات لأقل من ٢٪

كانت - (كي المسعدين: المثل المثانية: المثل المثانية: المثل المثانية الدين الإرباقة المثلوم، انه الدين المثل المثل المثل المثل المثلوم جديد المثل المثلوم المثلوم

راوضي الرئيد إن مرتبات التطمين () (رياكسة الرئيد إنه تم انضال الرئيسة الرئيد إنه تم انضال الرئيسة الرئيسة والرئيسة والرئيسة والرئيسة والرئيسة والرئيسة والرئيسة والرئيسة الرئيسة والرئيسة الرئيسة والرئيسة الرئيسة والرئيسة والرئ

تنظيم الاسرة،



للنشر والمدوات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٦/ ١١/ ١٠٠١

المصدر: الأه

ائية الجامعات ٣ . ٤ مليار جنيه هذا العام

مفيد شهاب

أعلن الدكتور مقيد شهاب رزير التعليم الحالى والدولة للبحث العلمي أن ميزانية الجامعات ارتفعت هذا العام لتصل إلى ٤ مليارات و٠٠٠ مليون جنب جاء ذلك في اللقاء السياسي الذي عاد بشياخة القللي رحضره الدكتور على الدين هلال وزير الشباب وقال إن ميزانية الجامعات كانت

عام ۸۲ حوالي ۲۸۲ مليون جنيه. كـما ارتفع عدد طلاب الجـام والمعاهد إلى طيون و٠٠٠ ألف طالب بعد أن كان ٥٠٠ الله طالب كما أرتفع عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى ٥٠ الفا بعد أن كانوا ٢٢ الفا وقال الرزيد إن

الدولة لم تبخل في الانفاق على التعليم المالي من أجل توفير كالة الاحتياجات اللازمة للعملية التعليمية والارتفاع بمستوى الضريجين وإعدادهم بالستوى الذي بلبي احتياجات خطط التنمية في جميع

المكرمة خصصت ١٠٠ مليين جنيا لتوزيعها على الطلاب غير القادرين حتي يتمكنوا من مواصلة تعليمهم والتخفيف عن كاهل اسرهم. راضاف الوزير أن ألدن الجمامعية تستوعب حالياً أكثر من ١٢٠ ألف طالب ويقيم هزلاء الطلاب في الدن الصامعية

المواقع والخدمات واكد مفيد شهاب أيز

مقابل مبالغ رمزية بينما تقرم النواة بتحمل باتى تكاليف إقامة هزلاء الطلاب كحما تُمرَص الْدَوَلَةُ عَلَى دعم الْكِتَابِ الْجَامِعِيَّ مِنْ الْحَالِبِ الْجَامِعِيُّ مِنْ مِنْ الطَّلَابِ السُّمَارِ

ردعا دشبهاب الناغبين إلى مسرورة المرص على الشاركة في العملية الانتخابية وحسن اختيار ممثليهم في مسطس الشدعب وظله من أجل دعم الصياة الديمقراطية في مصر.



المصدر: الأهسسسراب

التاريخ: ٢٠٠٨ ١٠٠٠

للنشر والقدوات العمانية والمعلومات

٨٥ مليون مارك أناش لمدارس مبارك كوف يهاء الدين: خطة للنومع في إرسال المعلمين للتدريب في الفارج

التكنواروبيا المدينة.

هذال أن الدزارة ركزت على معلس
القدار مرااريا فسيات (الطالب الأساد الإجلية
العدار مرااريا فسيات (الطالب المسلم بالمناريا العدار برفسيا
الله لل لله تم ارسال ٢٠١١ عددس مناهي
و ١٩٦٨ مدوس وناهيسيات و١٨٦٧
مسدرس الجليستري و١٨٦٨ مسترس
فرستاني و ١٨٦٠ مسترس
فرنساني و ٢٠٠ مدرسة ويلف الطالب
و ٢٦٠ مدرسة ويلف الطالب

ري 17 موجية و 7 منورا. وقال وزير الشريعة بالتخطيم لكه ثم التحالف مع فرنسا الإرسال و 6 معلماً الإراقميات باللكة المرامعية مشيرة بالرواقميات اللكة المرامعية مشيرة الدي إمطالهم فورات في اللقة للمراسعية بالركة القدومي المدوسمي تصفيدة لارسالهم الإراضاء

ريالم الرئيس المناسبة الدين أن الثانيا متصحت وآثار بهاء الدين أن الثانيا مصدوح عبارك كول التخمية القلس مضدوح عبارك يحرب بطالة بين خرجيم هذا الدي من الدارس بالله بين خرجيم هذا الدي من القريبية بالمحت هذا المام - ١/٨ والما أن حصائح المحاضر من روساسان رأاساسوس من اكتدور بقيريا من الشريكان قائدية بقطيل هزاد المالاب يقاريكان قائدية الدراسة ويد القري



المصدر: السوف

للنشر والغدمات المحفية والمعلومات

أزمة البنوك أمام النتدى الاقتصادى بجامعة الأزهر

لتداويلية الأربي ويواسيد التاليخ المساولة المسا



المصدر: السوفسيد

للنشر والغدمات المحنية والمعلومات

التاريخ: جي/سيد عدالا

وزير التعليم يتفقد مدارس دمياط، الافتمام بطرق النبريس العلاثة والاستعانة بالإنترنت

فهياط ب السيد الطرابيلي: قام التكثير حسين كامل بهاء الدين وزير الشربية والشمايم امس بزيارة محينة معياط، ثلقد غاللها المماية

زير آلريز مرسوب اللوين الخارية المحدة مرشيكات الالتراك بالمساورة مرسوب المعرف من المحرف المساورة المعرف المعرفية ال

الكسدورون واقع الوزيد التكسدور من المناسبة وميال وازيد التكسدور ميالسية وميالم والمناسبة وميالم والمناسبة وميالم والمناسبة وميالم التماسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة والمنا



المصدر: <u>السواسد</u>

للنشر والقدمات العمفية والمعاومات

التاريخ: ٢٠/٢ مدما

استغاثني

No limes lichen

بهربامهبوریه طرفّت کل الأبویه بوفضیت الی الصید، النکشور وزیر العملیم اتمالی والی رزاسه - جامعة ۲۰ اکثر ویر لعلی اجد حلا اشتخاص الالثم فی کل مرة کشتأصل الی طرفیق - مسعود فدا کان لی الا آن الیان الی میاندکتم وضمتتم آب تکل اطلبه من امثالی ارفق - انظام الوقتی علی من بادارة جامعة اکترور

أشرف أحمد خايل

ت، ۱۰۱۰/۱۵۱۵۹۱/ ۲۱۸۱۳۵۷ الطالب بكلية الطب جامعة ٦ اكتوبر



الدمسدر: السوا

التاريخ: ٢٦/م/ مدد٢

للنشر والقموات السطية والمعلووات

التحقيق مع 1 طألبا لمشاطأ التركوا في المفاهرات كدب باسر خبري، قرار التحقيق وحجد عبد القائم الطبيب عبد كلية قرار التحقيق وحجد عبد القائم الطبيب عبد كلية الحريبة بجباسة خاطباء الحالة لا باطلب التي المحقيق وجباس القائمية المتحمد القائم المنافق المساولين، بإنسان القرار مع 7 خلاص من مقول معين المجاهدية في الموادنة مجيناس القائمية في الموادنة



المصيور: <u>الأه</u>

للنشر والمعوات السحفية والهعلووات

التاريخ: ٢٦/١ ٢٠٠٢

وزير التربية والتعليم في دمياط:

دمياط. من على داود وايمن المهدى:

أعلن النكتور حسين كامل بهاء النين وزير التربية والتطيم أن الوزارة بدأت تنفيذ مشروع جديد الساعفة عدد التدريين من الطبئ عبر شبكة القينير برمدي عبر سبك مديدي كينشرانس من ٦ الاك الي ٢٠٠ الك مطم في وقت واحد ونك عن طريق شبكة «الفيدي معتريم» وهي شبكة عاوم بريط كل ٥ مدرسة بقاعة الغيديو

كونفرانس وقال الورير أن عذه الشبكة ليس لها مثيل عليه الشبخة ليس لها متول على مستوى المالر هيث تعلير مصر أولى النول التي تربط جميع مسافظاتها بشبكة واصدة للشيسيو



كونقرانس أو القيديو ساروم. جواهراتس ال القينية سالوم.
وإلى أن الرئيس حصيني مبارك يتأمع بتقصه أمدك
وإلك أن الرئيس حصيني مبارك يتأمع بتقصه أمدك
مشروع القرصم الرئيس في المبارة الكميون بعد
الانتهاء من خط القرصم الألماني متنصف وبصحيت الطول في ١٠ الله مشروعة مشجوراً في أنه أصدو
تطهيداً على أنه المساحة الضاط جأه ذاك في جراة وزير التربية والتعليم في

الدكتور عبد العظيم وريد والفيادات التطبيبة. ماكن الوزير أنه بتابع بنفسه من خيال جولاته بالمانئات تفيذ القرآرات والتعليمات الخامة بالعماية التعليمية وإنه أصني قرارات خلال الاسبوع العالى بضرورة الاستفادة القصوى من معامل الكسبيرير ومراكز مناهل للمرفة ولللاعب والكتبات

والعامل التكتولوجية. وقال أن معارس الجمهورية مُستقبل حاليا الغَنْرات التعليمية حبث يقرم العادون بسبجيل برامجها لاعانة عرضها بالغينيو. على الطلاب بسبجين برسبيه مساه عرسه بسبوي سا النين الاسمع أهم ظرواهم بمتابعة تلك البرامج. وصرح البكتور مهاء الدين بانه نقرر نف

مخل المعلَّل الذي الذي اقامتُه الوزارة مساء أمس بدار الأوررا المعلمة شهداء وفسمايا انتفاضة الاتمس تحت رعاية السيدة القاضلة سرزان مبارك. واعان للمافظ أنه يجرى تتفيذ خطة شاملة لتعطية جميع رسائل التكتوارجيا الصينة بما في ذلك الريف الدمياطي وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية والتطيم مشيدا بقرار الوزير بتقويض الماقظين بالصرف من مشيار بفرار افرور بمنورس المتعلقين يستمرون فان الفرزائية الشمصية العيدان في السوار الدائي جديدة، مشيرا الى انه سبتم القشاء فيائيا على ١٢ مدرسة الفترة الثانية في مدارس الماشانة خلال العام المفإر، وقد علد الوزير مؤتمرا شمييا حضرته القيادات العزية والشمية بالماشاة.



المصدر:الأهــــــ

للنشر والفدرات الصطية والمعلومات

التاريخ: ٢٦/ - ١/ معه

تشكيل لجان جديدة لآدأرة شئون جامعة المنونية

شبين الكوم . رفعت ابو سريع

يافسيان الحقوم ، وهفت اليو صلوني إلى تساير المنافق في المساب الاليون المساب الماليون المالية بالتكافؤ المالية بالتكافؤ المالية بالتكافؤ المالية بالتكافؤ المالية بالتكافؤ المالية بالتكافؤ المساب المالية المالية بالمساب المالية المالية



المصدر: الجميهوريية

البغروالمداد السينية والمداد السينية والمداد المداد السينية والمداد المداد الم

ه. جمال على زهران أستاذورنيس قسرالعلوم السياسية

تجارة قناة السويس يبلغ نصر ١٠٨ مليين شاملا نظام السنوات الذلات والشير سنوات.

بالشكلة تكنن في حربان الشباب الماصل طي دينو عالى من مدارس التعليم الزراعي نظار السداره المندس في الميكان و درستير المهامنية رئم محدودية كندهم يهر ما وهن المعارضية كافليل المريس الماسهم يمدما حرفت فلم الشكالة على السيد الزريد قد ويرب بإنسان الزال فلط على مسدوري الجسهورية للتعليم بالمياس الزراعي الرسهورية

♦ والمسؤال، وسألاً عن المسامدان على مهاميع عليا واشوقوا ما موقف الدولة عليه إ والذا لا يتساوين باقرائع في نفس هذا النظام في التجليم المسئلين والتحليم النجاري، في المحمول على هرصديم بالالمسئو بالتحليم المحمول على هرصديم بالالمسئو بالتحليم

التخاصفية وهل يوسع بعد أن يعضى الطالب هامي دويادة أن يتصاوي بالطائب الذي عصل على دبلوم وراحة نظام الذك مدويات، ويبدأ دراصة الجامعية من العام الإل بدلا من الثلاثي مساولة وريالاي وا

لا تريد للدولة أن تظهر بانها تعيس بعض التفوقين لعتماما، بينما لا تعبر المرين نفس هذا الامتمام. وطالمًا أن الكل من تظام السنوات المُنس متسارون في الدراسة والماميع، خلا يمنح الا يمصل الحاصلون على دبارم عال في الزراعة، ما يحصل عليه زمالأهم في الثعليم الصَّنامي والتَّجاري. وأن ننسي أن الشادوات , وكل أدوات الزواعة من مناعة مصرية قديمة، والتكريم المقيش لهؤلاء المشوقين في التعليم قرق المألى في ممال الزراعة أن يحصلوا علم عقهم الهضوم. وسنقف خالهم متى يمصارا على ما يستحارن تقديرا لمطانهم التأريشي في مهنة الزرامة. فالمائي العظيمة من وراء تكافئ الدرس لا تريد ان التمرض للامتزاز مرمما على مسالح الرطن من خيلال استقيماب كل الثباب في نسيع هذا للبشع المعرى العريق.

لا شك أن أهم قيمة في أي نظّام تطيمي، في أ يسة تكافئ الفرص. وأسوا ما يصيب هذا النظام هو إهداره لهذه القيمة. والثنابع لواقع التطيم في مصر يشاهد أن هناك تراجعاً كبيراً في تكافئ الفرص، وكنان هناك منقطط لالفناء " دمكتب التنسيق، وهو الذي يدثل الشئ الباتي من هذا للبداء إلا أن تثيجة القابعة المتميئة من شرفاء هذا الومان فلايقاء عليه لانه يساوي بين الجميع ولا يهدر جهد أي طالب مهما كان مركزاً، أو وشعه الاجتماعي، فشل هذا الشطط تمامناً. وكل يوم نشعر بتعزيز دور هذا الكتب واختماع كل اللوسسات التطيمية له، وهدم أثاحة القرص للالتشاف حجلة من شهادات تمسير من هذا وهذاك .. ولمل أيضباح هذه السالة للشباب باستمرار في مماضراتنا، يعزز من ثقتهم في الحكم وتقوية الضمور بالانتماء لهذا الوطن. ولكن ترى الرجعية لم تهما إزاء هذا الوضع، ضحاوات الراجهة بطريقة مخالفة، من طريق ثناس الثعليم الشامن لمعورة مشيطة ريس الغ ضنضمة ويعملات غير وطنية واي ان الدفع ليس بالجنبه للصرىء، وانتشرت الدارس

أَلْفَاهُمَا وَالْشِبْيَةِ، وَالْمَاهِدِ الشَّاهِةِ وَالْجِبْنِيَةِ ﴿
جَمُورَةُ مَشْيَلَةٌ بِمَا يَرْجَى مَقْهِيدِ تَكَافُلُ القَرْمِي
وهو ما يحدث عملاً ويحتاج الى وقفة كبيرة من جانب الدولة.

وفي شدوه الجرص على أممال مبدأ تكاتق القرص وتعزيزه الماول أن ألقى الضوء على -مشكلة تعنى فكليرين وإن عدم الثقة والانتماء -من شباب هذا الريان.

يتقضم مدكلة مؤلاء المبياب لي ن الرياة سا الدرج مع آل التخطية اللتي تؤليل من الرياة القدل بفضر الاستاني وبالزيادي واللجارية القدل بفضر الاستاني النظام القدسوس ميلواه بإيال والقدروية الاستكمال الخيمية البنانية حجى المراة المنظور التخطيق الاستاني الفي تصدير حجى الله والمنافق المبارة المنظوم البنانية من الابيان المبارة المنظوم المبارة ال



المصدر: السواسط

للنشر والفديات العطية والمعلومات

الثاريخ: ١٠٠٠ ١٠٠١

الشوفية - يحمي رشاده المتوفية الكنوفية - يحمي رشاده المتكرب الكنوبية الكنوبية الكنوبية الكنوبية الكنوبية الكنوبية المتلببة إلى الطال ويجد منطقة على المتلببة إلى الطال ويجد مرسة العالمين القائمة الإنجاء المتلببة إلى الطال ويجد والمتلبة المتلبة الكنوبية والقيمة والقيمة والمتلبة المتلازية المتلازية المتلازية المتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية والمتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية والمتلازية والمتلازية المتلازية والمتلازية و

خسال الدرسة 70 سيرة عاليها منها 10 السكر الراسية بالمسلمة برأسها به 12 للمسلمة برأسها به 12 للمسلمة منا سيرة مالة بيش الدرسة به 19 لا يستان المسلمية المسلمية بالمسلمية المسلمية المسلمية بالأساسة 19 أن المبارك المسلمية منا بالميلوب المبارك المسلمية منا بالميلوب المبارك المبارك المباركة بالمباركة بالمباركة



المصدر: السوفسيد

للنشر والغدوات العمقية والمعلومات

التاريسخ: ١١٤/ ١١/ ١١٠٠

· · · · · · · · ·

ومبارك ويطالب العلمين

برعاية المواهب بين الطلاب اللَّى الدَكْثَور حَسَينَ كَامَلُ بِهَا: الدَيْنَ وَرَيْدٍ · التحليم أمس الكلحة التي وجهها الرئيس عسني مبارك الى العلمين ابي احتقال عيد العلم الثامن والمضرين، اكد الرئيس اي كلمته شرورة رماية للواهب بين الطلاب والواسة بين التأثيرات المالية والاعتبارات فرطية والقرمية في خال ثورة الاتمسالات. وطالب الرئيس يتصريل قضية التمليم في شحير أيناء الأمة الرقضية قرمية تتعلق بأس ممسر ومستثنيتها. راكد نور انبراة في توابر الاستثمارات للطارية لتطرير التعليم وإمساله وتعنيثه وإفساف أن الاحناث للزبيلة لئي ارتكبها المدوان الاسرائيلي شد الشعربية شقيقة ومقسات اسلامية رسيميرية ومسيمية تقتضى والناة حاسمة تتكرس فيها الجهرد والقرة الناتية للأمة العربية. وعبل الرئيس للعلمين مستواية اعدك ودعم القوة الناتية للأمة العربية بالتناتي في تعليم ابناتها وتسليحهم بالخبراث وأعلن العكترر مصطفى كمأل علمي نشيب العلمين سى محسن معسى مديب الخدمين ورئيس مجلس الشوري إبالة معلمي محس وعدهم مايون معلم للاعتداف الاسوائيلية على إلشعب الغلسطيني.



المصدر : <u>السواسسد</u>

النشر والقموات السعفية والمعلومات التريخ : ١٠٠٠ عا عدد

أستوران (ويه الدن التواطيعة الخلاب تجامعة الأزهو كانت متحفظ خليفة الرض (الرنية لد المجاملة السائلة المسائلة السائلة المسائلة السائلة المسائلة المس

المبلوعة المجاهدة الرحة إلى القامل (حيث المساولة بالقاملة المبلوعة المبلوعة بالقاملة المبلوعة المبلوعة بالقبل المبلوعة المبلوعة بالقبل المبلوعة بالقبل المبلوعة المبلوعة بالقبل المبلوعة المبلو



للنشر والغموات السمايية والمعلومات

مصدر: السواسط

التاريخ: ١٤٠٠ / ١٤٠٠ التاريخ

سجلس جـــامــعــة القـــاهرة يعلن إجــراء انتــخــابات الطلاب في جـــو ديمفــراطي

كتب - رخى السعدني:
المثل سياس جاسة القائرة أني
إلمان أنه الكدور دوسيا
إلمان أنه الكدور دوسيا
إلمان الإنهازة المان المان المتعاقبات
الإنهازة المتعاقبات
المتعاقبات المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات
المتعاقبات

رنجها بعد مدارية الاقتراب أن الأسبات كما أكد للجاس شريرة الاقتراب أن الأساء أن من الطلاب ومساعتهم في الثميين ولشاء أن من من المناسب من الشارع عن الزراعي و القانون والقالمات المناسبة القانون والقالمات المناسبة القانون المساعدة القانونة بنائم مساعرة ...

تقديم (الأله المياسم را خطويد من الأراضية الخيال من المؤافل المياسم المؤافل المياسم بالاحتمامة الخياس سند بإنشاك في المؤافل الموسط المهات القديم ولطبور الأام الميسميان المؤافل المياسميان المؤافل المياسميان المؤافل المياسميان المؤافل المياسميان المؤافل المياسميان المؤافل المياسميان المياسميان



المصدر: الكهرسسيان

للنشر والغدوات السعابية والمعلومات

التاريخ: ٢٦/ ٨٠/

الشرطة تدخنت لانقاد الموقف مدر سات طنطا يتشاجرن بالسنج والمطا الدارس الأمداد، "

طنطا- علاء شبل

شهدت احدى الدارس الامدادية الكبري بطنط مهرلة حقيقية عندما قامت مدرستان بالدرسة بالشاجرة امام ميئة الندريس والطلاب رتنطل اهالي بالشاجرة امام ميئة الندريس والطلاب رتنطل اهالي الدرستين لتشهد ساحة المدرسة معركة حقيقية وتام مدير الدرسة باستدعاء شرطة النجدة الائلال ولقس مدير الدرسة باستدعاء شرطة النجدة الائلال ولقس

الشاهرية تصوير محضر بالألهات بلسم الديلة وكان خلاف فيه بين محسوسة يديون غلق بين المساقر يديون غلق بين بعد المساقر يديون غلق بين بعد المساقر المساقرة بمسرقا من المساقرة المسا

ن الهوب والحد عن طويق الهليفيا المعمل بالاعمال بالتاريخ القدم والمستهان المسروع المثاني المند . وتحداد البندهم والمدتبك القريقات داخل فناء المدرسة وحارايل التصام معرض القدير الذي المنتبا بها رقام بأستثماء أنها التيجة التي مضرب هورية الفريات . بد التراة المراجع المناص المناص المناص المناسبة . رقام للديد بدين المراة المراجع المناسبة مناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة ال

الغريب أن الأدارة التعليمية لم تقم باخطار الرئير بالواقعة واكتفت بقل الملمتين الى مدرستين من مدارس الدرجية الأولى بحد تدخل المسعيد من الرساطات.

اومتفات. أكد اجمد اسماعيل عقس النجاس النطي الدينة طائعاً أنه سيقوم وسؤال في النجاس حول ثلث النهزلة التي مرت دين وقفة حازمة لتجول الدارس التي ساحات المعارف.



المصددر: ...

التاريك: المعادل معدلا

النشر والغمهات الصطنية والهدلوهات

الاهتمام بالتعليم الجامعي لا يعتي تقليل أعداد المقبولين بالجامعات

اكد الدكاتور مفيد شهاب وزير التطيم المالي ان الحُكرية مستمرة في الترسم في التبول الجامعي مع اعطاء المتماما كبيرا للارتقاء بمستوى المعلية التعليمية، فالامتمام بالكيف لا يعلى بطلاقا اشفاذ أية خطرات لتظيل اعداد القبولين في الجامعات مشيرًا إلى أننا قطمناً شبوطا مهماً في الشروج من النظام التعايمي التقليدي حيث انتشرت لدينا أسأليب التعليم من بعد واستخدام التثنيات المعبثة وكذاك شهدت الامكانيات اللازمة ألسلية التطيبية الجامعية شهدت

وأشاف الدكتور مقيد شهاب . خلال مؤتمر الادارة العليا الذي بدا أعماله أمس بالاسكتدرية أن المكومة ل تبقل عن تلبية عده الاستباجات اللازمة اللارتقاء بمسترى الطالب الجامعي رقد أرتقعت ميزانية التعليم الماسي أي ٢,٢ عليار خلال العالي، مشيرا إلى أنه يمرى تنليذ استراتيجية محددة في علا الصند من غلال ٢ خطط الأولى قصيرة الأجل تنتهى هام ٢٠٠٧ رقتائية مترسطة وثنتهي عام ٢٠٠٥ فيما تنتهي الشطة Y- 17 11 dal

وأثال الوزير انه يجبري منالينا الدوسع في نظام حبارك ـ كول في إطار الامتمام الذي تراب الدولة للتعليم الذني الذي تتزايد عليه لمتياجات سوق المسأر كما تشجع المكوسة التعلاع الضامن للاستثمار في قطاع ألتمليم ولكننا في ماجة إلى مؤسسات تعليْمية حقيقة تسهم في رفع مستوى التعليم، واستا في عاجة إلى النابة مشروعات تطيمية التخفيم، واستة بي عدية إلى تعادم مدرونات سهيد تضع الربع على قائدة أوارياتها خاصة راتا إمصر بهايا مجموعة كبيرة من رجال الاسال لديمه بإش خليارا وحرص كبير لاداء دورهم الاجتماعي، مشاؤا إلى أن لزمة التطيم الجامعي واشطاقي مستوي الطريقية متراجدة في العبيد من الدول التقدمة، زان كُالُّدُ

وحدد الدكتور مغيد شهاب ، خلال الفاقشات ناوسعة خلال مؤتمر الادارة الطبأ الـ ٢٦ م مهام

البزارات للعنية بيئاء مجتمع للعرقة لاحداث ثورة حقيقية في الطربات والتكثران ميا حيث اكد دمم الفريق البحثي بالدراسات للسنقبلية للتقدم العلمى والتكتولونين وتشكول فريق همل أوضع إطار عبام لسياسة قرمية المعرفة والطومات غلال السنوات المدِّر الثانية، كما يجِب أن تكون الجامعات المسرية ومراكز ومعاهد البحرى والتنمية التكنولروبية مؤمسات لانتاع العرفة الطمية والتكنوارجيا إضافة إلى تبنى للجلس الأعلى للجامعات تضية أنتصادرات

ربّعا د. شهاب إلى ضرورة تنبية وتضجيع الثوى البضوريّة التي تصل في سجالات انتباع المرضة والتكتوارجيا وازالة للعرقات الثي تحد من النمر في مذا الحال

ومن تلمية الفري تشار الدكتور اسامة عبدالرهاب رثيس جامعة الأدارة العليبا إلى ان نمم معرقات التقدم في التصاد للمرفة تتضمن عدم رجود القري البشرية الزملة رعدم وجود أو استعداد رأس الأل البشول في مجال الثقابار التكثرارجية مؤكدا أنه يجب على الدول النامية الاسراع باتقالا أجراء قمالة لَّتُشْمِقَ الْفَجَرَةَ الْمَسْرَفَيَةَ بِيِنْهَا رَبِينَ الْمِلُ لَلْتَقْمَعَ رِنْكُ مِنْ شَائِلُ السَّمِي الْصَحْسِقِ عَلَى لَلْمُرْفِيةً وتطريعها وتعاويرها واستنبلط الجديد منها معلياء وايضا أن تصرص عده الدول على الاستشمار في رأس الثال البشرى ازيادة القدرة علي استيمام الدرقة واستخدامها على الاستثمار في التكارارجيا

رووامَنْكُ الزَّتِس اصاله اليوم تبت عنوان الانتصاد سُرائعٌ ويناه الدرلة المديثة حيث ستعقد البرم وأونتنا ألأولى حول المياة السياسية ومدالبات الثارة للضرقباء والثانية حيل الثورة الطبية والدور أُلْبَادِي البِمرِثِ والتطريرِ. الإسكندرية ، صبلاح زلط



المصدر:للأهسسسدل

التاريخ: ١٠٠١/ ١٠٠٠

للنشر والأدوات السعفية والهملوهات

لاذا يمنع الطلاب من تأييد الانتفاضة إ

من الاحدور التن تجديل الإنسان الأن بلسحو بالتنافض الواضع في مجريات السناة الولندي في حيث الاستواقع في مجريات السناة الولندية وتحديد الك الابترامية (الوريية باسراه) ترجد هداء من التألفتات والمنتقبة اللسنوية الإنسانية ولي متاجعة المستوات والمنتقبة المتالفية والمنتقبة في المستوات المنتقبة والمنتقبة والمنتقبة من الويامة التنظيم المنتقبة والمنتقبة من الويامة التنظيم المنتقبة والمنتقبة من الويامة التنظيم المنتقبة المنتقبة والمنتقبة من المنتقبة التنظيم المنتقبة والمنتقبة من المنتقبة التنظيم المنتقبة والمنتقبة من المنتقبة التنظيم المنتقبة والمنتقبة من المنتقبة والمنتقبة من المنتقبة والمنتقبة المنتقبة والمنتقبة والمن

من من سيرت و المساعدة . كل ذلك كرد فعل على ما يقعله احشاد القردة والخنازير في الإراضيي الإسلامية الخلسطينية الحظاء

الرساعية مستقدية للمقدم السيطراطية أن تؤليد رد فعل الضعب المصرى تصاه ميشاندة أخفا أنفا في المسطيني المال تصدقهم اللمرطة المصرية القائبال المسطة للمحافي فيذ العطائب الذين يقومون بمظاهرات المسرية المقابلية على مقابع الأهماني العرباء. الماذة تقوم امارة علية الغزبية جامعة طنطا بمنع سنة طلابا فن مخول

باذا ظهوم آبازة كلية التزيية جامعة طلطا بمنع سنت محدب من تحوي الخلية (حصوله إلى مياأس الخيال المناسبة الله المناسبة التي التي تاليب مثا الذي ينتشجه) كان الله أن الأولام الطائب المناسبة بن يناشأح مناسبة و إليانائهم يريدون أن تشرى الله أنشية الخليسانية بين مناشأط طائب التغليم أليس للله من مظهم التي التعلق المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الله ونهم الوكيل، وتشريا وليس المرا لا تستطيع الان القول مصديناً الله ونهم الوكيل، في مناسبة الله ونهم الوكيل، في منا الوكيل، في منا الدكيل، في مناسبة الله ونهم الوكيل، في منا الدكيل، في منا الدكيل، في منا الدكيل، في مناسبة الله ونهم الوكيل، في المناسبة الله ونهم المناسبة الله ونهم المناسبة الله المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الله المناسبة ا

محمد عبد الرحيم السلاموتي



الممدر: الأهسسام

للنشر والفنجات العطية والمعلومات

التاريخ: ٧٦ / - ١ / ٠٠٠٧

بعد سقوط سقف المفصورة. عطية عيدالتحديد: استوط سقف المستدود المستورة الأطاقة المستورة المستور



المصدر: الأهسسوام

للنشر والقمهات العجابة والمعلومات يادني ني

التاريخ: ٧٦/-١/ - ٠٠٠

إخلاء سبيل الناظر والمشرفين في حادث سقوط التلمية من سطح الدرسسية

امر المستقار مقار الماني
المصام الإساقية المستقار المساقية
المصام المستقار المستقار



المصيدر: __الأه_

للنشر والقموات العماية والمعلومات التاريخ: ٧٦/ - ١١ عد١٠

انتقابات اتعادات الطلاب بجابعة القاهرة ١٢ نونمبر

خلاب م محمل ديديد. ويقول المساحة الله المرابط المحاود فيه الهالي بوهر بحر بحر من المرابط القال المرابط المراب



للنشر والفنوات الصحفية والوهاموات

المصدر: الكهي التاريخ: ٧٠/ -١٠ مده٧

مبارك في الاحتفال بعيد المعلم:

کل دخیل علی

لها كبالها أن محتمنا،

وتحتفل مصر كلها بيوم

الوهريين والشفرقين طميأ

كتب - أيمن المهدى:

اكد الرئيس حسنى مسارك ان التعليم ضرورة ابن قومي.. وإن المعلمين هم حسماة الوطن من كل

دخيل على الممنا واخلالتنا رقال . ني ألاحتفال بالميد الثامن والمشرين للمعلم . إن تصقيق التعليم الثمير للجديم عن السبيل لايجاد فرص عمل شريف أكل المسريين .

وأضناف الرئيس مبارك في الكلمة التي القاما نيابة عنه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. اننا نهيف الى اعداد اجيال اكثر قدرة على مواجهة تحديات الحياة العطية، وتعسن استيعاب علرم الستقبل، رتعرف كيف تواجه السنقبل مسلمة بقيم واخلاقيات رفيعة، وتكنولوجيا متطورة وعلم رفيع المستوى، وهي سحاطة برعاية حانية، رعطف وترجيه سبيد، تعينها على التكيف

مع التغيرات، والتغلب على الأزمات. وقال الرئيس مبارك لابد أن نعني مناية نسانقة بالمرامب، فسالواهب ثروة كاملة في شعينا، ويرثها ابنازنا جيلا بعد جيل كما يجب أن نستثير الحماس بن ابنائنا للتقوق والتقرد والتميز، وأن

وتحميها، ونرعاها، محذق وعلم ومسهارة وفن وحناس وحناس وقدرائها، ويمثا لكواس الثقرق عدما. واضاف أن التفوق قيمة

تومروين وتنتمروي هميت وتربيق ولتيماً والتساقيد د. حسين بهاء الدين متعلما شد البدم المستوردة والمتماعيا وابنيها وإمداعها وإمتماعيا وابنيها وإمداعها ويملوكها، ومن هذا كان على للخامين دور مستورة امن تومي، والطمون هم هماة ويملوكها، ومن هذا كان على للخامين دور مستورة امن تومي، والطمون هم هماة رائد، وبثل عليا، واسرة حسنة. وقال الرئيس مبارك: إن الشهادة الطمية التي في أمل كل موابان، أصبحت عملياً في أعيان كثيرة، ذات أهمية لجنماهية، بتطلق له بها رضمه الاجتماعي، وتفتح له وأمامه أمالا كبيرة لتمقيل ذاته، وأكن بجب أن يرتبط هذا بتعليم متميز يكسب معاصبه خير أن وقدر أن متطورة تمكته من المصول

علَى شرمعة عمل تكفل له حياة كريمة وأشار الرئيس مبارك الى أن أمامنا في مصر تمديات كبري، وأنَّ الكثير من اوجه التقدم لأبد أن يمدد، لكي نُرتقي

الي مصاف الدول التقدمة، وأن مسفيدلات النمسو الثي نمققها الأن مازالت تحتا الى المزيد، وأمامنا مشكلة " البدع المستورية الثي تجاول احدانا التاثير على عقول شبابنا وتدمير اخلاقياته ومي غمد سيادتنا، وضعد قيم وتعساليم ديننا المنبف وأن المسترة العائية التي تتكسر

الوطي من كل دخيل على قيمنا المثلثا وإخلاقياتنا وجماة شيابنا س كل تطرف وننطع أو تشريط أو أمراط، النص أما وسط وفي غير أمة اغرجت للناس رسد ومن حير أحد خدود المام وكذلك عنظاكم أمة وسطاء وتحن في مصدر كما ذكر النبي محمد عملي الله عليه وسلم، من غير أجناد أهل الأرض، لانتا في رباط الى يوم القيامة

رفاقی رود اس این است رفال الدکتور مصطفی کمال علمی نقیب العلمین، یاتی اجتماعنا هذا مواکدا لمام جنيد في ولاية الرئيس مسمعد همدى مبارك وقيادته العكيمة لمبيرة الممل الوطني في هذه الرحلة المسيرية



المصدر: الأهسسولم

للنشر والفدوات الصطبية والمعلومات

القاريسخ: ٢٠٠ م ١٠٠

من ثانيخ بالانا حيد ذات الصيرة بكل حكم أبالنا حيد ذات الصيرة بكل حكم ما يقده عجر من مبداته المؤجر مقدمات المسئولة في ما يقدم مقدمات المسئولة في المائة من المائة من المائة المائ

رادرایید.

دانسکری هیمیا نتریه لاسید الرئیس

دانسکری هیشم التعدید. مراکزی

سالترین دانسمین نصب استوام الخادی،

سالترین دانسمین نصب استوام الخادی،

رسالتطید با التی بحرص بالی با مصدید

رسالتطید با التی بحرص بالی بحده الی

سامدین الدو رافاته، الاربالی بجدا لی

سالتریا برایم الاربالی بجدا لی

مادین البیام بالیمیا التاریخی الله اطلا

واحدا * وقد أرسل نقيب الطمين برقية الرئيس * ميارك، جاء فيها: بمناسبة الاحتفال بعيد

الملم بسمعنى ويشرانى باسم مليون معلم أن تنقدم اسبادتك باسمول آبات السرفان والتشيير أرمايتكر الدائمة بلمعامين ويمويوني بالتطيم باعتباره صور الاساس في بناء فهضا مصدر المدينة التي تقرورونها باسبادة الرئيس بكل محكه والقدار. وقد قام الانكتري مصطافي كنال حلمي دائد كان سبت كانا بدائم الدن نكال حلمي

الرئيس بكل مكنف (التقار). كذال مضم الرئيس بكل مكنف (التقار). أمض المنظور التقار التقار التقار التقار القار القار القار القار القاربية والمها أذا والمنظور القاربية والمنظور القاربية والمنظور القاربية والمنظور التقاربية والمنظور يوساء بدين أمس المنظور التقارف التقارف المنظور التقارف التقارف المنظور التقارف المنظور التقارف المنظور التقارف المنظور التقارف المنظور التقارف المنظور التقارف الت



المصدر: الأهسسيام

للنشر والفنجات السعانية والمعلوجات

التاريخ : ٧ > / - / مد٧

مبارك في الاحتفال بعيد المعلم:

الملام فيار نا الامتراتيجي بن بوقع القوة والثقة

اكد الرئيس حسني مباري أن أسلام أو أمل والشابل فيذا للبني أن ستراتهي ارتبتته انتقا المربية من دولم الله إذا الله في القائد وإذا إن أسرائم لم حلها ساسة إلى دول تصريه ويضع يؤدوم - دولم الله والفياء الله أن حال معد للعام القائد والمشرب الثاما اليار أن المسابل الإسلام الله إلى واحت عام المنكل ميسيدي كامل بها أن الله إلا الشيئة الله إلى المسابل المؤدم الله المنافقة المؤدم المنافقة المنافقة المؤدم المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة المنافقة



نمصدر: السعاسسد

للنشر والغموات السطية والمعلومات

التليخ: ٨٠/٠٨

أوائل «يونيو»..امتحانات الثانوية العامة

كتب - را كي المستقدية : البد رايل الديرة بالمناس من منه الراسة الدينة لاحتمادة الثانية المنه در مناسبة الرابل الدانة ، المناس القام الشخور حمين كما البعة العين رايد الدينة المناسبة الرابلة الدينة المناسبة القام المناسبة المناسبة عن مناسبة مواسطة المناسبة الرابلة الرابطة المناسبة ا



المصدر: السواسد

التاريخ: ٢٦/٠٠/ معدلات

للنشر والغموات السعفية والمعاومات

ثَلَاثَة وزراء في افستساح المؤتمر الدولي الخسامس لإدارة الأزمسات والكوارث

بلنتي المتكور عليه شياء رزير التدايم العالي البحث إلينا المتكور عام يعمي مع يرين المتحال المثال المشرب إلينا المتكور عام يعمي المتحال المتحال على المتحال المتكور عدم المتحال براهم بالمتحال على المتحال ا

البرساد والمحمد البرساد والمحمد البرساد والمحمد المحمد ال



المصدر: الأهسسرام

التاريخ: ١٠٤/ ١٠

للنشر والغنمات السعفية والمعلومات

إغلاق ٧٢ مركزًا للدروس الفصوصية لإدار تما بدون ترخيص بالمبزة

كتب عادل الديب:

* قرر أسستشان صحود إبو الليل محافظ الجيزة

الخرزة 7 مرة الغروس الضموصية وقصمول
للدقيوت تدار بعون ترضمص واتضد الإجراءات
القانوية تجامها وتجاه القائمين عليها.
لازاكر وقصون الرزير القلامة عنائل للمسين
وبدار غائر الإسرائية الكالمين عليها.
وبدار غائر الإسرائية الكالمين عليها.

ليدان ويولان التكرين الشكرين الماسراتية، يزار للمناطقة التكريا مرجعة التكريا مرجعة التكريات وحدود أبو الليل البياف التعلق إدرارا اللوي الماسان الإصهار بالجيزة، وهمنوية الجياف التعلق المناطقة التي المناطقة الإصادة المناطقة المنا



للنشن والخموات السماية والمعأومات

الناريخ: ١٩٠٨ مدد٢

٣ وَزَرَاءَ يُمُتَّتَمُونَ المُوتَمِرِ الدِولَى لادارة الأزمات بجامعة عين شمس

كتب _ ايمن خاطر:

" بين " رئيس كسب" در إلى المارة الإنامات اليولي الشامس لإدارة الإنامات اليولي الشامس لإدارة الإنامات اليوليز اليوليز اليوليز المارة الإنامات اليوليز الدين كلفه المدارة المارة ا

جامعة عين معمس. وصرح الكثر محد عبد للجيد عميد الكلية رئيس للإتحر بأن المؤصر سيناقش تكثر من مانة بحث هي حيال الإزماد والكوارد سواء بقبل الطبيعة أو يقبل البشر ويعرد الامسالات والمهجرة المحتال والمسالات العاملة في المراة الإنجاب والكوارد به الطبيعية والإثار الاجتماعية والاقتصافية والعصمية والقلسية للترتبة على ظك الطبيعية والإثار الاجتماعية والاقتصافية والعصمية والقلسية للترتبة على ظك

همبرت المأسر التكثير زمير ثابت مني الوحدة وبطور مام فلؤندر إلى انه سينم بحث الإراحات الناحية عن العواة وانتظاماتها اللطابة والاطهيمية والآثار الاجتماعية والسياسية والقانية والواراة الكلاواد والازمات بهر الأجهزة التنفيذية والتشريعية والقباداتية والشعارة والأمام والتشاف المتحمية الميادات الإرادات ومن مناطقة عملية من والحج البينة للمدرية والعالية وتجارب وهبرات القيامات في هذا

سجي. وأشاف أن الهدف من للؤمر هو الومدول إلى عالج سريع هند وقوع حوادث من شاتها المدان خال على مقاف الستويات.



المصدر: الأهسسيرام

للنشن والمعمات العطية والهعلومات

التاريخ: ٢٨ ٨ مد٢

تعيينات بكليات المنوفية

تشمل أعضاء بهيئات التدريس در مهلي جلدة النوابة لي ليدامه دراب المكتور مياني محاة البهاء دراب المكتور مياني محاة البهاء دراب المكتور مياني المكاور مد الويز المن المكتاب المياني المكتور المراكز المن المكتاب الميانية الميانية البيانية المن المعادد المكتاب المارية الميانية المنافق ميانية المكتاب الميانية المكتاب الميانية المنافق ميانية المكتاب الميانية المكتاب الميانية المنافق الميانية المكتاب الميانية المكتاب الميانية الميانية المنافق ميانية المكتاب الميانية المكتاب الميانية الميانية منافق الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية المعادد الميانية الم



للنشر والمعجات العجانية والهغلومات

المصدر: الأهسسرام

عقب صلاة الجمعة مظافرة بالأزهر تننذبأعمال

العقد الإسرائيلية خد القلسطينيين نظر المداور المرياة الإسرائيلية بها المداورة يضعم العديد المرياة بها المداورة يأسع القديد المرياة المدار المدارات يراسط إلى المجاوزة المريان منهاي يراسط إلى المجاوزة المريان منهاي يراد التعامين أحيات المداورة المريان المجاوزة المجاوزة المحاورة المجاوزة المجاو



. المصدر: <u>الأه</u>

للنشن والمعمات الصطبية والمعاومات

التاريخ: ١٠/٠/ . . ٢٠

حملة بجامعة النصورة

للتبرع بالدم للفلسطينيين

نسور إلى الدو الفلمطينين اللاصورة ، صابق عبدالحديدة الر السرم فاقع بين الخاصية الأصرية الدرم فاقع بين فلات كليات الجامعة منابي الانتقاعة الفلسيانية . كما إلى الباسر براشاه الانتقاعة المحد معزد رئيس الجامعة على الدول العزان الديمية المسابق الملتوعة القارات الديمية المسابق الملتوعة الباسرية الديمية المسابق الملتوعة الباسرية الديمية المسابق الملتوعة الباسرة الديمية المسابق الملتوعة الباسرة الديمية المسابق الملتوعة

....



المصيدر: ...

للنشر والمدوات السمغية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٨ ما / ١٠٠٠

مشاكل المدن الجامعية بجامعة القاهرة.. كثيرة

تحقىق:

تصييت بالنب

التردد والخوف والقلق.. أغراض تصبيّب غدداً كبيراً مَنْ طلابناً المُقتربين في الدن الجامعية بجأمعة القاهرة أنهم بمرون بمرحلة شديدة الحساسية.. يُعبرون فيها المر الْضَيْقُ لَتَكُوينَ الشَّخُصِيةِ السَّقْقَةُ عَنَّ الأَسْرَةُ وَالأَهْلِ.

خلال تضايبهم لعقبة الاشتراب لأول مرة تصادفهم المتاعب فيتغلب البعض عليها.. بينما حمال حمازة ينشل البعض الأغر ريصبح في النهاية فريسة للاضماراب النفسي أو الانمراف السلوكي.

وفي هذا الشمقيق سنحارل الثمرف على الاسباب لتكشف العلول.. وفي سبيل ذلك لن تذكر الاسماء. في البداية تشكر بعض الفتيات القيمات بالدينة الجامعية للطالبات من المواعيد التي مددتها ادارة الدينة للرجوع في الساء.. وتشكر بمضون من عدم صعرفة أنواع الطعام القريب الذي يقدم لبن في الغذاء.. والبعض الثالث شكرتين من ضبيق مسلحة

فاشدت الطالبات الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة والدكتور حامد طاهر نألب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب رحمتهن من قَسَوَة مديرة الدينة وَهُمرورةُ أَهَمُنارُ انْوَاعِ البَّلَمَامُ للقَرَقَةُ لَهُنَ.. والسماع لهن حتى الساعة الماشرة. تقول فتاة من كلية طب قصر العيني أن المشكلة في



د. نجيب الهلالي

للفتيات في الثامنة مساء فتواجَّهنا مشكلة الحاجة للبقاء في الخارج احبانا حتى الماشرة ولابد من اخذ موافقة وتصريح من مديرة الدينة التي تماملنا معاملة سيئة وكانها رجل عسكرى يامر جنوده ويعاقبهم. ويتم ابلاغ تقولٌ طالُبة أخرى أن الطعام في المدينة الذي يقدم لهِنَ لا يمرفن بعض أصناف وتألُّك في وجبة الغداء

الا اذا أبلغهن أحد بذلك. القرف زهبة

ترى طالبة لضرى من إحدى الكليات النظرية أن



النشر والفدهات السعفية والمعلومات

المصدر: المحسهونات

التاريخ: ٨٦/٠٠/ بد٢

ضيق الغرف خاصة مع وجود ؟ فقيات فى الغرفة الواحدة مشكلة كبيرة . تتضمار لمينانا السائلا قم للمسر الخمارجي نفسيق المكاني ، وإنه نظراً لمحد المقدرات الخبير يكون من الصحب يجود تراقق تام بهمين فيسمشمين يضمنان انارة المسر الثناء الليل والبعض الأخر لا يستطيع النوم في اضاءة النور.

ميوب كثيرة

من مدينة الرعاية الطلابية يقول احد الطلاب ان الميوب كثيرة في النبئة الجامعية.. وإن اليزة الرحيدة انها غير مكافئة بالقارنة بتكافيف الاقامة خارجها.

يشكُّو أهد الطّلاب من خدم المُمسومية وأنه بسبب المشرة بين الطّلبة يكون من حقهم الدخول لمجرئه في أي وقت والتنقيب في أشيانه وتكون له الحرية "

يشويد طالب باللات أن الشكاة تمن في الحجولة التتيجة في يعشها إن أن قرد يستطيع استحمال أغراقته الشخصية كمجون الحلالة أو الكاولية، وأحهانا طرق السلالة على الرخم من خطورة للك. يرى المكورة الله المسحمة إلى الإسلامية المتالجة الملازية المستمادة القائدية المستمادة المتلازية المستمادة القائدية المستمادة القائدية المستمادة القائدية المستمادة المتعارف المستمادة المتعارفة والمتعارفة المتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة المتعارفة المتعارفة والمتعارفة المتعارفة المتعا



المصدر: الأه

للنشن والخدرات الصعفية والمعلووات التاريخ: ١٤٠٤ / ١٠٠٠

المعلمون يكرمون وزير التربية والتعليم في عيد المعلم

كتب ، ايمن المهدى:

دست ، درس مجاودت الأمه والتقادين كرمات القابة المعامين في احتفاقها بمبعد المعامين في احتفاقها بمبعد المعامين في احتفاقها بمبعد المنطقة المعامين المعامين المعامين المعامين المعامين المعامين بالمعامين بطامية مراح المتعارفين والمعامين بطامية مراح المتعارفين والمعامين بطامية مراح المتعارفين والمعامين بطامية مراح المتعارفين المعامين المعامين المعامين المعامين المعامين المعامين المعاملة المتعارفين المعاملة المتعارفين المعاملة المتعارفين المت



🗖 وقد إينرويل مصر والارتن في زيارة لأهد مصابى الانتفاضة



المصدر: المسمياء

للنشر والغنمات السعفية والهملومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

ع اعضاء الوقود العربية في مؤتفر والازمات والكوارث، يردون على ناكرى الجميل:

مبارك فارس العرب. وصوت العقل في الشرق الأوسط يستحق جائزة نوبل. تجهوده الخارقة من أجل السلام أنظ الونو الويد في ونور الزباد والوارث...

كتب ـ شوقى الشراوي:

اكد أعضماء الوفود المربية التساركين في للؤثمر السنوى الخامس لادارة الازمات والكوارث بجامعة عين قدس .. ودا على ناكري الجميل .. أن الرئيس مبارك عر فارس

كما التي للبندس سام فهي رين البزرل والدرية المدنية كلمة لوضح لجما اكت م شكول لهم الاطراق الإساسة والكارض معملاً فالجيات والكانات المائة بشاع فيزيل مضر التات الإثار در زيد بل من على عالم التي در يقد مل كلم مبدقاً للبند رئيس والمحافظ عين طحس المشترن خدمة البينة والمحافظ عين طحس المشترن خدمة البينة المصدري الإساسة والمنسين بشدكون وبحواري بجدمه: العرب زمدوت ألطق في أشرق الأربط ريستحق جائزة نوبل بكل جدارة لجهوبه الطارقة من لجل السلام، وانقاذ للبطالة من ويلات الحرب،

ن ويلات العرب. ● قال مقدم مسالح الخزردي «الامارات» ان الازسات ليسمت سرتبطة بالدراهي الاجتماعية والاقتصادية فقط لكنها تمت اللي القشمايا السيهاسية مثل الازسة القسطينية التي يمكن حلها في ظل المعدد المسلوعة

التى تبنئها مصدر بقيادة الرئيش مبارك الذي يستحق لقب فارس العرب لاك تمكن في القمة الاخيرة بالتامرة من نزع فتيل العرب في للنطلة.

تُلُّيْنِ جَاسم محمد للقدرب الإمارات.
 أوضع أن الرئيس مجارك يستحل جائزة
 طورية السلام. أنا يقوم به من دور مثميز

في ادارة لزمة الشرق الاوسماد. وتمكنه من أ أعادة الهيئة للمرب وأملاء كاستهم

● دیستم جستن، مسروس واسم ادارة ا (انصال بنایة الاقتصاد مواسمة تشریق بستریاح قال آنه پشتمر روم في محسر روکانه في مسرورا انماما مسلمبررا آلي ان الماماء العرب بدكن ان بمقلورا التكایر من لبل استمهم الا استارترا بشكل جدید في منظف المجالات.

● د محمد الجاردي.. من جامعة قاله
 فيصل بالسعوبية : اشار الى ان القامات
 الطبية العربية : مع لترجيد الصف. مطابأ
 مضرورة النامة كهانات عربية الراجعة

الكوارض والازمات في منطقة الجيالات. كان محلية بشهياب وزير التخطير المجالي والمولة السحت العالم أنه المشتمل الخراب يكلمة أكد فيها على دمن الرئيس مبارات الى البدء في تقديم مضروع الشهشة العلمية والتكنولومية باعتمارات المشترح المؤسسة المسرحة الأس العقد التحالى جنباً إلى جنب معمل المشروع الشوس التحليم في مسائر معمل المسروع الشوس التحليم في مسائر



للنشر والغموات الصطبية والمعلووات

المصدر: الأذ التاريخ: ٢٠٠٠/١٠/٤٩

الى وزير التربية والتعليم ومن يهمه الأمره عدوا هولاء اله

کتبت مئڈ عدۃ اسابیع مشالا بعنران داعہ تداءات صارحہ علی ألمرية الشخصيية، غياريًا بعض الامثلة الم اعتبرته أعتداء على الحرية الشخمسية للطَّلَلَة «عزة» التي أوقفوها عن الدرأسة لانها ترتدي الأيشارب وعن الفنانة التي نطقت بالفاظ لاتليق في لقساء على الهسواء بقناة النيل للمنوعبات، وعلى الرغم من اننى لم اثلق اى نوع من الود أو التبرير، أو حتى الاعتذار بشجاعة عما حدث من السخولين عن أي من هذه المهات، إلا اننى على بقين أن الرسالة قد ومسلت ألي من يهمهم الأمر ولقد أعجبتني بالفعل التغطية الجادة والمتأزة لقناة النيل للمنوعأت

لأحداث انتفاضة القيس الشريف رنجن لسنا غمد الترضيه والفكاهة، وأكننا فقد فسد الأستطراف من فيرمناسبة، والخروج عن حدود الدين والتقاليد وقد أثبت شبأب هذه القنأة مستلهم مسئل تسبياب الدارس والجامعات، أن جين الوطنية يجرى عبررقهم، رافهم فيقط بريدون الموقف الشومي الذي يمكن من خالاله اخراج مابهم من طاقات لصالع عذا الوطن ولصالع الامة العربية الا أن الشيء الذي أمزعني حشا

عو ذلك القساكس الذي ومعلني من والد الطفلة دعزة، بعد كثابة الكال يذبرني فيه بأن مجاس ادارة والدرسة الفرنسية شامبليون، بالاسكندرية الد اصحر الرارا يوم ١٠/٢ بانتصل أولاده الاربعة عمزة،

الدكتور: عبدائهادي مصباح

سيف، يوسف، ياسين، عمرو زكي، وذاك بعد شهر من بداية الدراسة یں ای ذنب جناہ ای منہم سوی اُن اكبرهم عزة ١٢٠ سنة، قد أرقت وايشارب على راسها منذ اليوم الأول للمدرسة، مما حمل السشواين في الدرسية على رفش بــــــــالهـــا الشميل الدراسي، وحرماتها من نزول النسعة أو الاتصال بزميلاتها، وحجزها منبوذة بمكتبة الدرسة لكى وتكثب غيابه داخل الفصل

والمد عساول مسعير الدرسسة ساومتها بين غلم الابشارب ودخول القصيل قرقضت، وعندما طلب ولي اسرها اسرارا مكتسويا برفض هذه الطالبة لانها ترندى الأيشارب دلفل للدرسة، رفضت الادارة اعطاء هذا

وأتسل اللمق الثقافي الفرنسي يشيل أيجو، بالأب رقال له: لابد من احترأم القوانين الفرنسية، واللوائع الدامَلية للمدرسة وهذه الأرامَع تقول: إن الدرسة مدرسة علمانية، واليصبح فيها اظهار أي علامات أو رسوز

النامه بان المجاب او الایشارب لیس رمزا دينيا، وإنه نوع من أتواع الحرية الشخصية المنصطة، رفض هدا النطق، وأصر على مرقفه و هندما لجا الوالدان الي أصد المعامين المشتظين بالقانون الدولى في تيويورك، والذي يملك مكتبا اخر للمحاماة في باريس، اللهر لهما أن القوانين الفرنسية التي صدرت مثلا عام ١٩٨٩ يحتى ١٩٩٩ لاتمنم ارتداء الإيشارب الاسلامي داغل للدارس القرنسية في فرنساء رقد احضر جميع قرانين مجلس الدرلة الفرن الضَّاص بهذا الأمسر، إلا أن ادارة الدرسية غسريت بكل هذا عسرض المسائط واحسدرك فسرارها بضضل الاغوة الاربعة، وهندت باقى أولياء الاصور من المصريين مح وسسيميين، والذين بلغ عندهم حوالي ٧٠٪ من عدد طلاب الدرسة، باغلاق الدرسة وتشريد اولادهم ضارج الدرسة متى لايقلرا مع هؤلاء الاولاد القحسولين في ازميتهم مع ادارة

للديانات وهندما حساول ولي الأمسر

قد قابل الأواء عبدالسلام المجورب محافظ الاسكندرية، الذي طيب خاطره واوسى باوراق أبنائه خيبرا لكي ينقظوا الى مدرسة اخرى، وصلى ألآن ترفض جميم الدارس الفرنسية بالاسكندرية قبول أي من الأطفال الاربعة غماريين بتكشيرة السيد الماقظ عرض الحائط والرثت يمره والسنة قاريت على منتصفها، وام يَرِتُكِبِ مِزَلاً، الاطْفَأَلُ ذَنْبِنَا سَوَى أَنْ لَمْتَهُمُ أَمِّدُتُ عَلَى لَبِسَ الْاِيشَارِبِ ضَدَ إِدَارَةَ لَلْدَرِسَةَ الطَّلَلَةُ

والقريب في الاسران الاب الذي

منتمه ظلم أدارة الدرسة الفرنسية،



المصدر: <u>الأخسيسال</u>

للنشر والغمهات الصطبية والمعأوهات

التاريخ : خيهه التاريخ :

إن وقراء المسابل يضمون بالظهر الأمو روالمسري الإنساذيان إساف وتواطئ مند الافراد المستخدة ، والتي فرناطت مسلمها ياشيد الافراد في الدارس الدرسية بالاسكنيرية ، وكانه فرع من الدرسية بالاسكنيرية ، وكانه فرع من المناف في الدرسية الملهم ، سائلاني مستطهم ويسط الملهم ، سائلاني مستطهم إسام إلى مسابلة المسلم مستطهم إلى المسابلة التسمة مستطهم إلى المسابلة التسمة مستطهم والمسابلة المسلمة المسلمة ، المسابلة المسابلة

الاستاذ الكنور حسن كالم يها، الأستاذ الكنور حسن كالم يها، الشعيد التلاقية والتأميد التلاقية والتأميد التلاقية والتأميد المالية المؤلفة الإسارات المستمدة المالية المن نصب المستمدة المن المستمد المستمدة المستمدة



المصدر : <u>السواسيد</u>

التاريخ: 92/-//- ١٠٠٠

للنشر والغدمات الصطية والمعلومات

في مؤتتر الأزمات والكوارث: **٣ ٥ ٪ نسبة الفقر بمصر** إغلاق ١٣٠ مصنعاو ١ آلاف حكم إفلاس



المصدر: السوفسد

للنشر والخمهات السعفية والمعلومات

Hily : 12/ - 1 mary

المقتلع مرتبور الأزمان والكوارث احتر الكندر ميد به شبه الرئيسة الماكن المستخدم الم



المصدر: العفدال

للنشر والغمهات السعفية والهملوهات

١٢ نوفمبر. بدء الترشيح لانتخابات

العدادات الطلاب بيجاسة القاقة المرس لتي بالر المساورة الما المرس لتي بالر المساورة المساورة



المصدر: السواسط

التاريخ: 12/- / مدما

للنشر والنديات السطية والمعلومات

صرخة لرئيس الوزراء

المرسة المحروض للهبوط وقطعي الدريس المحموسية المحموسية، تلك فيجود سيطان الحارة المحموسية بالمحموسية ومن غير الجياء الأسور المحموسية ومن غير الجياء الأسور المحموسية وكذا بحيرات المحموسية المحموسية وكالمحموسية والمحموسية والمحمولية وكالمحموسية والمحمولية الاستحارة الاستحارة الاستحارة الاستحارة الاستحارة المحموسية والمحموسية والمحموسية والمحموسية والمحموسية المحموسية المحموسية المحموسية المحموسية على محمولة على المحموسية على المحموسية على المحموسية على محمولة على محمولة على محمولة على محمولة على محمولة على المحموسية على المحموسية على المحموسية المحموسي

ذري الخبرة . أولياء أمور مدرسة حداثق العادي القومية الهياء اصور صدوسة حدائق الصادي الهيئية يستغيرين بالمكتور عاطف عبيت رئيس الوزراء والتكتري حسين كامل بهماء الدين لا وصلت اليح حال المنارس من مبان صينة تردي المعلق والمدان التعليمية بن مسابل للوسائل والمدان التعليمية من مسابل ولحسول دراسية ركسيات، حالات التعالق للحسول



عاطف عبید



المصندر : <u>السواسسد</u>

التاريخ: (2/-/ مدم ٧

للنشر والغدوات العجابية والمعلووات

مذبقة المدرسين!

مدرسة السلام الابتدائية تتلاعب بالجداول.. وتنقل ١٠٠ مدرسين

إدارة غرب شبرا الخيمة تتهم المسين بالبلطجة.. والمدرسون يلجأون لمرشح الوفد

ويطالبون بالتحقيق

جاك سعد مرشح الوفد: نسعى لحل الشكلة.. ولا تفرقة بسبب المصوبية

الله تحجمها من اللارسين باللجود إلى جاك سعد مرضح الولاي بيالل الصدول المناز الخيمة بعدك استطيع في حل الستانية من الله تأخيل مع الراح المنا شدر الشيئة في المناسبة ، والقامة من سطوة شدر الشيئة بيان المناسبة ، القامة من سطوة المنابعة بيان المناسبة ، المناسبة المناسبة ، المناسبة ، المنابعة بيان المناسبة ، المناسبة ، المناسبة ، المناسبة ، المناسبة ، بيان الواقع من المناسبة ، المن

هتوبا؛ محمد أحمد شحالة، منرس أول بالنرسة يقول: بنا قعام الرسي بوم ٢٠ ستمبر اللشي، وقبل بده النراسة تم توزيع الجناول علينا ومن حنول وضعها انتاقل وللنير السابق للمنرسة قبل نظاهما:

نظهما. والمتحدة الجدول واشتمقلنا على أساس توزيع أجدول بمبدأ الأقدمية وأستقر العدام الدراسي وحدث تلقب بؤنذا وبين المتلامية واكتنا أفو جنا بالنير والتاقر الجديدين يقومان بتقيير جناول

٨٤ مدر سا بعد مروب ١٧ يومنا عن العام الدواسي، المعلق هنار في ١٧ مدرسا من الـ ٨٤ تكان الرده من مدير المدت أن المداد الله المداد أن المداد الله المداد أن القام المداد الله المداد أن القام المداد ا



المصدر: الحاسد

للنشر والمُعمات السحفية والمعلومات التريخ : 9 1/ - / / محما

بقر غم من الإجحاف هيها صلى وصل عند للملر ضين إلى ١٠ منرسين وقو جثنا بطلبات نقل فعلية جانت لنا ونحن آلان مهللون بقتشريد عن أسرنا بسبب تعسف نافار للنوسة.

والدفل محمد رمضان متورد المساورة المرساة السلام المرساة السلام المساورة ال

أما يُعرب محسد ميداللحريق المالية الميدور 18 يقبل الميدور ولي القدير المالية الميدول المالية الميدول الميدول المالية الميدول الميدول

سمر عبدالرزوف تقول الوجئنا بادن الدولة يستمعينا للتصدن معنا على اسساس اننا بالطبية ومضائعين. الدهنان أنهم كانوا يتحسنن مصال بالدهنان أنهم كانوا وسالونا على هديم الناقل بالقتل... ولسالونا على الانهاسا بانكم عمسابان.. قات كيف نلك رندن

واحدة،

تحقيق: أماني سلامة

يد شون مدام الدشقة امن الواسد وسرائيم مراثيم المسابق ومباليم مواليم مواليم والمسابق والمسابق

عليه هو يمغرده وياقي زملاته لا إا مرشح الوقد يحل الشاكل مرشح الرائد بماثرة السم ارأن شورا الميية اعمال، جاك سمد قال: إن القررات الانتشابية لمرب

معرسون كلّ أبرأتنا الثقم والمثّثر والعابنات يدر، فيان تصولت هذه الأمرات إلى سنجة ومطولة في نظر

النائل . التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق التحقيق النائلة التحقيق المتعلق التحقيق التح

النقل التصليخ كما والتصليخ والتصليخ التصليخ والتصليخ التصليخ التصليخ



المصدر : السوفسيد ...

للنشر والمعمات السعفية والمعلومات التاريخ : ٢ ك ك معم

الرف من الوحيدة التي تستطيع استهماب قضايا الجماعير لأنه المود الوميد الذي يسمعه النظام لأن يعرف أنه يعرض تضايا الأمة بامانة.

برسان. المثال المشارك وتساول المثالة على المثالة على المثالة على المثالة على المثالة على المثالة على المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة المثالة على المثالة على المثالة على المثالة على المثالة المثالة على المثالة المثالة على المث

لم قضايا للجتمع. كما طالب بمساراة للدرمين بعشهم بعض، وعدم التحيز لفئة ضد فئة أن لجموعة شد مجموعة بسبب للحموية.



المصدر: ...الد

التاريخ: 12/ 1/ سديد

للنشر والفدهات الصعفية والمعلومات

طرح نماذج امتحانات الوزارة بالمدارس وبيعها للراغ ٣٢ جنيهاً للثانوي العام و٢٢ جنيهاً للابتدائي و٢٥ جنيهاً للإعدادي



أحمد عبدالمعطي

كلّب – ركّع المستقدقي: من طبع منادع امتحانث شهادات الثانوية قمام والإنتخابية التوجه المتحادث شهادات الثانوية قمام والإنتخابية التوجه المتحادث في المراد التوجه المتحادث في المراد التوجه المتحادث المتحا



11115: 12/-1/ 11/

للنشر والخدرات السعابية والمعلومات

مآساة أوائل الخريجين بجامعة الزقازيق

ورقض أسر التكليف والمقيقة أن أسادة أللفة الانجليزية رعبدهم ثلاثة يقرسون اللغة الاجتهارية وشندهم دارته يقدومون بتدريس اللغة في جميع السمام الكلية. والفهرا وتعت ضافوط شديدة كتبت ابنتي طلباً للعمل بكلية التربية اسوة بزميلاتها



وصل لابنتي أسر تكليف من الدكـتــرر مــعـمد زكي أبوعامر وزير الننمية الادارية بتعيينها مدرس لغة انجليزية بكلية الأداب جاسمة الزقازيق حيث انها من المشرة الأواثل وعند استلام العمل رفض الستولون بالجامعة أمر تكليف الوزير،، وتسلمت ابنتي الحمل بادارة التنظيم بالجامعة هي وجميع المتفوقين والأوائل أحين توزيعهم حسب مشيئة السادة الستولين بالجامعة ومن ٨٢/٨/ ٢٠٠٠ حستي الأن والسية واون د. محمد ركي أبو عامر بالجامعة يهددون ويتوعدون الأوائل بضرورة

كتابة طلبات لتفيير أساكن ثميينهم أن البقاء في افارة حدالساة اوائل الفريجين بجامعة الزنائيق. حكال الحمد الفنوي ع كلية الأناب يفغي تبريل أي مردن عجة عمر مرود معرف للمرود عمر المترود الفنوي المترود المقافرة ما الأفاريق التنظيم دون عمل ألي لجل غير مسمى .. علماً أن عميد كلية الأداب رفض قبول أي مدرس بحجة عدم وجود عجز



المصدر: السواسد

للنشر والثموات السطية والمعلومات

التاريخ : ١٩٤/ - ١١٠ - ١١٠٠

جسامسعسة الأزهر تطالب بإخسلاء الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل

طابر المكتور المدء مدر هاهم رؤس جامعة الزمر بالمكار مطلقا المدين الروساً من اسلسة المدراً الداخل الإسلام المواجعة الدورية الإنارة والمجدولية الارساطية الدورية الإنارة والمجدولية والاستمادية والانتساطية والانتساطية والانتساطية والانتساطية والانتساطية الانتساطية الانتساطية الأنزل المدورية الاراس بمركز المقارضة المدورية الاراس بمركز المقارضة المدورية المواجعة المدورية الم



المصدر: السواسد

للنشر والمبهات السعفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٤١ - ٨ معد

ا الله المنطقة المنطق

يطلق المسلم والمقال المسلم والمسلم وا



المصندر : _

للنشر والمموات السحفية والهملووات

التاريسخ : ١٩٥/ ١٠٠

التعليم المتميز.

يتمقق بمعلم قوى

المدرسين ماديا ومعنبويا

شيك بمليون جنيه.. من اتحاد الطلبة.. لشهداء الانتفاضة

کتب - سید جاد: اكتأد د. حيسان كيامل بهياء الدين وزير التربية والتعليم التسعاون الوثيق بين نضابة العلمين والوزارة من أجل الارتضام بمستسوى للعلم مانيا ومعنويا واجتماعيا ومسحيا ليبؤدى دوره أي التنمية الشاملة.

قال الوزير عقب تسلمه درم النقابة

س د. محمظتی کمال حلمی تالیب للعلمين بمناسبة الاحتفال بعيد للطم انفى كـواحد من ابقاء هذه النقــابة العربيقة أومن بان التعليم التميز أن بتحقق الابترافر المطم القرى للسلع بالعلم والمعرفة واليات العمس امساف اننآ نصاول بكل السيل رفع مصنوى المعلم من خُلال التقريبُ للسنمر وأرسال البمثان العلمية ألى الدول التشمة بالانسافة الى زيادة مغلبه من خلال القنوات الشرعية كالمسرعات والموافز ومكافأت

اكد د. بهاء الدين ان تكريم النقابة له هو تتويج لجهود قائد مستنير يؤمن بالمميعة التبطيم هو الرئيس حسنى مبارك الذي بمتبر التعليم

عملتى مجارك الذي يحتبر التعليم مشروع مصر القومي الاول. وقال انه يسعدنى أن يشاركني في تصل ثك الرسالة أعرق نتابة وتليبها العالم الجليل د. مصحائي كمال حأمي ورجال شرفاء من المامين اللين بقدرون رسالتهم السامية.

تسلم دحسين كامل بهساءالدين وزور التربية والتعليم من رئيس اتماد طلاب الجمه حرية شيكا بمبلغ مليون جنيه ايراد المفسل الذي نظبه الاتصاد تصت رعاية السسيدة سموزان مبارك

لمنالح شهداء انتقاضة الأقصى. قام الورور بتسليم الشيك إلى زهدى القدرة سفير فلسطين بالقامرة تعبيراً عن التضامن مع الشعب

الفلسطيني والرعاية جرهى الانتفاضة.



المصدر: السوفسيد

للنشر والغدمات السطية والمعلومات

التاريخ: ٣/١٠/ عدد٢.

معادلية شطادات جامعيسة عربيسسة بدرجات علمية مناظرة للكليات المعرية

قر الكرائر الأمل الدياً مادي رابات الكنور مايز شهاب وزير التناور المايز المايز المايز المايز منها المايز مهاب المايز المايز المايز منها المايز الماي

يينا، ويبارة التامد الثانية المساطح شمية مسام الله للمهن الكربرية كما يتضمن القرار عاملة الهناه البور الكرك (اسال للمهن الكربرية الإلكيكترية تقسمي المسكل الالكيكترية المساطحة اليام المباد المسامية القرام عليات المامد القبلة بالقرام عليات بالقرام عليات بالقرام عليات المسامحة دسام المسكل المسامحة المسامحة دسام المسامحة المسلمحة المس



النشر والمعمات السعفية والمعلومات التاريخ : ١٠٠٠ ـــ المحدد

توضيح من عميد آداب القاهرة السابق

. الامتحان رام يقم بتصحيح ايراق الاجابة رئيس عضواً إن رئيساً في لجان الامتحان الخاصة بابت الهان للراقبة والرسنه بل اكثر من هذا لا تجمم هذه اللجان الشاسة بابنته لمعاً من أعضاء هيئة التدريس بقسم التأريخ الذي يراسه والد الطالبة امراق صورة منا انتديره وقررت رايسة لجث الاستنصان وكنتك اصفاء هذه اللهنة ان والد الطالبة لم يبخل قط لجنة للراقية الغامية بأبيته، كما على ذلك والد الطالبة واستنكر هذا الأفتراء وقند أرسلت هذه الأوراق جميميا والجداول الرسمية مع خطاب منى الى رئيس الجاممة في الرسمية مع خطاب منى الى رئيس الجاممة في ١٩٩٨/٧/٢ . ولمل هذا يؤكد أن الكلية تدخد كانة الإجراءات والاعتباطات منمة للمصاملة وبرط للمسيسيات سنر قبل الثرة حنا للوضيوع من سميهوت هني هرن بيرن منا فيراسرخ من مهمران برين تمنياد اسام في جريدة السبرخ بالدسان العراضي الثاني مارس عام ۲۰۰۰ والطالبة بالدسان العراضي الثاني بالدراة الرابعة طليت ملكوة من الدرسان مباش التي ناشرت منذ أيام فطابت من الزميل الأستاذ الذكور اصم دسين فطابت من الزميل الأستاذ الذكور اصم دسين ابراهيم وكبيل الكلية لشذون التمليم والطلاب انذاك والعميد المالي للكلياه أن يبحث الرضوح بالنف عديل فالتقيع كمنا ورد في رده للدمم بالسننات للوجودة بالكلية .. مرة المري - ولقد أرسلت هذا اللَّهُ والكاملُ مع خطابٌ مَّني الي السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة وومرتقات 24 مطمأة في ٢٠٠٠/٤٤/٢٩ . ويتيهى أن رئيس الماسعة ـ. أن أي مسكول .. يعد أطلاعه علي الأرزاق والمستخدات الشاصة باي محوضوع وفراسته إسا يحيله الي التمقيق الا رجم مبرراً أن غمورة ان سننا الملك أن يأمر بمانظ الوضوع الا اتضع عدم جدية الشكري رغابت للرشروية فيه. وهذا حق يقدره رئيس الجامعة يمكم مستولياته. ويمسب لرئيس جاسمة التامرة سواء السابق او الْمَالَى أَنَّ كُوْ يَسَكُت عَلَى أَيْ الْدَرَافُ أَوْ مَخَالُطُةٌ مَهِمَا كُلُنْتِ صَغَيْرَةً وَإِذْ كَأَنْ مَسَدَرِهَا ، وَيَالْتُسَوِّةُ لتشكيل لمان الأمتمان وسلت إلى الكلية قائمة بتشكيل اللجان الرما مجلس القسم في جلسته

تعقيباً علي ما نشر في جريدتكم القراء بتاريخ ٢٠٠٠/١٠/١٠ بمقــال بعنوان اكل عله الأهرال في كلية جانعية، التي امتمد فيها المرر على ملكرة من أ. د. روق عباس أستاذ التاريخ الحديث بالكلية في مارس ٢٠٠٠ والقدمة لي كمميد للكلية انذاك. وتدور حول الطالبة أمال حامد زيان ابنة رئيس قسم التاريخ السابق والتي تشرجت في الكلية في يولير للأنسى. وسوف يكرن ردي موجزًا ومشقرها بالسندان الرسمية. التمثت الطالبة للتكورة ينسم التاريخ بالكلية في سيتمير ١٩٩٦ وانتساب مرجاه وكان والدها انذاك استاذا بقسم التاريخ درئيس القسم ولنفا مذاته الناس ويدريخ دريس فلاسم عام 1/1997 الناسسيد القاسمية و همسات الطالبة في الفرتة الأولي 1/1997ء علي تقدير جهيد رحولت في مقالية انتظام كما تقضي القراض الجامعية شانيا في ذلك شأن عند لا ياس به من الطالاب في النسام الكهانة للمتلفة ، ومرت المسة الطالاب في النسام الكهانة للمتلفة ، ومرت المسة المالية ١٩٩٨/٩٨ فيالشا الشالة ١٩٩٨/٩٧ فيالشا كسائر الطلاب دون أي شكري من أي درخ، حتى تلقيت في يوديو (١٩٩١ في بعد أن أنعث الطالبة السنة الثالثة بالكلية، تلقيت تصامنة من جريدة مست مست بحديث معين مستعدمة من بوريدة الاسبورع المسادرة في ١٩٩١/٦/٢١ مرساة من مكتب رئيس الجامعة عن طالبة والدما رئيس قسم ابي رئيس الجامعة عن طالبة والدما رئيس قسم ابي لمدي كلهات الجاسمة المريقة يدخل اللجاة ويسأعد ابدت:، ألغ ودون تمديد اسماء ومرفق مع هذه القصاصة ورقة سخيرة كثب طيها بالقلم الأعمر والطائبة القصردة ابنة ألعكترر عامد زيان رئيس قميم التاريخ، وعلى اللور عهدت للزميل ألد محمد مهران ركيل الكلية مهدت بمرحين الد. محمد مهون وكيل المتنية لشترن التعليم والطلاب أنتاك دعميد أداب بني سويف مالياً بتقمي المقبقة، وكذلك رئيسة لجنة الاستجان الخاصة بالطالبة للذكورة الم. لَمَالُ شَاوِر رئيسة قسم الجغرافيا انذافه ، وطلبت من والد الطالبة الرد على مناكت في هذه الجريدة وجاه رد وكيل الكلية يؤكد أن والد الطالبة لم يقم بالتحريس ولم يضع اسطلة



(ئمصــدر : <u>الــــوأــــــد</u>....

التاريخ: ٢٠/١/ معد٢

للنشر والغدوات الصعفية والمعلووات

تنتيه. واشيف: ان موشوع تميين الذكورة معيدة أو عبت أمر لا يمنيني مطالة وهو مشروك لجأس القسم ومجلس الكلية والجامعة.

أ.د. السيد السيد الحسيني أستاذ الجفرافيا وعميد كلية الأداب جامعة القاهرة السابق



المصدر:الأه

للنشئ والغمهات السعفية والهماوهات

التاريخ: ١٤٠٠/ ١٠ مدمه

شهاب: معادلة الدرجات العلمية بالدول العربية بمثيلاتها في مصر

استر النكتور مفيد شهاب ورير التطيع

اصدر التكثير مقيد شهاب ريير التمايم السالعي والبحث القملي قرائل أنوافقة على مدادلة الدرجات الملمية التي تشمها معفي الدرل المدروية بمشهيلاتها التي تضمها الإمامات القدمي والشمس ممافلة شهابة يمكاوروس قابل والهراحة من كلية دمي الماية اللاسان بالأمارات المرابعة من كلية دمي يكاوريوس الماي والهراحة من كلية المدخة لامرابة المركز الماية اللاسانة المركز المنافرات وشهابة المركز الهارة المنافرات المالي للمهن الهنسجة سنفاري - ليميا بتغميس هنيسة الساعة بتبارم العاهد

الثنية المستاعية شعبة مصاحة ومعافلة ببلوم للركز المألى للمهن الكهربية والالكترونية ببعثارى ليبياً بتغصم التعكم الألى والالكترونيات شعبة الالكترونيات

بتبارم الحادد اللنية الصناعية تخصص الكترونيات مناعية ونظم عمليات التحكم وقال الرزير أن البلس الاطي الجامعات فام مال الشهور الماضية باعادة النظر في جميع الشهادات التي تمدم من الجنام سات في المارج شامدة الارروبية والامريكية وتمت

ممادلة شهاداتها رفقا المعايير والراصفات معليه شهاداتها ولمنا المعايير والراصفات التي تم تصديدها بمثيلاتها في الجامعات الصرية ويقرم النطس حاليا بالنظر في بحص التمهادات التي تمنحها الجامعات العربية وهذه للمادلات تتم كل ٢ سنوات من خالاً لجان القطاعات بالجاس. وإضاف أن شروط الماناة مين المناسبة والمساورة من المحاصرة الله الكيات والماد الجديدة يتم تقليلها بعد زيارة الجلس الاطن الحامات لهذه الكليات والتعرف على الدراسة بها.



للنشر والخموات العطية والمعلومات

التاريسغ: ديد/د/ <u>(معم</u>

ين السنوبون عن العليم؛ مدرسة بلا أسوار . . والحيوانات

داخل الفصول مع التلامية!

أن الإسمال التحالية المسلم القاملة من طابقات فحد الأساقة رئيسيد بالفضاة إلى العبارة من المراح المناقع المناقع المناقع المناقع العبارة المناقع المناق

ين من معضورة المعامل البراء التربية فيهل ويقتل عمارات عليها اليو من أحد المسلول الدينية كل المسلول الدينية في المسلول المسلول

حيق بديل الدوسة الذر ديمة الرئيسي الانتظام، حياس التصب حين دينت حياتها.
حيل الدينية الدين المنافق المؤسس المنافق الانتخاب الانتخابية ألى الكنز من لويمن
بين المعيدة عن مربحة ليس الخابل بدينة أبين بدينة أبين الكنز من لويمن
بدينا المعيدة عن مربحة الإسراكاني بدينة أبين المورد المنافق المنافقة المنافق

الإسكندرية: حنان المصري



المصدر: الأهـ

للنشئ والخدمات العطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/١٠ مده

تكريم ١٧٠ خريجا

يحروم ۱۲ حريقة يجارة عين شمس الدولا اليوم تشريع بالمدين في سلمان اليوم الدول بالمدين في الراء الدراء الدول وابعث الفنون في الراء الدراء المدين الوي بشارة في المدين الدول من المدين المدين المدين تشريض المياسة و المكتور مصد تشريق المياسة و المكتور مصد مدينة بدون المجارة و المكتور مصد ملك الدول المراء المكتور مصد



للنشئ والخممات السحفية والمعانويات

التاريخ: ٢٠٠٠/ مده٢

تعديل خطة شَعَبة الوثانق بكلية اللغة العربية بالأزهر

بالله الملافة القطويية بالآز الهر الله الباس الأصل المازور في المركز المكارد محمد برائمة فضية الإمام الآثاري في الارازي على المطال خطة منه مطاليق فيها الإنزو على المطال خطة والمسام المرازية الميانة الإنزور في المرازية الميانة الإنزور على في الوراز الميانة الإنزور على في الوراز الميانة الإنزور على في القرائم الميانة الإنزور المرازية الميانة المرازية الميانة المرازدية الإسرائية الميانة المرازدية المرازدية الإسرائية الميانة المرازدية المرازدية



للنشئ والخدوات المحقية والمعاووات

المصدر: الأهسسبام

التاريخ: ٢٠/١٠ كوده ١٠٠٠

بهاء الدين في ندوة ،جماعة الوسطية،

بدء تنفيد إنشاء ٢٧ ألف مدرسة جديدة بجميع المعافظات

كتب ، أيمن المهدى:

أعلن الككتورهمين كامل بهاء الدين وزير التربية والتمطيم أنه تم اعتصاب خطة بداء ١٧ الله مدرسة جديدة في حصين المساطات وتقرر البدء فروا في انشاء - ١٠ عدرسة في العام المسائل عبد ثم الانتهاء من اعتماد الرسومات الحاصة بها

رقال الوزير ان الرئيس مبارك اصدر تعليماته بتوفير الدعم المالي اللارم لهذا المدروع الصخع ميث تقرر الانتهاء من بهاء جميع الدارس القروة خلال ۱۰ سنوات من الآن على ان تكون مجهزة باعدث الوسائل

رابرتان الكترابية رابالدين وعامل العام وحالاً الدين والمثال العام وحالاً الدينة والتجارة ورويها الدينة والتجارة ورويها الدينة والتجارة ورويها الاعتجارة والتجارة والتجارة الدينة على المسابق العدمات القدمات القرارة المنافقة المنا

محيد خليل مل كتاب التطوير في هولا لا هوية تحداث العبد الله الكنون مسيحين أنام بدا النون واكد الوزير أن الاعداد الله النواعية الان ظرفي بالمداور التحديد الله النواجية المساحية الله الله من المداور المداور الله الكن الرحمية الراجية الله الله المساحية خلال مع التعليم كشروع فيهي الكنو والمساحية المناطقة المواضية المساحية المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة إنسان التكون عباء النواجي المناطقة التطليقة المدان المكاني عباء النواز المؤاصلة التطليقة التطليقة المناطقة المناطقة

غذال من التعليم كندري فيهي اكدر بالتعارف من المدينة المعادل من التعليم كندري فيها لا منتماني من المدينة التعليم من المدينة المدينة التعليم من المدينة المدينة التعليم من المدينة المد

ثنيان للنقد زائراتي الامر، مضيرا الى التصنية القديم على ذلك من خاجراً من خالاً من القيادات التطبيعية وذاك التطبيعية من ذاك الشروع سيشمل لأرمميل كل أشاعة لللهجيد كوليترين في المائلة المناجيد بن مقيدة وأكان التوزيد أن التوز



المصدر: الأه

للبشن والمدوات الصعفية والوهلووات التاريخ: ٢/١/ ٥٠ ٥٠٠

بعد ما يقربُ من نصف قرن تقريبا على إنشاء وزارة التعليم العالى قامت الوزارة بإصدار اول موسوعة شاملة لجميع كليات ومعاهد التعليم العالى بمصر حيث تستعرض اوضاع وهيكل الوزارة واختصاصاتها ثم تبدا بعد ذلك في تناول كل جامعة تقصيرًا بتخصصات كل كلية من الكليات ثم أوضاع الجامعات الخاصة وقاروف نشاتها وتخصصاتها وللعامد العليا الحكومية والحاصة والرقيق ثمانيا واختصصاتها والعاش العلايا المخرصية والحاصة والتربيعة والمتعالم العبدالة والعراصة العبدالة الواحة الدين الطائب وخال مؤسسات العليم العالى العلمية العالى العبدالة العبدا المن العبدالة العبدا المن العليم العالى العبدالة العب

و الذي لم ينس القائمون عليه معنى الوفاء لن سموهم بالرواد من الوزراء الذين تعاقبوا على موقع وزير التعليم العالي منذ نشاة الوزارة عام ١٩٩١..

والونورة ما 1719 تحد القانون على اصدار هذه الوسوعة في أن تالي واقعة الولونون على اصدار هذه الوسوعة في أن تالي واقعة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة وا



المصدر: الأهسسولم

للنشرع والقموات السطية والمعلومات التاريخ : ١٠٠٠ ١٠٠٠ عدد



يكتبها: لبيب السباعي

أينها الأصل: الأستاد أم الوزير؟

إيضا الإصادي والإصادي الموقع التلا الجلسة. الرشحية الوزيرة إنه الموقع المساوية الموقع المو

ريشيك المتكور مبيل لقع الله البقران الدولية المتي والمبيل الماعة من من مناسبات الوريشيك المتكور مبيل المتعالدة الوريشيك المتكور المبيلة المعامل مراكمة وحتى من تصبيل العربية الوريشية المعامل من مناسبة معهد عليها بعد الوريشية المتعامل الم



للنشر والغمهات الصطبية والمعلومات

ت المحسية والمعلومات في جامعة عائمة فوق أمواج البحار لتدريب الطلاب:

امتزجت روح الدراسة الجامعية التطبيقية مع تسوة الانتفاضية المؤشرة

المترجت روح البراسة الهامعية من قرة الانتظامة الفسلينية ، والاخترار و والاحتمانات داخل المروات بم المؤسلة الغريم توباء الانتفاءات الأسر الهلة الرجعية داخل (داخس المطا: من مالان تتاتج الطلاب المقاتبة على من السلمية التدريبية عابدة ؛ الثانية للاكاميية العربية الطرم والتكولياتيا والطل المحرى دياجا عند كبير من الطلاب ، المثان القدام المربعة التي انتفاق بالقدام في المراحة تعير يعق عن ديرد الفعل الفاشية عن الطارح العربي وأدانة المجمد العربية التيارة عن الالتيانات الاستراجائية بين الاليان الاطلاق.

السفينة .. أما بلقل السفينة فعنها يقرل

الدكتور جمال مشتار رئيس الاكاديمية التدريبية مع ختام أعمال اللمة العربية التي معا اليها الرئيس هستي مجارك .. أما العربية والطوم والتكاولوجيا والطل البحرى انها تمبر بكل مستى عن المالة التطبيقية المدورة ألثي يمكن المديث عنها فاد داست العملية للتراسة الجادة التي لاتعتمد علي ١٦ بيما فلمناها التباطئة واعضماء هبذات الكتب النظرية وحالة المشظ والثلقين بعيما التدريس والهندسون والعاطون والطالب اسبح المالم يتمند لغة رامعة تُزكد ان على مأن السفينة التي أبحرت تأخل البحر مدوق العمل لاتصناح إلى توغيات أب الابيض المترسط في زيارة اليربان وسوريا لديها امكانيات تدريبيا عالية وقدرة على مرورا بجزورتی کریت وقیرمی، وهم بحماون همرم الرمان العربی وقلقهم علی أخواتهم الفلسطینین، و صافا سمیکون رد الفعل استخدام انوات العصير والثكتواوجيا الصديثة.. رُيْزَكُد على هذه اللَّماني القبطان حسنُ النافُورِي مُسَاعد رئيس الاكانيمية التعريب بالبصر برئيس الأمورية ويقول أن الإيجاس من الدول العربية ثماء التهديدات الاسرائيلية والاعتداء والأعداء على شعب أعزل .. ويهذه الصورة المثامات التراسة البراسية التواسيقسة والمعلبية تبيدا على التطبيقية على مثن عدد الجامعة المائمة التطبيقية على من مبد سب. بالدراسة التي يمكن أن تقسرم بهما الدول . الدراسة التي يمكن أن المساد بعضم ا السفينة فور خروجها سميناه الاسكندرية وتستمر بشكل متواصل على مدار ٢٤ العربية لرضع عل وموقف موحد يرضح للامبراتيلين القوة العربية والعرتها على ساعة من خلال ساعات عربيبة نورية سمددة لكل الطلاب بالقسمين البسري الوقوف شيد اية لعقامات تثال من أي شعب

السطية الور شروبها منها الاستلادية وتماديها مناهدة المسلمة من المداخلة المسلمة من المسلمة من المسلمة من المسلمة من المسلمة ال

روشير القبائل سير مصفر الانداسية الي التجهيزات التربية فيان ارتباط السية الاحدار وكالمة السير وضايط السير وضايط وخريجها بن الوثان، وذكا التي من الانتباط الجهورة إلى التوليد على الانتباط التي المنتباط عمد من كان أصل السياة وإذا لإخار مساعدين على سينة وإذا وجان مساعدين على المنتباط المناط على ومواجهة بالمن مساعدين المنتباط المنتباط مواجهة وإذا الراسة إلى المناط المناط المناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط المناط والمناط والمن

همع الطّروفُ لللاحةُ وغيرة! وثينا الدراسة باعطاء الخلاب شكرة كاملة عن السنينة وماتشمه من لجهزة ومحد وغرائط ملاحمية ثريينا على الفور-هماب ! يزيع السنينة وتمركها وتجديد خط السير إرتجاء الربع راسخنام الزائل وعدد كبير

من البريضة التعاقب البالدة البريا ولازم على من الكافئر من اللحاق من طي محتوى على من الكافئر من اللحاق من والمحقق الباليان عدد اللو والمقال المقال المقال

يؤكد أحمد سويام مدير فارة التقنبة ان أأبرنامج الشذائي من اهم واخطر الاعمال غَالَال الرَّحَةِ خُبِدُ يَتُم أُولًا تُصَدِيد برنامج يومي يتناسب مع طروف العالة الجنوبة والكس رمركر وجود السابنة سراء في البحر أو الوائي بالاشتراك مع ألسيد عاماف برغورد والسيد عبد للطب مشرقي التغذية وُعْلَى اساستُ يَتُمْ إمَنادَ الرحِبَاتُ لَكُلُ مِنْ على متن السفينة وأنى مواعيد معدده لانتلخر أو تتقدم ويطمها الجميع وتضم الذائمة الدَّنْاتِيةَ جَمِعِ السميراتُ العرابِيّة التي يمتاج اليها الاتسان على مدار اليوم .. رُكِنَكُ يَدُومُ لِلهِنْسِونَ بِأَعْمِالُ مِثَابِعَة وصبات المأكينات أثناء الإيمار على درجة عالية من الكفاح برئاسة ألهنيس أشرف زعاليك رئيس القسم وقبل إبحار السفينة تكون هذاك استعدادات يقوم بها السيد مُتَّحَى القبائي مساعد رئيس الاكانينية للإعالم، رعنه الوصول الى ميناء بيريه بالبرنان الثات القياءات والطلاب خلال حال الاستقبال على شة السفينة بعيد من السفراء العرب والاجأنب حضره أسقير محمد الامير السطير للصرى بأثينا الذي أشار الي الدور للصرى ومسانته القضية القاسطينية

ي، ومع أست عام أسر أثيل للقوة المسكرية والاسلحة الثقبلة والطائرات والذف مواقع القيادة الظمعاينية وغيرها .. بدأت الهموم تزداد لدى كل من بدلفل السلينة ارسعها بدأت القصيص والزوليات البطراية التي حدثت من قبل عندماً تماسك الوطن العربي واسبح بدأ واحدة باستخدام سألاح. البترول وانتمار الجندي المدري في: حرب السانس من اكترير والقاوسة في المبترب اللنائي رعيرها . ألتى توضح القوة العربية المقبقية وقدرتها على الرد بقوة على الجثرب مِنْ الْأَعْثِياءَاتِ السافرة.. وجات حواراتهم واراؤهم وجماسهم لتعبر عن العنن الامنيل للإنتماء الرطني بر س حسن «مسيل طريسه» الرطنية للامة المربية واستنكار الوحشية السلمة ضد سكانً غُرَّة والضَّفة الفريِّية . وقال كل من على متن السفينة بتأبّع نقيدًة بنقيشة للوقف من خلال الالصات ومحماات التليذريون المربية والاجتبية بمختلف ميولها لمرفة الاحداث النهائية.

كانت منَّه المدورة عن الأهداث خَارع

مكذا كبانت المسورة داخل السخينة



المصدر: الأهميسيله

للنشن والممجات العطية والمعلومات

التاريخ: ١٠/٤- المرام

وقوم على نقديد مشلط الاسليقا الثاني ويوم على نقديد مسئط الاسليقا السليقا المسئون المس



المصدر: الأهيراء المسيالي

للنشر والخدوات السحفية والمعلهوات التاريخ: ٢٠/١١

مع بداية العام الدراسي ندق ناقوس الخطر مصدرين من مشكلة تسرب التلاميذ في المدرسة الابتدائية.. ويقصد بالتسرب انقطاع التلميَّذُ عن متابعة الدراسة بمرحلة تعليمية معينة وذلك بعد قيده بها.. فالتلميذ الذي ينقطع عن الدراسة بعد عام او عامين من انتظامه بِها بِعثبر متسرباً.. وعلى ذلك فان التلميذ الذي ينتهي من المرحلة الابتدائية مثلاً ولا يلتحق بالمدرسة الاعدائية لايعتبر متسربا.. كذلك فان التلميذ الذي ينقطع عن الدراسة لفترة زمنية معينة غرضه أو السباب اخرى ثم بتابع الدراسة بعد ذلك لايعتبر متسريا..



طلعت يسطا الارتدائية بعد قيدهم بها اذا كانت واقتصمانية: مازالت بُعض تبعد عن مكان المآمتهم... رابعاء التراشى فى تتفيذ نصوص للجثمعات الريفية المافظة ترى أن القرأنين الثى تمنع تشبغيل الاطفال تعليم البنت غروج على التقاليد التثين هم في سن الألوام. مذاً بالاغنافة الى التراخي في تنفيذ ويذلك يجبرون بنائهم على ترك للدرسية وشامية في الصيفوف الأغيرة من الدرسة الأبتدائية عيث تاخذ البنت في النفيج والاستعداد للزواج ... وومتبر الزواج البكر في البيثات الريفية ويعض الأوساط العمالية من العوامل الرئيسية لتحصرب البنات من النرسخ الابتدائية. كما ينبغي الانفظل الاشارة الى انفطأش مستوى الميشة وعاجة الأسرة الى كل يدر ماملة بها للأسهام في تفقائها هذا بالأشباقة الى طروف الهجدة ، بالدرسة. الوسمية بعثا عن أأرزق وظروف

ثالثًا: وصود بعض الشفرات في القانون الماس بالالزام فقد نمنت

أماكن تبعد اكثر من كيلو مترين عن اقرب مدرسة ابتدائية ورقد يجد بعض ارابياء الأسور في منه للأدة مبررا أسعب النائهم من الدرسة

المادة ٢٦ منه على أن يعسفى من الالزام الإطفال الذين يقيدمون في

اتضجيمهم على الصاق ابنائهم الأثار الترتبة على منشكلة أولًا: أن مدف المرحلة الابتدائية في مصر هو تثمية الأطفأل عظيا وجسميا وغلقيا واجتماعيا وفوميا

فانون الالزام لمدم وجود مكان لكل

ملزم بالمدرسة وبالتالي لابتم توقيع

العقوية التصروص عليها في قانون

شامسا: أن معظم نظار ومدرسي

الدارس الابتدائية لأبيذلون جهدا في

علاج الأمر سواء مترغيب التلاميذ

في الانتظام بالدراسة أو في القيام

بالاتصالات الشردية باولياء الأسور

التعليم الابتدائي رقم ١٩٦٨

وتزويدهم بالقسدر الاسساسي من المارف البشرية والمهارات الفنية والعملية ألتى لأغنى عنها للمواطن المسالم السنتير لشق طريقه في المياة بنجاح رعلى هذآ فالتسرب

ومصر من الدول التي ترتفع فيها نسبة التسرب خاصة في التخيم الابتدائي ولا سيما في المناطق الريفية وفي الأحياء العشوائية را**لقا**يرة في آلدن.. كما انها تتتشر بِي الْبِنَاتِ وَبِينَ الراسبِينِ الْكِيارِ فِي السن من الثلاميذ وقد دلت الاحصائيات على أن من بين كل ١٠٠ يبلغـون سن الالزام ينخل منهم الدرسة الابتدائية ٧٨

وينضم ٢٢ ألى جيش الاسين ولا يصل الى نهاية للرحلة الابتدائية الا ۲۲ تلميد اما ألباقي فيتسرب في الطريق ريتقدم من مؤلاء ٥٠ تلميدا للشهادة الابتدائية ينجح منهم ٢٦ تلمينذا فنقط. ويستندل من الاهمناءات ايضا أن سبة التسرب ترتفع بالتدريج من مَرقة أَلَى أَخْرَى وأن هذه التسبية ترتفع بمسقة خاصة في الناطق الريفية عنها في الناطق المضرية وترتفع أيضا في بعض معافظات الرجه القبلي عنها لًى ألَّىجه البحري

ومن واقع الدراسة العلمية لهذه الشكلة يمكن أن نصمل أسمياب السرب التالامية في ممسر في المرامل الأثية. أرلا: اسبأب ماثلية: تلمب الأسرة يورا لاست بان به في تسبرب التلاميذ من الدرسة الابتدائية لمقد بكرن ألجر المائلي مليئا بالتوار والمشاحنات رئل بتشيب الأباء باستمرار عن اللزل وما يترثب على نلك من عدم احكامهم الرقابة على الأبناء أشبق الى ذلك حجم الأسرة الكبير رضيق السكن عن أستيمابه وسوء التقذية وجهل الأداء وعدم وعيهم باهمية تعليم الأبناء وضرورة استمرارهم في الدراسة .. ويسبب

هذه العوامل وغيرها قد يفقد الأبناء الميل أو الدامع الى التعليم... ثانيا: اسباب اجتماعية



للنشر والفعوات السحفية والمعلموات

يؤدى الى أن ينضم الى المستسمع أعداد كبيرة من الاقراد لايتوافر فيهم الحد الأهنى من الشروط التي ينبقى توانرها في الواطن المسالح. ثانيا: أن التسرب بشكل عبدًا غير مرغوب فيه على حالة البطالة في ممار فظروف العمل في عمار العلم والتكنواوجيا في حاجة الى الدوى العاملة المتطمة الدرية وهذه الشروط غير متوافرة في التسريين. ثالثًا: أنضيمام للتسريين الي جيش الأميين وذمن نجد للأسف ان

عدد الأميين يزداد من تعداد الي رابعا: يشكل التسرب سايطلق

عليه الفاقد أو المهدور من التعليم لما يترتب عليه من أهدار وشمياع الجهد واللال الذي ينفق على التسطيم في

الرحلة الأزلى

مَنْتُرِحاتُ لَعَلاجَ لِلشَكَلَةُ: مناك اكثر من اقتراح لمالاج بشكلة التسبرب في ألدرم الابتدائية وإن كأن معظم هذه المقشر عبان يشوقك على قوأسير الامكانيات الاقتصادية. أولا: أن فكرة أمادة التغذية الي المدرسة الابتدائية تلقى قبولا اليوم من اللهتمين بهذه الشكلة. أن تأنيم رجبة مهما كانت بسيطة قد تحمل ميزانية الدرلة مبلغا تد يمعل الي ٢٠ مايسون جنيم على الأقل على اساس تعميم هذه الرجبة في جميع الدارس الابتدائية وهناك أقشراح يقضى بإعادة التخنية على أن يقتصر تقديم الرجبة النذائية على المناطق ذات أليمل الاقتصادي النشقش والتي ترتفع فيها نسبة التسسرب ولاشك أن تنفيسة هذا الضرورية للمطمين مما يساعد على المصروع يرقع من قدرة التسلامية على التحصيل والنهم وفي الرقت تقبسه يأمد من تسب التخلف الدراسي الناتع عن سرء التخلية ومن نسبة الشائد في التبطيم الابتدائي نثيجة التسرب. · ثانيا. التؤليق بين أوثاث الدراسة ومواسم الأعمال الزراعية حين يكثر الطلب على الأبدى العاملة ونلك عن ماريق تنظيم الاجازات للوسمية والسنوية بما يتناسب مع الظروف للطيخ ويما يسحع بمشاركة

التراسى المترز.

ثَالثًا: إن تُتعارن الأجهزة التعليمية مع الادارة للطية في

آلواق. التسلامسية لأبائهم آنى الاعتصال الزراعية مع الالترام بطول العام

مستشار وزير التعليم السابق والخبير التربوى

المصدر: <u>الأهدام</u>

تنفيذ القانون الشامل بالالزأم حيث أنه في الصقيقة لإيطيق راو طبق بالقعل لاعترمه جميع اراباء الأمير. رابعا: العربة ألى نظام اليوم الكامل عنى تتفد الدراسة طابعا أكشر جدية ويمكن تنظيم اوجه النشأط عارج الفصل مما يجعل الدراسة اكثر تشريقا واستذابا ئلۇڭتال.

خامسا: تيسير ناروف العيشة

استقرارهم واهتبأمهم بعطهم الأمر الذى يجعل للدرسة موضع أفتمام وتقدير التلاميذ وأولياء الأمور ومن ثم انتظام الأبناء في المضور.. وفى التهاية تدن نضع هذه المتترحات لتكون موضوعا للمنافشة من ثيل السترابن عن التعليم عامة والتطيم الابتدائي بممغة غاممة برجاء أن تؤخذ في الاعتبار عند براسة هذه الشكلة المبوية... والله



المصدر: <u>الأخسيسان</u>

النشر والغمات العمقية والعملومات التاريخ: ٢٠/ ١٠/ ١٠٠٠ وزير التربية والتعليم:

مشروع جديد للحوار الديموقراطى بالمؤسسة التعليمية بناء ٢٠٠٠ مدرسة وخطة لتحصين الأبناء ضد أخطار العولمة

گلاف معمله المراقع التربية التربية التعلق مستن كادارية التين التربية و التعلق التعلق التين المراقع التين التعلق ا

القوادات الطبيعة، ولك يهدف حيول النيسنة التعليمية إلى
أسبت فيمطرائية عبد اللاس التعربية التي يشتع المبتدئة عبدالماء المستبحة بالمبتدئة والمبتدئة المبتدئة المبتدئة



المصندر: <u>الأهسيسين ام</u>

للنشر والخفوات السطية والمعارمات

ه؛ عالا معربا يزورون القاهرة في يناير الاستفادة من غير الهم

يزو معر فروياي القال ٢٠ مالا مصريا ماذي و فروي المسمدات الدالية المسمدات الدالية المسمدات الدالية المراكبة المواكبة الم



المدر القاهر

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

شعبغانا يتمنى الوحدة الكاملة مع مصر

التاريخ : ٢٠٠٠

يحظى الازهر الشريف بمكانة كبيرة في قليب الافارقة حيث يعلبر السلم في افريليا دراسته في جائمة الازهر حلما فأمنية حيث يؤكد محمد أمين يهمف- من نيجيريا-س هندم كل ليستجسيد حري مساحة من ليجيزيات الجري إلى مصدر والدراسة في * أنا * الازهر الشدريف الذي يؤدي الازهر الشدريف الذي يؤدي الإسلامة الإسلامة الإسلامة الإسلامة الإسلامة الإسلامة المساحة الإسلامة الإسلامة الإسلامة المساحة الإسلامة الإسلامة الإسلامة المساحة الإسلامة الإسلامة المساحة المساحة الإسلامة المساحة ال

ريضيف أن السلاقات الثقافية ببن مسير وليجيريا تقتمسر على البعثات الإسلامية للصرية رغم أن نيجيريا بها ثقافة محلية ثرية الغابة ولكن لا يتم التعريف بها عند

-أما عبد الرحمن عبد الله علي- من جزر القمر- فيشير إلى أن الركز الإسالامي الكبير في بالأدة التابع للأزهر يرُدى خدمات جليلة للمسلمين في جزر القمر فمابه من. مدارس ابتدائية وإعدادية- فضلا هن الدرسة الثانونية التي من اللزر انتتامها ألمام القادم- لنطيم اللغة المربية للأطفال ومساعدتهم في حفظ القرآن الكريم خاصة أن العادات والتقاليد في جرر القمر ثارم الطائل بأن يعفظ أجزاء من القرآن قبل التماقه بالنبرسة، وهو مثل نظام. الكتاتيب في محمر. ويقسم منرى بوانا على من جزر

القمر أيشنا وحياة ربئا نحن نحب الممريعة بينماً بيرز تيجاني حمد حامد- من أفريقيا الرسطي-أن شعبه بنظر إلى مصر باعتبارها بادا حضاريا ويعرفون معارمات كثيرة عن الصفيارة الفرعونية العريقة كما أن الدعاة الازمريين وإساندة الجامعة البعوثين من قبل وزارة التعليم العالى عززوا حب شعب افريقيا الوسطى أصر معلى مثل فرق الباريات الرياضية حيث يشجعون مصر روتجلى تلك في الباريات الرياضية حيث يشجعون مصر بحماس مقطع النظير النوجة أنه بعد فور مصر يكاس الأمم الأفريقية بيوركينا فاسر- ولم يكن هو في يلده وقتها- ارسل إليه كل اصدفائه برفيات التهائي لأن مصر حصلت على البطولة وهو يعيش في مصر كما حكوا له عن قرحة الشعب عناكاا

ويذكر على إثريس- من غانا- أن أول رئيس جمهورية لغانا تزوج من أمراة مصرية وكان يحب للصروبين جدا-وكذلك الشُّعبُ الغَاني- الدرجة أنه كأن يتمنى إقامة رحدة

كَامَلُهُ مع مصر سياسيا والتصابيا والثانيا. أما موسى بالمي- من غينيا بيساو- فيشعدك عن دراسته الله العربية والطوم الشرعية والكمبيوتر في مصر لكته يتمنى زيادة العلاقات الثقافية بين بلده ومصر طي مسترى التوعية الإسلامية حاصة أنَّ السلمين في عَينيا بيسار واقلية لذلك فهم في حاجة إلى الدعم اكثر من غينيا بيسار واقلية لذلك فهم في حاجة إلى الدعم اكثر من إغيرهم.. واخيرا يؤكد سليمان رمضان- من اريتريا- على للعنى السابق بالنسية أبالاده ايضا خامية أنها دولة عربية ناشئة وتنتظر من مصر الشفيلة الكبرى دورا أكبر باعتبارها باد الأزهر في التثقيف الإسلامي والدعم للعنوي الشعب الاريتري الذي يعشق ممتر

ومن جانبه يؤكد فضيلة الشيخ فرحات كاسميد اللوجي المشرف العام على مدينة البعرث الإسلامية روكيل رزارة الاوقاف أن الأزهر الشريف جيما ترجه برسالته السامية للمألم المارجي بدا بالريقيا باعتبارها آبنة العم لصر وكان لها دور كبير في نشر الإسلام في العالم ثلثك فهي القارة الوحيدة التي وانق الأزهر الشريف على احضيار طلابها بتذاكر سفر على نفقته الخاصة والتطم فيه بمدح ليقدمها لهذه الدول.

ويشير د. أبراهيم نصر الدين الأستاذ بسهد البسوخ والدراسات الافريقية إلى أن هناك إدراكا رسميا الأنسية أفريقيا للمسالع للمدرية بترجم في اعتبارها الدائرة الثانية من دوائر الممل الشارجي في الضمسيليات واستبنيات وفي دعم حركات التمرير الافريقية ثم مرس مصدر في التسمينيات على الشاركة المعالة في اعمال منظمة الرحدة الافريقية إلا أنه على الطرف الأخر نجد أن هناك تجاهلا كاملا للهرية ألافريقية للصر سواء على الستري الرسمي أو

الأكاديمي أو الشعبي مع النظر للأفريقي بمجموعة من التصورات التعنية الندرة فهو اسود، بدأني، متخلف المصنورات سعيه استره مهر اسرن، بعض الجهات يتكل لمع البشر إلى اخره حتى نجد أن بعض الجهات للتنفيذية في الدولا يمان حد إضافها الأديقيا أن تكنب في نراسة رسمية أسماء لدول الريقية تقيرت منذ زمن كبير مثل (داهوسي، فراتا الطيا، جنّوب غرب افريقيا)|| رمى بدئ ويوركبنافاسو وناسسا

رين واقع علاقتنا بالريقيا في الممال التطيمي يرضم د، نصر الدين أن نصبة الواقدين الافارقة التطيم في ممسر لم تتعد ٢٪ من إجمالي الواندين في الدرة من



المد : القالمرة

را مخالة المالية الكافرات الانتهام بمهمين مهمين (المحافة المالية الكافرات المالية من محلة المطالب والمالية المالية ال

ا _____ وهود وصطفى ا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات خُلفُ أسوار الوسسات التعليميّة في مصرًا

طلاب جامعات «يهتفون ضد الصهاينة»

وتلاميذ الأبتدائي «يحذرون من اليهود»...

أُوَّا القَّامَرَةِ - أَمَيِنَةٍ غُيرِي

إلى " انتشاضة الإناصين في القدس المنظمة الإناصين في القدس ويصاحت في القدس ويصاحت في القدس ويصاحت الشخصة المنظمة المنظ

يورو ندسية منطقة المنطقة المن

ويرسعدون وهرات طالب جامعة سيوتلموني والعربة العرب من الطبان والعربة ولها العقد فساملم الإسرائيلي الذي ولها المعلم على مرمي النظر من المواية الجيسية المحاملة يلهي المشارة للا المحاملة المهار الذي المهاملة على من الإطاعات الإلهام المالية والمدريدة في بالمهام طوان المصرية والمدريدة في بالمهام طوان

بيانجات الليل والنهار... ما امحاولات مستميته بنلها طلاب البيمامة في فتح ابوابها والتوجه إلى طفل السفارة الإسرائيلية مشياً على الإقدام لكن قوات الإمن المكثفة جداً

تدفهم من ذلك، وهو ما يدفع الطلاب إلى الانجار في مكان آخر قد يكون ذلك محل وجبات سريعة ذا السول إمريكي واسم أجنبي، رضلاؤهم في حسال المضال الإستخررة ليسسو أفي حسال المضال فالقصافة الاسرائيلية على مرمى حجر من المبنى الرئيسي الجامعة على مرمى حجر من المبنى الرئيسي الجامعة

من الغرار الركيس الجاملة ...

ولا يميدان القدرين وفي موقع القدرين وفي موقع المساويين والمساوية المساوية والمساوية و

الجامعة الأميركية في تعليق عام فلسطين على ولجهة الجامعة جانب انظار الجميع.

والظاهرة الغريبة - والتي الفت نقل استاذاة في الجناسة الإسركية -الكم الهائل من الحماس والقائدان الذي إبداء طلاب الجناسمة، في الوقت الذي خفلت فيه هذه النظاهر في جامعة الإزهر الذي المستحاب العبل المسجد متفاهضة أدواية موابحة

لأعشاب البحر، والقائمين عليها. وياستثناء الجامعة الاميركية، فإن العناصب ذات الاجامات البسارية والإسلامية كانت الابرز بين تظاهرات الطلاب، وإن شارك أميها كل قداء الطلاب، هذا من فوي الاهتصاصات

السياسية المتعدمة. التظاهرات امسائسيت الى المدارس

الثانوية والإعدادية والإبتدائية، منهم من تظاهر استجاب الشاعره المتاجبة، ومنهم من استجاب اليول الصب والطفولة إلى الإنشراط في الإعسال التي يشروبها الضجيج والاسسال الشمة بلد.

التن اللغت هو ان تلامية الابتدائي تجرعوا باللجمهر حول قروع مصلات سوير ماركت سينسيبري يحدرون كل من يقدم على التحدوق قيه من دانه يهودي ولا ينبغي الشراء منه.

ودرامن ولك التظاهرات المحاومة التعود المحاومة التعود المحالات التعود والمحلات الأمود والمحلات المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة من محالمة المحالمة المحالمة والمحالمة وا

وهي - صححات ماك.دورنالدز-يدورها باشرت إلى الدفاع من حقها في داخياته وانهائت اعتلاقاتها الدورجية على صدحات الجرائد الدورسية معانة تارة عن تحصفية على منطقة على الوحيات، أو هدايا قييمة لكل زيون، يتما قضل تخرية را سيها من ورت، متاطقه في أقوالم المسائلة من مقاطحتها - أن يعلقها من تخصيصه ما تلاسيسة من ارياضها المسائلة القسطينة،

وعلى غُرَّار الأوراق التي تتداول بين أطلاب الدارس الإعدادية والشانوية، وطلاب الجامعات باليد أو بالبريد طالية من الجميع إعادة كتابتها عشر

مرات وتوزيعها على الإصنفاء، وإلا أصابتهم اللحنات، وهي تقليعة شاعت في اوسناط الشنينات والراهةين، رغم قراغ قصوى الورقة من أية معلومات أو



لمدر : الحياه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤٠١/ ١٠٠٠

هذا المقاومة المؤرث المقابدة المنابعة حدل خلالات مقومة المنابعة حدث منظاء من سقطة المنابعة جدت هذا المنابعة جدت هذا المنابعة الم

البيان استشهد يدّم ربح لمقتي مصر الدكتور نصر قريد واصل قبل ايام اكد فيه على ضرورة الملاطحة الإهدمادية الإسرائيلية، باعتبارها اقوى الإسلحة، واتخذ البيان له شعار مالطع مستورداً.

ومن جهة لخرى فإن لولك الشباب الضا كانتوا وحدقي قبيل امام قليلة يشكنون الخالبية العقامي من الطوابير المتراصة امام مطارة اميزيا، طعماً في الهجيرة إلى بلاد تحقيق الإساني المستحميلة بعيداً من الإندهام وغالام المستحميلة بعيداً من الإندهام وغالام المستمالة والحلام المهضاء والحلام المهضاء والحلام المهضاء

سلطأت الامن للمسرية سسم للطلاب بالتعبير عن طنره من مشاعر الضضيب والشورة، على الايشجاوزوا حدوداً معينة، وهو ما ادى الى والوح اصابات عدة، والقأء القبض على عدد منهم ثلثه التحميرة الدعيث عبداً من الْمُشْقَفِينَ الى انتقاد الإضلام الصبري السموم والرثي والذي حشد كما هاللاً من الاغاني الوطنية والثورية المعمة بمشاهد فأسية من اندفاضة ابناء فلسطين ووالوع التلى منهم وتشبيع جنازات الاطفال: وهي اجواء تساعد على بلورة الشاعر الثورية، لا سيما بين ! الشباب الذي تسهل تعبشته بمضاعر الغضب، وتعبلة أنتماءاته القومية والدينية، وتساحل البعض إذا كانوا ينوون بحض التظاهرات وأعسسقال الثائرين لاذا يشحنون مشاعرهم بتلك الإغاني والشاهدا.



المصدر: السواسسد

للنشر والغدوات السعابية والمعلوهات

التاريخ: ١١/١ مد٢

عجز شديد في الأثاث المدرسي بالفيوم

الغيوم – سيد الشورة: تشهد مطرس سمانية الشهرم التربية والتعليم قد اعتددن 6.4 الف جنيه لاستكمال التجهيزات والاثاثات عب زا شنديدا في الاثلث الدرسي بلغ بمدارس الماقظة وقامت هيئة الإبنية حوالي ٧ الاف مقعد. الشنكي أولياء التعليمية بتسنيع ٢٥٠٠ مامعدتم الامور من عدم توافر للقاعد لأبنائهم توزيمها على السارس تبل بداية الملم وأنهم يضطرون لطلى برياسهم الدراسي وتقوم حاليا مديرية قتربية وقوضا وقد واقبل الدكت ورسميين والتعليم بالتمائد مع ادع البيثة العلبة الغولى ممالظ الليوم على اعتماد لحر الامية وتعليم الكبار باللهوم . ٧٧ قل جنيه لتسنيع ٦ ألاك مقد ٧٧٠ للذجنيه لتسنيخ ٢ ألاف مقعد التسنيع ٢٠٠٠ مقعد بورش التجارة الراجعة هذا المجرز، كانت وزارة التابعة التعريب للهذر.

...118



المصدر: السعاد

للنشر والمعماد السعفية والمعلومات التاريخ : التاريخ الساعدات

«بهاء الدين» يؤكد الاهتمام بالأنشطة الطلابية في المدارس

كتب - زكن المستخفرين. ويشار موسية فقي المساور ويشي المساور الإسلام المستخفرين. ويشي المساور الانتخاب ويشار المساور المساور المستخفرين. ويشار المساور المساور



المصدر: السواسد

التاريخ: الا/١ / ١٠٠٢

للنشر والجموات السعفية والهملوهات

ر وشهاي المستحدة الأستراني والمستحدة الأسترانية المستحدة المستحدة الأسترانية المستحدة الأسترانية المستحدة الأسترانية المستحدة المستحدة المستحدة المستحددة المستحدة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة ال



المصدر: السواسد

للنشر والخدوات السعفية والمعلومات

التاريخ: ١/٢/ مد٢

د نظیف، یحاضر فی غیّن شهس عن دمحر فی عضر العلومات،

أو ستفعيد للرسم البنداس لجامعة مين همس اليوم الدكتور لمند خطيف رئيس الاصالاف والطرفات بهنري الرزير حيرارا متشرحا مع أصلحة أخياباً الكتويس والطائبات المجامع لى 2005 مصد أن عصد الطوسات والافسالات بهير اللغاة الدكتور محين غائب رئيس عصد الطوسات والافسالات بهير اللغاة الدكتور محين غائب رئيس عبد الطوسات والافسالات المجامع المجامعة المجامعة المحارد والم



النصيار: الأهسسالم

التاريخ: ٢١/٠/ سعا

للنشر والفدوات العماية والمعلووات

بهاء الدين يكرم الطلاب المتفوقين علميا ورياضيا

استقبل التكور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتمليم الطالبة باسمين صحمد الهزيرين بمدرسة طه حسين التبهريبية الماده بالطرية للمادراتهما العلمي والرياضي

للأسواسيس القدامي والرياضي والوسية ويترب أن الوزارة محرست بلي مع الاشدة للتوسية بهاني الشارق الشامي والها تدم الشدوع الشاري (الأملي والهاء تدم المدوع الدين الاختجاب الوروي أم رابع يترب الماري في الانتقاق والماب اللوي ولتس المارات في زيم الانتقاق والماب اللوي والتي المارية إلى ما وأكد أن ماذا الامتمام يرجع إلى ما الشارية والتيس مبارات في وابقاً علم الطال الانتزارة



المصدر: الأهــــرام

للنشر والقمهات العمانية والهملوهات التليث ببدات

التاريخ: للإرباب مندلا

المامعات تتسلم الدئمة الاولى مَنْ منعة مبارة

١٠٠ مليون جنيه للطلاب غير القادرين على دفعتين

اعان التككور مغيد شهاب وزير التمايم العالى والدراة للبحث العامي أن الجامعات تسامت بالفدال الدامة الأولى من منه الرئيس حسنى عباران العالاب الجامعات الدامين بها خدم في من منها الرئيس حسنى عباران العالاب والدرها ، 6 عاوين جديد أخرى على الطلاب في الدعدة الثانى من العام الدراسي والدرها ، 6 عاوين جديد أخرى على الطلاب في الدعدة الثانى من العام الدراسي

الجامع. ولك توريش التدليم القائل والفولة الهيث العالمي إن منعة مبارات ثان في إطار حرف الرئيس المكونة على معنى الهدف الاستخدامي ويطالة محدودي الدخلي يلكون المؤلفة الإسلامي معاشلة الاستخدام المؤلفة المؤلفة في المن الجامعية هذا العالم يظال المؤلفة المؤلفة الله المؤلفة الإسلامية في المن الجامعية هذا العالم مقابل عالم المراح وإن النها التعاميم المؤلفة المؤلفة

37-119



للنشر والخدوات السحقية والهعلووات

المصندر: الأها

الوَمَى اللَّقُوي عند العرب. المُعْكَلَة والحلِّ ا

الوعن بأديمة اللغة يعد من البادئ الاساسية لوجود الامم، ولا أبالغ إذا الت ان ضعف الوعن اللدوى من أصباب تواضعنا العلمي والحضاري إلى جانب الأسماني الاخرى. وتمسك العربي بلغته بساعد في الحفاظ على كيأته

والرعى اللغوى يناسم استويين الاول عام يتصل بموام الناس واعترف انه مفقوه، ومعالجة ذلك مطلب عاجل، والسَّتري الثاني خاص بالتُقذين والتطبين وبن ابجدياته الرعى بالاستخدام الغرى الفصحى وتعميم يمتأج للتخطيط ليتمقق طي الدي التريب والبعيد

سيحية بنجية ولتحدد مظاهر شبط الرياس اللخرى، ويغلى راسها السخرية ممن يستخدمون القصحي، ويزيد من خطورة الأمر أن يقوم للاقتون انضيم بالسخرية، ويتأمل الأمر ترى بعض للفاطر كما يلي:

١) منادلة البعض يغسرورة استنفعام المامية، والتصميق من البحض على ثاك د . أحمد عقبقي الدعرة المُبِيثَة الَّتَى بَنَانَ مَنْذُ الاستَالَانَ الاتجليزي ركسا قال سوارين، حتى تصدير عبارة مصبر للمصريين أسما بالمسمى

أمناذ بكلية دار العلوم

٢) نادى مؤلاء بكتابة الادب بالماسية، وزهب البعض ايضاً إلى ضرورة الكتابة ، ويسمى مره و بعد بعد ويصب ويصفيه ويصب محمى يهمية البر مصرورة الشابة باللانينية ما ياري إلى طرس الهوية العربية والشلع مالانت بارتشار ٢) ومن جانب آخر بطالب الذويسم في الشابة بالشات الأجنبية على حصاب العربية ٤) ويضهم من دعا إلى نزل الاعراب في الكلام والكالة والتبير فراعة النحي وتغيير شكل المرف العربي وقد عرضت نماذج من ذلك على مجمع اللغة العربية

وتالاه ذلك دويليام ويلكوكس التقستش الإشابال .

ومؤثمرات جمعية أسان العرب ورفضت هذه الدعاري باصرار ه) أنهم البعض اللغة العربية بعجزها عن استيماَّب للصَّمَّات والتراكيب التي تتطبها روح الممس وهو مآفعا حافظ ابراهيم لكتابة قصيدته الشهيرة على أسان اللغة العربهة ابيفند تاك القولات، ولاشك أن تكرار مثل هذه للقولات غير البررة أو لللذة الدربية البلند الله القرلات، وتشف أن تخرار منا منه المدادت عين البرارة على إيمان البعض بها والدفاع عنها يؤين إلي تقالع خطيرات منها القنول الأفريه واقسام لكلة إلى ليجات ومرث ثم قرق الناس على مستويات الككر والقافاة، ويتأثلن ضحات الروابط الشاريفية والدينية والتراثية، مما يتحكس بالضميدة على التجنة النفسية والاجتماعية، ورجود لفة واحدة ذوية ومشتركة يمين على الترجيد والارتباط ومن الراحب إن نتالف وباتف حول لفتنا في حميمية وحب حمتمر حتى نطقاعلى انفسنا الانتماء العربي، والارتباط من الاجبال في البلد الواحد والعلمان العربية للختلفة، وإن نمرص علي الأحساس بالمصال الأنبى فى كتابات للبدعين

والشروع من هذا الكارق ينبغى ان توجد طولا علمية وعملية لتعيد بث الوعى التفوى رسمرري من مدد سري پيمي كن بوجد هويه عصيد وسع صعيد سمين منطق لدي الناس من طريق رسائل الاعلام الشاطة ومن الذيبية كبير في مذا للهيال وأيضا عور المصطلة مام في نشر قرين اللموى والقائلي والإنجاد عن العامية في الكتابة المصطلحة، وهذا في جانب دور للجمع اللغزي وجمعية أسان العرب رجيعية مماة العربية. ولأبد أن تشارك حسيما في بث الوعى اللدي بين متحدثي العربية.



للنشر والغنمات السخية والمعلومات

المصدر: الأه التاريخ: ٢٠/٠٠/ ١٠٠٠

کتب ، محمد جبیب: اكد ألدكتور مقيد شبهاب وزير التسمليم المسألى والدولة للبسحث العلمي أن الرئيس حُسني مبارك والحكومة خريصان على تحقيق البعد الإجتماعي ورعاية محبودي ألبعد الإجتماعي ورعاية محدودي النخل معايدي السكلم البندي معايدة السكلم البخصي ويقال إن موازنة الهمامدات للجميع، وقال إن موازنة الهمامدات من المالية من المالية من المالية من المالية منها المالية ويقبل القابون الرعاية المطلب غيرة القابون منها والمسال ان أن قبيل مالية بالمالية عنها المالية عنها المالية منها المالية المنهالية منها المنهالية المنهالية منها المنهالية المنهال

هزلاء الطلاب في التن ميقــايل مــيــالغ رمزية بينما تتحمل الدرلة بانى التكاليف مَنْ كُلُ طَالب ٢٠٠ جِنْيَهُ شَيْرِياً، ويَنْمَرْض الدولة على دعم الكتاب الجامعي حتى يحصل عليه الطلاب باسمار مخفضة من غلال جهاز توزيع ألكتب بالواممات.

وأسال الوزير ، في تمسريمسات صحفية - إن الهاممات تسلمت بالنعل النفعة الأولى من منحسة الرئيس مبارك وتفرها ٠٠ طيون جنيه سيتم توزيعها على المالاب غميسر القادرين، أما الدؤمة الثانية التي تبلغ ٥٠ مليسون

جنبه السيثم ترزيمها خلال مقيد شهاب القصل التراسي الثماني وعمقب انتهاء إجازة نصف العام، وإن الدولة تتحدل ٥٠ مليين جنه يتم تقصيصها بالكامل للتعدية المالايية ركداك ١٧ مليون جنيه سيتم مسرقها الطلاب غير الشادرين من غالل مندوق التكافل الاجتماعي وترزع على الجامعان ينسبة

أعداد الطلاب في كل جامعة. واشار إلى أن إعداد الطلاب ارتفعث هذا العام إلى مليون و٤٠٠ الف طاف وطالبة وعند اعضماه مبنات التعريس ومعاونيهم إلى ٥٠ الفا وأنه يتم توفير جميع الاحتماجات اللازمة العملية التطيمية للارتفاع بمسترى الخريجين مسيحية بخراطة ع يسمدون الخريجين وإعدادهم بالسائدون الذي يلبي المتياجات خلط التندية في جميع مواقع الإنتاج والخدمات الناك بدا هذا العام لأول مرة الدسيم الطلاب في الكليان ذات الأعداد الكيميرة إلي مجموعات تترارح ما بين ٢٠٠ إلى ٠٠٠ طالب رطائبة حدثي يشخر الطالب ان هماك لرتباطا بيته ويبن أستناده ألذي يمتبر قدرة أنه، ويجب على اعضاء يمتبر شنوة ك، ويجي على المضاء غيثات القدريس مديد المرن للطلاب لحل مشكلاتهم وارفسيح المسورة الداغلية والشارجية الخاصة بمصر لهم والبحدين على جميع القدادايا والاستماع إلى ارائهم..



المصدر: الأهسسالم

النشر والفعهات العطية والمعلومات التاريث : ١١٠ عدا سعدا

ئدوة التسرب من التعليم تطالب ياشاء مجمع تعليمي أخدمة الطلاب البدو

كليت - بسعاد طنطاوي:
اللود نوا مسكلة التسريرين التساوير
العبيرة المطالية التسريرين التساوير
العبيرة المناول بالقام مواطنية وسكن
العدال ومرحية إلى أماكن الإستحداد إليزية
الملال ومرحية إلى أماكن الإستخداد إلى المحدود
الميئة المنافذ الاستخداد إلى المحدود المرحية
الميئة المنافذ الاستخداد إلى المواطنة
المعمدات المحدودة إلى بالعدال المروم الإطارات
المعمدات المحدودة المياب العدال المحدود المواطنة
المعمدات المحدودة المواطنة المحدودة الاستخدام المحدودة المحدودة الاستحداد المحدودة الاستحداد المحدودة الاستحداد المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المحدودة الاستحداد المحدودة الاستحداد المواطنة المحدودة الاستحداد المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المحدودة الاستحداد المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المحدودة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المحدودة المواطنة المواط



المصدر: __الأه

الجميع تتميزون بالقطنة وبالخبرة

الطويلة، مُدَّدِّرك، اعانك الله، هذه

للنشر والغموات السعفية والهعلووات

التاريخ: ١٤/١٠/ عدد٢

الحقوق الفكرية للمبدعين.. كيف يمكن حمايتها؟ (٦)

رمالة مفتوهة إلى وزير التعليم العالى:

المامعات مستباحة، ومنذ على اصبيحت حبقوق المؤلف غيير محنفوظة، ومنذ مثى تصولت الدرجات الجامعية إلى مكان يتعلم فيه الضباب بروس التربيف والسرقات الأدبية!. إن المسراأسات الأنبيسة في

معالى الوزير؛ منذ متي أصبحت

المبآمعات المصرية صارت ظاهرة تدل على الجدراة والاستهدار وانتقلت إلى الأساتذة الكبار، يعمد الواحد مُنهِم إلى كِتَابِ زُمُعِلَّهُ أَو استناده فينجحك لنفسه ويقرره على الطلاب ويضع في جيبة العادد المالي. والطلاب يصرفون والزميلاء يعرفون ولكن لأ اهت يكمرك له ضُمير أو تهتز له شعرة، وقد أصبح الخطأ تقليدا، وأصبح الإستاذ قدوة بعلم تالاسيده في الدرجات الجامعية كيف يسطون. وكيف يغلنون، وكيف لا يتحرك

لهم ضعير أو تهدر لهم شعرة. إن ما تكرته الصحافة بالإمس القربب عن ذلك الإستاذ بعلية دار الملوم جامعة المنبا هو مقال يتكرر عَى أَرُوكُهُ الجامعاتُ جِهَارًا نَهَارًا، أَنَا لا أعرف اسمه بالتحديد، وقد رمزوا له بالحروف (م.ع.م)، وتكروا أنه عمد إلى كتأب ترجمته الدكتورة فريال می غزول، ونسبه إلى نفسه وقابلوا بين الصيف حسات بما يدل على أن هذا الاستاذ لم يغير في ترجمته إلا كالته اما التراكيب والبنية فهي

هي، وأن الترجمة الجديدة لم تضف فوع من القطنة، وأنتم فيما يعرف شَيِّدًا مِنْ التَّعْلَيقِ أَوْ التَّحَلَيلِ، على الرغم مما نكره هذا الإستناد على الظاهرة من السرقات الأنبية، حتم مندر الفلاف، ويبجاحة شبيدة، من ان ترجمته تقمير بالكثير من التعليقات والتمليلات

ان كتاب الدكشورة فريال غزول مطروح في الإسواق منذ اكشر من احد عشر عاما قالا كان (معم) لابمرف ذلك فهذا جهله لأن الكثاب عمدة في بابه بعرفه حتى الطلاد المنقار. وأن كان يعرفه ثم يتجاهله فهذا هو الجهل الأركب مضافأ إليه سوء الخلق وسوء التقس

ولاً يعرف من الأنجليزية إلا صا تعلمه من المرحلة الصامحية

الأولى، ومع ذلك يتبجح ويترجم كتابا يجمع بإن الفلسفة والشعر

ويحداج إلى نراية بالمنظلمات

الأدبية المبيدة، فقط ليقال إنه

مترجم كبير وليكتسب من وراء

معالي الورير٬ «لست في حاجة

ققسا ليزدجروا ومن يك هازما الليقس احيانا على من يرحم مالقسمة في مكل هذه الصالات

إن هُذا الأســــالا

فأيسمنا ذكبرواء لا

بعرف من القرنسية

إلاّ منا تُعلقنه أني

أترجلة الشانوية،

ذلك الشهرة والمال-

إلى أن اذكرك بقول الشاعر



الكلسيسر من حاسات الخليج الباسي بدأت ثلوك هذه

الظاهرة هممنا في أولُ الأمسر، د . عدالحمید ایراهیم عميد كلية البراسات الإدابية

ئم تمسول المسمس الي والم يتعقل أي عقد امتمانات للاسباتذة المصدريين أمسام لجسان الإعسارات والانتسدابات. وهل لي

باسيدى الوزير أن النشرح تشكيل لجنة تسمى الجنة الحقوق والإمانة، تتبع معتبكم مباطيرة وتتكون من الأساتذة الكبار ممن عرات عنهم للوضوعية والنقة والامائة، وتكون مهمستها النظر في الشكاوي اللي تقدم حولُ السرقات الإنبية، إن على معم حون سمرهات الديدة، إن ممل هذه اللجنة ستخيف صفار التقوس تلذين يطلنون انهم بمشاي عن كل رقيب، وإن استناذ المنامعة فوق الساطة والمحاصبة.



المصدر: الأهمام

للنشر والفعمات السعفية والمعلومات

تجربة رائدة لإيجاد حنول واقعيه ومدروسه

علماء جامعة القاهرة يناقشون تطوير الجيزة

ئيس الجامعة و ٤٥ عميدا وأستاذا في فريق عمل لوضع استراتيجية من أجل جيزة جديدة

محمد أبو العينين ،محافظ الجيازة يتبنى

التجربة والعلماء

متحمسون لنجاحها وأدعو المواطئان إلى

اشازكة معنا بالرأى والخبرة اهداف البنداري



للنشر والغدمات الصعفية والمعلومات

التاريخ : المراحك المدارية ال

المنافقة المسؤول (الكافر) المنافقة المسؤول (الكافر) المنافقة المن

ماكد ر." أنس جمفر تائب رئيس جامعة القبادرة انه لا تسليق أنها تعديد إلا بالاسركزرية فما تزيده مو لا مركزارة اطها بأيست ظاهرية فالإندين استقالالية الباس المشي في وضع أنه شعة التشية واللميانا

يك القريبة من على مدورة عديدة الأواقات المنظمة المنظمة الأواقات المنظمة المنظ

السنزاغ من كات العابد والى الدكترر جمال فرورش ركيا. كابة الساسيات والطوبات رضح رزية استراتيجية ترتكز على مصاور حمراتية واقتصادية وتكاول وية والانتصام أيضا بالاشروعات

صندوق للخدمات

من الرقاعة التراكزة والمواقعة المراكزة المراكزة

A CONTRACT OF THE STATE OF THE

الله المثالًا. إلى المه الله إلى من مذهب من طرقتها في كل كل تسديله في المسلم في تصد عن طرقتها المتعلم المالكة ، إلكن خط الاسال ويقا موتام ولينا إلينا من المال سيام وقطري مقومة الأجل والله أطرقا الأجار وقطري مقومة الأجل والله أطرقا الأجل

مخطط استرائليجي للجيزة وليس بالله الدخيل الدخيل المرافق المرافق الدخيل المرافق المر

لم حدار فهده من آبل وجراة من العامة المائلات والم جديد سن الله المنطقة المنط

عن عليف تطوير مدينة الجهزة. ربيع أسبت للأمني ٢٦ اكترير ولي ثانة أحد أماني أسيد بجامعة القائرة ليقتم البينة محمد أم العينية : ويذهبين الهلالي رئيس جامعة القامرة ، وزاب رئيس الجامعة يصدله اكتابات را الاسائلة في جميع التضميمات .

غيور على ألجيزة بدأ الاجتماع بالدة الفكتر نجيب الملائي رئيس الجامعة ، الفنان فيها أن جامعة القادرة تواصل فضاطها في الانتجاع على المجتمعة بتكرها العمل لعلى مشاكلة ، قد المحددة عن بلائمة العمل العامل المائية أنها الاجتماع بلوصل أسيد محمد المر الميازيكية الاجتماع براحمل أسيد محمد المر الميازيكية غير الميازيكة غير الميازيكة غير الميازيكة غير الميازيكة غير الميازيكة غيرة بالمائية الميازة ، ويوحق الفكارا كانهرة ويالةً

أيوناً المربع محمداته الموادية لمن القرائد المقالة المربع المستالة القرائد الموالية المستالة المستالة

التي تقيرتها عند الثرية المضارية . نقالة حضارية

واضاف الدسون في منواع تهيئية الخار المناف الدسون في منواع تهيئية الخار المناف الخار المناف الخار المناف الخار المناف الخار الخار الخار المناف الخار ا



التاريخ: (١/١/ ١٠٠٠)

للنشر والغمهات السعنية والمعلوهات

in the services والشلط الاستراتيجية التي تنوى عطها وقال لمد الاسانتة أن مبادرة أبوالديتين والله المد مصر النهايسس الى أن يحيد لها مجمعاً وايمها من تأمية النتية الستامة الركيزة الاساسية لطهور دبل كذبرة في المدينة المستعدية الماركين مناك منظور

مسمييت ، ويدون دى س يدون منك سدور المتراتيجي مثامل . المترات علق السيد محمد ابرالمينين علي المترات القرار المتراحات وقال : أقد تركت كليم ويزان الى شيوارع الجيازة المناوي عيال الشارع البسيط الشاكان ومومه ووجدت أن ر بدانی علی سبیل الثال فی 1911 مین البدرین و رسما النیل الل نسمة منعزلي بدون مياه ية مسمية ولا مدرسة المسائل واديهم وسائل أوراً على سبيل للذال والمراجع الانتقال اسكان

الجنزيرة الي بالتي مناطق المنافظة ، مجرورة في ياش مناطق المسافقة يتلوث البيئة في عزب «اللمسجعي» أو « البكياشر» والمنح في النساسة للتشورة ومدارس المستبيات تعمد الي المدرايي والعمارات المسكنية تعمد ٢ كيلومارات عن اقرب مدرسة ليندائية، لقد است رغية المواطنين للمنشاركة في حل مشاكلهم وايضا استحداد القيادات الضعبية والتنفينية وعلى راسها محافظ مضمين والمستقدان مصرف ابير اللها في اللها في المستقدان مصرف ابير اللها في المسلمة التحليل المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة في المسلمة المسلمة

من رئيس الجامعة والعمداء والاسائلة ومعافظ الجيزة والقبادات التنفينية. وصد د. محمد شهیب نائب رفیس عامدة الذامرة نتائج الاجاماع ومن تشكيل مجموعة عمل مشدركة من الماسعة صودوم عمل مشتركة من الجامعة بالمستوابين بالمسائلة يمكر عملها عمد الرميلة التي تهدف الى تسليقها من تطوير الرميلة التي تهدف الى تسليقها من تطوير الرميلة المستوات اساقة الولمسائلة براكمة القبلة وخطاط أن جهالات الشيخ من برائية وخطاط أن جهالات الشيخ من برائية وخطاط أن جهالات الشيخ من برائية وخطاط أن حمالات المستوانة ررتب وبنتيم وفيق عمل لقل متصريخ ويميكل أداري رقسويق أكل مرحلة واغتتم المكارر تجيب الهلالي رئيس الجامعة المكارر تجيب الهلالي رئيس

مجمعه الاجتماع بوصف السيد محمد ثير المينين باته يريد القيام بدور والتي من النقاع وقد مسق له تعثيل المواطنين في المعرزة المسابقة لمجلس الشمعي علي الحسن وجة .

تَشَكَّرُومَ لَلْجَمِيلِ السَّارِعَ الْهُرِمِ مِنْ تَرْمُهُ الروطية (مثني مطلع الهرب وطلب من طالب السنة الرابعة أن يكون مشروع التخرج جتي المست الترابع الأسافة بستابعة الشروع، وكناك الطلاب ، ربلند تكاهت مليون جنيه ولمناك مشعرة واستو مسترور ولينك وكذلك مشروع سور مسترور الانطاق اسكر الجمعة والذي عمل فيه الاسالقة متاويمن إلا ان للشروعين توقفا لعم يجود موارد مالية. والشرحت د. منى للرزياني انشماء مبتدوق خدمات يسهم فيه رجال الاممال لشجميل

قييرة. روكزت د. وإناء صامر من كلية التخطيط العمر إلى على أصبة دور الجمعيات الأطاية في خطط الانسية ويساعتها التعريفة والذنية وطاقب احمد الاسمائذة بخسرورة طويب الجهيزة الحكومية في العملاقات مثل إنوان الاناء الحكومية في العملاقات مثل إنوان

الاجهزة المكرمية في المافقات على إفرات الاحياء على التمامل مع الماسيات في تغزين وإفراج الطرمات. وأمال در مساسي سليمسان من التخطيط وأمال در مساسي سليمسان من التخطيط العمراني أن مداخل مدينة الجميزة لوست مخمارية وكناك حداثة ها ، ومأب تقليم تصميمان لواجهات الدينة مالسا حدث في مىينة اسران، رعائب د. نجيب الهالالي رئيس منيك اسوان وعانيات دويد الهاتان روس الهامحة انه على الرقم من وجود الافرامات والآثار في المهرزة إلا أن بوابات الشغول الي المافقة ليست على سنوي عشة علم الآثار. وفاك أحد الاساتذة بإنشاء متمك الليمي

ني الجيزة يتمدت من تاريخها. وقال استاذ اخر إن عملية الانتماء الواق مرى ليست فالأمية، فنجن نعتاج لخر





المصدر: ال

التاريخ: ١٠/١١ /

للنشر والقموات السطية والهعلومات

المنح الدراسية تثير أزمة بجامعة طنطا

د. فؤاد هراس رئيس الجامعة براسة المرقف قمت باسطر عدة قرارات تفحيث تعيين ٥٠ معيدا في ٥ كليات وذلك طبقنا للقائون الذي يتبيح تعيين أول فقسمتي المامين النافسيين، أسا

بالنسبة للبغمات السابقة التي لا تتبح مواد القادرن تعيينهم فسوف يتم رفقا لاحتياجات الاقسام المقتلفة بالكليات الاعلان عن مسابقة لتميين من تنطبق عليهم الشروط، اما بالنسبة لطلاب النع فهذأ اغشيآر مطروح للطالب وعليه أنّ يقبله أو يرفض والله تشأع لكل من

على منح درأسية بكلية الآماب من بقمات ١٩ و ٩٦ و ٩٧ و ٩٨ ، اكدي قيها ان الرار رئيس الماسعة بتعبين سعيدي بيمض كليات الجامعة من نفعتي ١٩ و٨٨ تسبيب في تقريت القرصة عليهم للثعيين وأنهم قيلوا نظام النع الدراس كيديل مؤقت للمصرل على الاجستير والدكتوراه وطاليوا بدراسة موتشهم عرصا على مستقبلهم.

ورثيس الجامعة يرد وقد جيرهبت فجامعات ومنارس، من ويد صرفيت اجمعت ومتارس الله جانبها على طرح مشكلة طلاب اللم الدراسية على التكثير قبل هراس رئيس الجامعة فقال أنه قور تعييها رثيسا للجامعة كانت اول مشكلة عرضت عليه من تجميد تعيين أواثل النفعات السابئة كمعيدين ني بعض الكليات وعلى راسها كلية الأناب، وبعد

طنطا – عاطف دعبس: اثارت قرارات الدكشرر للؤاد خليطة فراس رئيس جاسمة طنطا بثعيين ٥٠ مميداً بعد توميد الثميينات في كليات الجامعة طوال ١٠ بسنوات، والتي انفرنت فصامتمات ومدارسه بتضرها مع اسماء الميحين الذين تاليرر تكليفهم، اثارت شبهون طلاب المنع الدراسية من دفعات اللَّهُ وَالَّذِي ثُمَّ تَطْبِحِينَ نَظَّامُ المَامِ الدراسية عليهم كبديل مؤات للتعيين كمحيدين عن طريق الشمائد الزلت بمنعة شهرية لا تتجارز ٢٥ جنيها. رقى مطابل ذلك يدرسون للحمسول على المامستير والدكتوراه ويقومون بكانة

اعمال العيدين من ثبريس اسكاشن؛ واعمال الامتمانات والكنترولات فقد ثلقت مجامعات ومدارس، شكرى موقعة من ٢١ شريجا من الذين جمعلوا



المصدر: السعفسسا

للنشر والفنهات الصطبية والهملوهات

يدائم أنها م ماك هرط التقول أن يحتول أنها في المراكلة الذات الذات المراكز المراكز المراكز المراكز الدائم الدائم المراكز المرا



التاريخ: ١١١١ مد٢

للنشر والكموات الصحفية والمعلومات

مناقشات ساخنة في اجتماع القيادات العليا بجامعة القاهرة يق نقام الماعات المتمدة . . تغفيض الكنانة الطلابية . . تطوير الناهج والامتحانات

المهدد لجنشماخ لللشقى الأول للقيانات العليا بجاسمة القاهرة برثاسة الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة مناقشات ساخنة حرل سيل تطوير وتمسييث نظام البرآس والمناهج بكليات الجاسعة ووضع سترأثيبية للارتقاء بالقيانات الجامعية للولجهة متطلبات العمس مند اللثقي منلامع خطة تطوير الجامعة وتشمل تطبيق نظام الساعات المتمدة تدريجينا زالبده بالكليسات ذات الأعبناد الكيسيسرة





د. انور رسلان

والخفيسات بمد ومصود مصيبيس. وشغفيض الكتافة الطلابية في القاعات التراسية عن طريق تقسيم الطلاب الى مجموعات وإعداد برنامج متكامل لرعاية المتفوتين وتمديث للنافج الدراسية وتطوير اساليب الامتحانات، كما تشمل اللامع الارتقاء بمستوى أناه للعلم ألجامتي ويعم أنشاء درجات علمية مشتركة مع الجامعات الأجتبية والإسراح وإنشاء كلية للدراسات العليا بالجامعة وإنشاء وإدالكتنولوجيا على ارض الماسعة بمدينة السادس من لكتوبر ومركز لتسريق البحرث والمدمات الجامعية. وتتضمن الخطة إنشاء مركز لتطوير الملومات بالجامعة وسيكنة الإدارة الجامعنية وتضعيل نور متركز تقويم وتطرير الأناء الجامعي وتطوير برأمج التمليم الْفتوح والتمليم عن يعد، لكد الدكترر على السلمي ناتب رئيس سعة الأسبق على أهمية إمادة هندسة الإدارة الجاسعية وارتباطها بشبكة معلومات متطورة الى جانب ألتدريب السامر للقيانات الجامعية العالية على المهارات الإدارية التي تتناسب مع مصر الملومات والدم كل من الدكتور أدس هِمُفَر مَائُبٍ رَئْسٍ ٱلجامعة لشَّتُونَ قرع بني سويف والدَّكتور أثور رسَّلانَ يد كلية المقرق وراتى معل حرل الجراب القانونية للقيانات الجامعية تناولًا فيهما النواعي القانونية لاختصاصات رئيس الجامعة والحمداء. طالب رئيس الجامعة في غنام اللثيقي بإنشاء قامدة بيانات علمية التشيط وتفعول العلاقات الثقائية مع الجأممات المربهة والأجنبية والعمل على تعليث القترات الدراسية واستحداث تضمدهات هجدية وبرجات علمية جديدة لي البيوتكنولوجي والهندسة الوراثية وهلوم الماسب الألى والاتسئلات.



للنشخ والغموات السطية والوهلوات

المصدر: الأفسسسام

أعادة المدرسين المنقولين يسبب «الدروس الفصوصية» بشرط عدم بمارستط مرة أخرى

كونفرانس ، هيث طاليهم بضرورة مراعاة رفيات الطلاب للسجسوعات الدرمية كرسيلة شرعية المواجية غائمة الدرمي المحسرومية مراعاة مراعاة عقابل هذه الجمرعات الطبقات الميلة بالدرمة بميث تكن مقاك مرية

ويديم التحريب بكل المساطنات التي يم درسان المالية التحريب بكل مدرسة بأرسال القاريات المالية في المالية المدرسة المالية المدرسة المدرس

لللبن وأكد التكترر بهاء الدين أنه شائل السنوات القلبلة القبلة ستشميم الوزارة بالتحاون مع وزارة الشباب والانجادات الرواضية من تخريج اجبال من الإبطال الرواضيين في مخطفة الأهاب مضربة الى ذا للشرور القريمي لاكتشاف الموادوين بام تنظية عاليا في جميع مدارس الجمهورية.

الى معارضة طبة الجدرية مدرة الاب مشيرا الى انه استم اعادة الظلل فدرا فى حسالة تجدرت التسورط فى العروس المصروصية مرة أخرى وقال الوزير إن صواجسهة ظاهرة الدروس المصروسية تقضي التصرف

المناسم من مصوصية للقضى القصرف هيميز المناسم من مجموع الماملين بالإضعاء التطبيع مؤكدا هرص الدولة على مولجهة الطاهرة رصمارية مزاكز الدورس القصوصية بالاستحوار في تطبيق الدرار مجموس الوزاد القص بالمثالية مراكز الدورس القصوصية غير الشرعية وهدم مراكز الدورس القصوصية غير الشرعية وهدم

مردور الدروس المصرفة عبر المدرية ليسم التمدريم بأي مراكر جديدة جاء ذلك في اجتماع الرزير مع مجاس مديري وركلاء رزارة الثعليم بالمافظات عبر شبكة الفيديو



مر: القرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : المال ...

النسيسور النكرية.. ووزير النسمايم

بينا تعالى الأم عن أل ويؤير القابي العمويين في حريات الارور. المنطق بالمسرأة المنطق بالمنطق المنطق المنطق بالمنطق المنطق بالمنطق المنطق بالمنطق المنطق بالمنطق المنطق المنطقة ا



المدر: --القرار--

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ الم المحمد

محامو حزب الوفاق القومى يداقعون عن طالاب مصر

قرر حذيه قربائل القهم بشكل مية نشاع من سمامي الحذيه برياضة الأستاذ عامل بياران النفاع عن الطلاب المشقيق في مظاهرات انتخاصة الاقصمي، التي انطاقت من جميع جامنان سعر ويهام عند الطائب المقابق ، ١٥ طالبا يوسد كركة المنازية ساكم على شناري استاقهم خياطة الينج معاشد كامب ديايد، وتأكيما على مرافعها للهنئي المنان فينا يسمى بالأطبيخ مع العند العميدين.



لمسر: القراب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : الراب المالية

وإن التعلم بتنبخ محم لنفيح تاشيراله!!

المرد . معين كامل بها، قين وزير الذرية والتفهم في يضع مع طفيد الإمراء التطبيعة المداورة عن المساورة عن الساؤية بالموارقة. التلامية المساورة عن الساؤية بالموارقة. التطابعية المساورة بالموارقة المساورة بالإمراق التطبيعية التطبيعية التطبيعية المساورة الموارقة المساورة التشافية مجيل القديم بدمسات الموارقة عن التطبيعية من الموارقة بالموارقة المساورة الموارقة المساورة المساورة الموارقة المساورة المساو



التاريخ: ٦/١٠ ٠٠٠

للنشن والغنمات السنبية والمعلومات

ور المابعة في المُقَارِعَة السياسية والتنهية الشاملة

كتب ، عبد الجمعيد الخفاش: سند بركز تايير الناير العام يجامة عن شعب طابا لعقد دونتره المنوي السام في 7 تولير السال القاشة دور الجامة في الجمع، والله تعت رضايا المنوي عبد شهار وزير النايم العالى والعراقة المنات العامي وحسن غلام رؤس الجامة

رس الجامة الكثير محدود كليل الثاقة عدير الركز رياض اللزمد بيان المؤدم بيان المؤدم ميناقض مين موسع المكثور محدود كليل القائمة عديد المؤدم المؤ



المصند : الأهـ

للنشن والغموات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/ بعد ٢

ضرف منحة مبارك أطلاب جايمة الاسكندرية اليوم

الاسكندرية . من سهيلة نظمى:

[الإستخدادية ... في منهها المقطعة ... والمستخدوة الهيم والقدر سيا مدون الما الأنها في من منهها المقطعة ... وبلما الاستخدادة الهيم والقدر المستخدمة المنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها ... والمنها المنها ... والمنها ... وا



المصدر: <u>الأه</u>

للنشن والشمات الصغية والمعلومات التاريخ: ٢١١/ ٠٠٠٧

مليون جنيه للمشروعات التطيمية بالثيا

منهوان جمية تلاصران وقات التطبيعية الالفيا المشروعات التطبيد بسطالة النبا بإنشاء المشروعات التطبيد بسطالة النبا بإنشاء من بالله معمد جكل بين ، وكما من المقالية المنافع المثلاء من جهة الحارب ويزاع القاليم باللها، من جهة الحارب المنافع المنا



المصدر: الأهمسسيام

للنشز والخدءات الصطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١٠/ ٠٠٠

يهاء الدين . دريب ۲۰۰ ألف بطم واختيار ۱۸۰ تيادة تطيبية البطات القارجية

كلب - أيمن المهدى:

- الكلب - الترك المهدى:

- الكلب - الترك المهدى:

- الكلب الترك مسين المبلى المهدى الترك المبلى المب

يرب دسنده دو دريوه وحسول البودين. ويكن تقيم المنافق بالم الدن المنافق المنافق



رئيس جامعة الزقازية:

برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليغورنيا

اكد الاعكون محمد عامر رئيس إساعة الإقرارية الاعرب العرارية العرب المعارفة المراسات الطبياء بحصيح منظم الرئيسات الطبياء بحصيح المراسات الطبياء بحصيح المراسات الطبياء المراسات المسابقة المراسات المسابقة المراسات الماسات المراسات الماسات المراسات الماسات المراسات الماسات المراسات الماسات المراسات الماسات الماسات المراسات الماسات المراسات الماسات المراسات المراسات

للنشن والقمهات الصحفية والمعلومات

من اللغير مكانس التنسقية وسيدة حسد الخاصة وسيدة وسيدة الخاصة والإنقاض من المؤاخذ المؤ

الجاممة أن الرسم الثقائي هذا العام

سيشهد ظرة ملمرنة حيث يشارك فيه

ا الكليبات المسدة مرتبط حتياجات البيئية

عدد من الوزراء وروساء تصوير المسطف ريوال المسطف ريوال المسطف الم

عدد من الرزاء درياسا، تحريد المحمل من المداد خريفة ليجهد الشندان والباقل وجرال الانجام الجيازين ومجموعة من الجيابسية والمؤتر الإسطاقيا للمدادي القانايين الشنديون من التي المجيدة - شنة الانجال المجيدة (إلى الألى الجيدية المجادية الدائمة القانايية الانجامة الرزاء المجادة المتحددة المجادة المتحددة المجادة المتحددة المتحددة المجادة المتحددة ال

ون أسالها، القواصل بين الجامعة والمجتمع الحارض الجامعة إن يم مسابل المنظ المسابلة المعرضة إن المبته من كل أسموع تلشمن الجائزات الجامعة المشاكلة، والكلية مطالحة القوامات الجامعية المشاكلة، والمسرحة المجتمعية والأسالة الى المهرجانات والبرامة الإختماعية والمورات المؤامة المؤامة المؤامة المسابلة المؤامة والمسابلة الاختماعة والمورات طوياتهم وجمع الراد الجامعة مع على مشاكلة جمعية الراد الجامعة مع على مشاكلة والمجاركة الوقية المسامعة مع على مشاكلة

نرمين الشوادفي



للنشن والفعوات السطية والمعلومات

التاريخ: ١٠/٠ ٠٠٠

شهَابَ فَى الشرقية : إعادة النظر في مناهع الجاءات وتشجيع التأليف الجعاص

إلى المراقبة - من فرصين الشعو الحكي:

الله المعاد القبل إلى الله و الدراسية بالمباعد (إلى الدرام المراقب الدرام الدرام الدرام المعاد المعاد



للنشن والخنوات العجفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/٠ . ٠٠٠

إشفار جمعية تتولى جمع التبرعات لإنشاء جامعة البعيرة

الفهار جنمية التي جمع التيردات لاستكمل مشداء جلمة الجميعة لمع الاستكمية للديم الدينول وقدم الإراد إسرية الاستهاء من المشدان الخارة الدينة المدد القيام حكل الإسرائي من الكم يقد الميد المناب المستهاء المسكورية الميد المسموسة الميدة المسلم الله إلى المتسمس الاراد المسلمة المسلم



المصندر: <u>سالأم</u>

للنشرز والقدوات السطية والمعلومات

وتاطرة التقدم

من رصد تحليلي لجميع النول الاتقنمة في جميع انصاء العالم نجد التعليم هو ماتور حركة التقد في جميع النول الاتصادرة فقد الإهلاما التعليم في الماضي في مصر للبحة كثرة الحروب الذي خاصتها مصر من اجل السطين وداعنا من التي حاصلتها ممبر من اجل المسطن ويامتا من قدوت أولاننا مائلاً وشميدين مليار جنيه طوال فـقــرات الممراع مع اسبرائيل وارتوت مصد وارشها بم أكثر من ربع مليون شهيد من أجل كلفمية اللامطينية.

مما ترتب عليه تعطل جنهم الشعبان في مصور في الرقت أأذى تكسب الكنوز داخل سيرانيات بمفر الدول الدريبة التي لم تقدم الى القضية الكاسطينية سرون هروب البكروف وثاث

استال القانون الجنائي من مناميسرة الشيف الفاسطيلية حستن اليحم أبي

الرائث الذي تنادى فيه بعث البول المربية بضرورة ترك خيار السلام واشتيار الحرب على أن تدور للمارك بعيداً عن ارضَعها ومن موامانيها رعن أموالها فلا بد أن تكون المرب بالجنوب المسريين ويأموال المسريين وعلى مذه النول المربية تأبيدنا من خَلال الاتعاد والبكرواريات وكنا نرف بينا كبرلة رائبة في الشرق الأرسط تتأسر المسقري فلسطين ولكن بعض ألدول العربية والأاهاثها تند بدرينا في هرب فأسمان، ولد أطائد عن الى المنزين الجزيرة الذي يصدر من تعار ياساش الذيع عن دور مصر باستهزاء شديد ونحن الذين نسال الأن مليع قناة الجزيرة مأتا قنمت تطر للسطع وعرب فلسطَّيْن في الوات الذي كنان المسروين يصاربون ويتساقط منهم الشهداء لترترى الارض بدمائهم كأن الذبياب القطري طهو في ملاهي لندن وياروس وسط المناهرات اللاتي أمدن الشبياب القاري بأسراهي الارين، وفي الوقت الذي كانت تمسرف مسمسر كل امراقها والتعلم من قرن اولادها من أجل المموت على الحروب من أجل فاسطين كانت غزاتة الدولة القطرية تغيض بامرال أأبترول الذي لايمسرف على الشعب التطري ولكن يصرف على مزاج للمشواين القطرين الذين يميضون عيشة البدخ الذي لم ثر البضرية ماله لبرجاً أن دررات الباه من أصور السئوان من النعب الشالس ليشطف نفسه من الخلف بماء الورد، ومد الفالمن ليتمطف ناسه من النظف بداء الوزاء وبعد ذلك كله يندد الشرفون على الثاة الجزيرة بدور مصر من أجل فاسطين صحيح «اللي لتنشوا ماتوا» ، غلهم لعرد الى للوشوع الاصلى واور أن الحروب من أجل سب من موصوح دمشي واق ق تحريب من ادول فلسطيغ دامت الى حرمان أياد مصر من الكثير من المتعلقات وأممها الخدمات التدليدية وأممهنا المتعلقات في عداد الدول الانظامة تعليمية أيكان مالياد إصدافة على التحليم في موسع الإناد علود إلا أناب حر حده حدول مدهده معيدي يدن مجهد وصوله على التخليم في محمد الإبراء على ماليان الكال التهد الجنبهات في زين الحريب أما اليام الكالم التهد مصر من الحريب واختارت طرق الطالح أكد تغييرت محمورة الامتمام بالتعالم مثلاً يضن أعال أصدة إلى الاجراء الاختمام بالتعالم مثلاً يضن لاصلاح أحوال التطوم في مصر إلى نحو ثُمَّانيّا عشر مليارا للعريض سنوات أهدار التطوم وقد استطاع الوزير النشيط حسين كامل بهاء الدين أن يركب تطأر التطوير التطيمي لتحويل النطيم في مصدر من تعليم منطقة الى تعليم متعاور للعويض معنوات الحروب التي لرقفت تطور ألتطيم أبينا شاوير التعليم من ذائل

ممأيات واستراتيجيات محورية أرلاها النتناع القيامة

السياسية بان التطيم مو السود الفقري للدخول في

زمرة الدول التحضرة في الألفية الثالثة لذلك اممدر ميارك قراره الثاريخي ياعتبار التعليم الصبية امن قرمي وكذاك تطوير التعليم على اساس ان التعليم أيس خدمات بل في استثمار في اعز ماتداك وفي أبناء مصدر من خلال مبدا عدم الساس بمبدأ تكأفؤ اللرس التطبيعة وإن الجميع سراسية في البيل من معون التعليم الأفرق بين فقراء واغنياه الذلك بدأ تطوير سول مصدير مرق بين سرة واستور مصديد. للنامج التعليمية وقف الاحدث النظم التماييمية في العرل التسميمية بما يتنامب مع والاحداث الشومي رعاداتنا وتقاليمنا واحترام الانيثن والوحدة الرطانية بِينَ ابِنَاهِ الشَّعِبِ الواحدُ مِعِ الْعَشَاظِ على تَابِعًا

النستسرين الذي نص عليم النستور المسرى وهو مجانية والشب بالمناجر من غالل ف فعدل لوقا معاوى التطير رتبير معين التطير من المعر والترر ولم تنام عصر تتمية القدرات بميث س للتعامل مع الانظمة التكثولوجية

وللطرماد، بميث إمميع التعليم لايضرج مرطلين ريمدومت، بصيت رصيح مصيح ديصري مرسي رعمالا بل أصبح التعليم يصارل تطريع سيدمي ومبتكرين بحود ياكن الطائب العرا على أستضام الكمبيوتر ويميد اللمات الاجتبية وعن لله الالفية الثالثة فَابِنْتِي الصَّمَعِيرةِ كانت رَفِي طَالَبِهُ فَي الثَّانَويَّةُ، الماسة تجيد اللفتين الاتجليزية والقرنسية قراءة وكتابة محمد حبيد استخدام الكمبيرة والدخول في عالم الإنترنت رانا برغم مصولي على ثلاث شهادات في المكتوراء الأولى بني القانون والثانية في الاقتصاد والذائثة فر الشريمة الاسلامية لالجبد الكمبيرتر والانترات فهذأ مر القرق بين التعليم قبل أن يترأي مسين كامل بهاء الدين السنواية وبعد أن تولى السنواية الدرق بين سبي مسمويه ويعد در دوي بضنوايه قدق بهذ التطيع في قدة المسرب وفي السائح وقد قصيحت للنامج التطبيع عاليا لتجاري مع درية للطرمات برالك أصديع من الضروري تحديق هذا العافر الهائل في التعليم عيى مصدر أن تري تطويرا لبر للطا الذي عرصائح العملية للتطبيعة لينا تصمين للطا الذي عرصائح العملية للتطبيعة لينا تصمين المترال المامين سأديا وانبيا والتعريب الهني يميث أسبع لُلَعُم مِنْ ذَرَى الشَّهَانِاتِ الْمَالِيا في التمليم العالَى ربنا أيضاعهم في نورات عربيبيّة في البلاد التقدمة في النظم التطيمية لتدريبهم على أستخدام التكثرارجيا المعبلة حتى يتسنى نظها الى ابناء مصر الإعداد جيل جنيد يصنطيع أن بتحامل مع لشة الالذية الثالثة في سجال ثورة التكنوارجيا والاتمبالان والطرمان مثل لجيال تلاميذ اليأبان واللثها ولمريكا وفرئساء وبظاه وشمع رزير التطيع مصر على أول محانت الثقام، عيث أن الإعليم هو قلب التحضر وذاك أواجيمة تمعيات السُخْلُمْ الله الله المعالمة المسلم المالم السُخْلُمْ إلى المائية والمواة بعد أن أصبح المالم كان قرية صفيرة لا معرد بينها في حرية التجارة وُلُوْإِنَاكُ الجات الطَّالَةُ الَّتِي أَنْمُسِت اليها مص عُلِيْنِ التفاقية مراكش في عام ١٩٩٥ ألتي فرضت أَهْزَيَّ التَجارَة وإرجنت بالتالي الشركات متعنفة المنتميات التي سوف تزيد من فقر الدول الفقيرة وتزيد من غني الدول الفنية ولايمكن مولجهة هذه لتمديات الا بخلق جبل متقدم علميا وقد وضعنا وزير التطيم على تول خاوة في الطريق، ولكن بدأية الالف ميل، الليل الاول وقد وضعمنا على الطريق حيم بتك أأسباسة التعليمية المابقة عالية، حديث أن بعض الدول بدات في تهج اسلوبنا الذي بسأير لحدث النظم المالية.



المصدر: الأحا

للنشر والخموات العمفية والمعلومات التاريخ: 2/ ١/ ١٠٠١

مجلس جامعة جنوب الوادى يقرره

قرر مجلس جامعة جنرب الرادي برئاسة الدكتور عبدالتين موسي رئيس الجامعة ويمشور البكتور كمال عامر محافظ اسوأن ألتبرع بيح من مكافئة الامتصانات على ممديري الجامعة لاسر الشهداء والجرحي القلسطينيين كما وأفق الجلس على لنشاء كالية للطالة تكرن نراثها العهد العالي

للطاقة باسوان حيث تمثل الطاقة

الركن الاساسى للتثمية عامنة رأن اقليم جنرب المنعيد رمائدتك التنسية المائية في لقليم ترشكى ونسرق العمرينات تتطب البحث عن مصادر جديدة الطاقة بكتك تنسهة المسادر السالية والبحث عن تُطهيقات جديدة تقمقق بالاستقلال الامثل للطالة للتأمة في چىچ مئرردة.

الجامعة لرابطة الجاسعات الاسلامية للمشاركة في التهارش يعتاهج الملوم الاسلامية وطرم اللغة المربية والارتقاء بالبحث العلس والتنمية الثمارن بين الجامعات زمزسسات التمليم المالن كما وانق الماس على توقيع اثفاقية للتباعل العلمي بين الماسعة وجامعة فيينا بزيارة الاسائلة بالتبائل الطلابي وأجراء كما وأفق للجلس على التصمام البحوث الشتركة.



للنشر والفدوات العطية والمعلومات

المصدر: الأهسيرام

رئيس جامعة الزقازيق: و هديد التمار، ودرور بالتمار؛ ومراد

برنامع جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليغورنيا

آء الكليستات سندة مرتبسط ياجات البيئية



د. فخمد غام

عد من أيزان دوليات تحريق المسطد
الطائح الالمراح المراحة
الطائح الالمروض من أثريا أممياته
الطائح الالمروض من أثريا أممياته
المراحة
ال

له، محمد عالم من اعداد خريخة لمسمع النشات والباني الجبامية واغرائق الرصنة لها للابد في غمة الاماث الصياتة والحالال والتجهيد تتضمن برامج سنوية للصيالة الدائمة بالترجيم الماثرة المائمة الدائمة للهاد ورسم إما قائلان الطبا باللمينة الجامعة بالإبرا.

مر رس أسطيب القراسل بين الجاسط والمحتم قبال وينس الجاسطية مسيد (نكل أسموع تقدس الجاؤات أسبت من كل أسموع تقدس الجاؤات إليامية الإصادات الجائدة القادات الجاسمية الشكلات روالدين القادات الجاسمية الشكلات روالدين المساسحية بالإنسانية الرائد الجائدة والبراسة الإنسانية الرائدة الجائدة المساسحية جديم الرائد الجاسمة مو على مشكلة جديم الرائد الجاسمة مو على مشكلة بيلاد الجاسمة مو على مشكلة بيلاد الجاسمة مو على مشكلة

نرمين الشوادفى

المتحددة ال

جـامـعـة الرُقّــازيق انه تقـرر تطوير مناهج الدراســات العلبــا بجـمــيع

بالوابات المتداد الإدريجية.

حمد التري دراسة الأشاء مند بن
كمنا لتري نوالية والشي بالمتباجات
الكليات بالشركية على المتحمدال
الأراضي والككوارجية المستاعية يكن
مترها الماشر من زياسات والتربية والمنافعية يكن
التشادات المهامسة المهربية، واللي والتربية والل ويُسِن
التشادات المهامسة المهربية، واللي منا الماشر
المناسات المهامسة المهربية، والمن منا الماشر
لاجياسه أن الوسم الشقائل منا الماشرة فيه
سيشهد فلوة طموية حين بشارة فه
سيشهد فلوة طموية حين بشارة فه



النشر والمعماد المعفية والمعلومات التاريخ : ٢٠/١١ / ١٠٠٠

اقامة أول مركز استكشاف للعلوم بادارة الداخلة التعليمية

يوه از الكختر ما المحكومة المحكومة المحكومة المحكومة التراك الكتاب المار محالة الواقع المدينة من المحكوم المراك المحكوم المدينة من المحكوم المراك المحكوم المراك المحكوم المراك المحكومة المحكو



المصدر: الأهسسيام

للنشر والخدءات السطية والمعاومات

التاريخ: ٢١١/ ١٠٠٠

مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالنيا

يروي - يروي المستوافقة للم المرابط المستوافقة النيا بزيادة المستوافقة النيا بزيادة المستوافقة النيا بزيادة مصر بالله مستوافقة النيا بزيادة مصر بالله مصده جائل يوساء وكيل مصر الانتخاج بالنواء من المتكاور عاملياً المرابطات النواء النيس مسائر المتكاور عاملياً المرابطات النواء النيس مسائر المتكاور عاملياً المرابطات النواء النيس مسائر المتكاور عاملياً المرابطات الناطاعة المستوافقة المستوارعة ال



النشر والقدمات السطية والمعلومات التاريسخ: ١١٠/٠

ُ مُؤْتِمَرُ عَلَمَنَ بِيَحِثَ؛ دُورُ الْعَلِيمَةُ ثَنَى الْطُارِكَةُ الْسِياسِيةُ وَالْتَنْفِيةُ الْطُارِ

كتب. عبد المسيب الخناني:

ب وساحت مركز تطوير التحليم الجامري بجامات عن شمس حاليا لمقد مؤتمه السنوي السابع في ٢١ نولمبر الحالي للقلطة دور الجامعة في للجندم، وإلك تحت رماية المكترون مليد شباب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ومعمن غلاب بأسر الحاسات

يرس طبحات. يرس طبحات كان حسيد كمال الثالث مين الركن ويرس للونس بالا للإسر بينالا المحمود على الواقع المحمود ا



للنشر والغنوات العمانية والمعابريات

التاريخ: ٢٠٠٠/١٠/

صرف منمة مبارك لظلاب جامعة الاسكندرية اليوم

الاسكندرية . من سهيلة نظمى:

يدا سورك الرئيس الآوان من مدة مبارك لمالاب جانب الاستدرة الديم والتر مبارة الرئة مالين جانب مسرح القرارة التي مدعة النور الكرب المالية التي الآمان الجانب المالية المبارك المراقبة وتدراح إلى المالية من ملك إلى المراقبة المالية المالية المالية المالية المباركة المساولة المالية المباركة المالية المباركة المالية المباركة المبا



للنشر والغموات المخفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠٠٠

شهابَ فَى الشرقية : إعادة النظر في منافع العابعات وتشهيم التأليف العباعي

المُعْرِقَقِة . من فرمين الشيو إدفى: تدر اماة الله إلى المادي الدينية الإسلامي الدورة على القالب وتدبيع معارات القالب الجماعي (الأسافي المن القرير فراحية) اعتراق الدين الارتفاق المهادي التقالب المادي والقرائة المهادة المعارفة الراقة المؤلفة المداري والمسافية المداري وجهدا المؤلفة المنافقة المعارفة المهادة المهاد



المصدر: الأهسسوام

التاريخ: ١١/٤

للنشر والغنوات العطية والوطوءات

وَ اللهِ الل

تُدريب ٢٠٠ ألك معلم واخْتيار ١٠٠ تيادة تطيعية للبعثات القارجية

كتب ، ايمن المهدى:

يسي بين كمل بها، الدين وإير القريبة والنظم إنه الارز التوسع في المنظم إنه الارز التوسع في المنظم ال



المصسدر : الأهـ

للنشر والمدمات الصطية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٠/ ١٠٠٠

نظيف في جامعة عين شمس:

کتب ـ محمد حبیب:

كلّف عن مرحمله حقايلية:
كلّد الكنرية من بقيل برق الطبقية:
كلا الكنرية للطبقية من بقيل برق الطبقية الرئاية بعالم أدخاء
لكد الكنرية للطبقية للخيلة المنافعة المنافعة الالاردونولية الرئاية بعالم الدخاء
للماسان عالمي الطبقية الإنهاز المنافعة الالاردونولية الرئاية المنافعة المن



المصدر: الأهيرام المعسالي

التاريخ: ٦٠

للنشر والغمرات السحانية والمعلوبات

موضوع الإنشاء بين «الرص» والتفكير

برادة عادما مثلاً الدولين الاتحاد براهم القرارة القريرة الوطاعية القيدة للوسلة الاتفاء بين الضيود بوطن بدار القرارة القريرة الما قبلة القرارة القرارة المناسبة الإنسانية القرارة القر

يدون جويت عن مرتوبات على الدونونيون على الدونونيون على الدونونيون ألى يقرم على المرتوب الذي قدم والدو قادر دن الإدم إلى للهم إلى الذي إليه أحملة وانت والادم إلى المراوزية المدالة وانت يوكر، أما على الدوسة شالصقة أدماءكم الدوسة شالصقة أدماءكم الدوسة شالتشاء الانتشاء الدونونية الانتشاء الانتشاء الدونونية المناز المناز

والسري والأمراق محملة الانشاء مريده على من المذكر الدنوب عليه، ملي تروي الكلية للرسم فرويه بعليه، ملي تروي الكلية والكرية والما أن شخ أو ويقل من الكرية ويقي والمنافق من المنافق المن

أن كل هر شكاك الاسلاد بقوت الشيط عن مشكاك الاسلاد بقوت الشيط على المساب طبيط القداء لو تقلق المساب طبيط القداء لو تقلق القداء لو تقلق القداء لو تقلق القداء لو تقلق المسابق المسابقة المسابق

رالناء الرقراق وماك لعبة القرائفات تأسمن أك لمرة مالية: قبل المراقع والمرائل والمحاالة والمحاصرة: تكتب في مرضوطة مشاداً: منكاماً حالات الإستانية منعاتي للرائح رهانتني المواقق وحالتي

السوائل ومحرناً والمجاور كان ملك والمراح المنظم المحرف المباطلة المنظم المحرف المباطلة المنظم المحرف المباطلة المنظم المحرف المباطلة المنظم ا

107

القرائد المجالة القلائد المجالة المواقع من وقال القرائد المجالة القرائد المواقع المجالة المجا

مثير الأحرال. كنا تتدرب على نرعية من التعبير الثانم على المحلولة لا مثار فيه لا تحس به وما اسمعه ترااء ومن روا، هذا الانشاء شمط من التقوير بلارض بالمناة السيحيا كذا علية هذا وكذا باليقة هذاك، رابع جباي،

راز تیابه الماره بدو المالاس براس في بران مراس في المراس في المواجه في المستقدة في المستق

لم تكن الجمعة تهدف إلى التعريب على الوصد از على القص ار على الثاقشة، بل على إعطاء القصيد وجبية جامزة، جرارة، اسبارات بيضائون بشوية سبات

د، مصطفى ماهر

شنة الرابحة تسرح تعييه في المكرمة.
والغيما في المدار الاثنان
الذي يوشي الكلفات في المدار الاثنان
الذي يوشي المين في الأمرار الاثنان
في المساب، يصبح طرحيا- تضريباً
السبح، فيذا الأفريان أن يكن أدارا طي
الماتان بنط جميار، مسائساً فهيه خلافي
الكرية المراح، فلا حكن لي المكرمة
الخريق المراح، فلا حكن لي المكرمة
الذي المراح، فلا حكن لي المكرمة
الذي المراح، فيهنا أممية الانشاء، عام من حالة التحديد، فالمحدود من الملحداد، عام الطوب على رجه التحديد من التلميذا اولا الكتابة بدون اخطاء إملائية مع تعمد استخدام كلمات صعبة مثل طؤاؤه و،عمرو، ودين، يبين بها التلمية شمالرك ثانيا: الكتابة بدون لمطاء تحوية رالتنها مضاصة فلاستثناءات والقروق الطفيفة رالاحتمالات والقالب، لا تنس النصوب والرفرع بعد حتى، والاسماء الضعماء. لا نش قول.. ريابي أند. ناهيك عن الهمزة فبرق وتبعت وهأى الأرش ولللمسوب على الاختصاص، ولابد من حفظ كتاب حلني المنطقة، وكتاب على الجارم، ويا بخت من يحفظ الالدية. ثالثا, الدائق في الأساوب دون استخدام السنجم، ويفيد في ناك مينك الله عليه من الألفاظ الكتبابية للهمزاني، والاستعداد بليات من القرآن الكريم وعبدارات من الصديث الأصريات ويستدارات من الشعر ومن النام الخار الماثور. وعليك أن تتعمد وضع أية كريمةً ومديث شريف وبيت من الطبعر ومكمة أو عمارة من اللوائد. وأبعا: ترتيب الكلام . طبقا للتتابع الذي أخذه اسالتنا من شير شيم وهو: الأمم فاللهم فالذي يليه. شامسا: لايد أن تكين لمياه موهبة فطرية، لَعَلَهَا هِي النَّبِسِ الْفَتِي، أو الشَّرِيمَةَ التِّي تمكنك من التمييز واختيار الألفاظ الجزلة. سيادسيا: العط الكيف تكانب شوف وع

إنشاء جيد بقط راوية. والكرا أنني في صن العالمرة تمرنت مع رَملاني التالاميذ على موضوع إنفاء من النوع الذي يسمونة مطلحة «مثلياً يمكن قسمة حسياته» ومرضموع لا ياقي عنه قسمة حسياته» ومرضموع لا ياقي عنه

مدروية من مدروية من مدروية من مداروية . دائمين عناقيت طبيب نظاسين فدارات . يسيران فاما الفندان فقد منا قصة حياته للتلميط بدروم لم ترميدها اللاسلام . منازع منازع ديدا وقيمة سازاكي ياسط يوترغوع في الأرضية السوادة القرابات . اللاس لوطا السماد قوة على القرابا . وهديد اللاس لوطا السماد قوة على القرابا ، وهديد



المصدر: الأهرام المعيداتي

للنشر والغموات الصعفية والمعلووات

الله الكان المراح الله المساورة الله المساورة الله المساورة الله المساورة الله المساورة الله المساورة المساورة

برو الراق أنسي بو الراق الكان الكان معيداً.

"الما قرارة بالي كان الكان الكان معيداً.

"الما الما الما المعيداً المعيدا

عضو منتسب
 في نادى الثقافة



المسدر: الأهسسرام

للنشر والفدوات العطابية والمعاومات

مؤتمر موسع لحل مشاكل التعليم في دائرة الجيزة

وزير التعليم: ماقدمه محمد أبو العينين للعمل الوطنى دليل على إحساسه الفائق بالمسئولية الاجتماعية محافظ الجيزة: أبو العينين رجل يعطى ملا مأخذ ولديه طموحات كبيرة للجيزة

واستجابة لطلبات الأهالي: إنشاء ١٠ مدارس جديدة في دائرة الجيزة

أول مدرستين ثانويتين عام وصناعي في المنيب.. ولأ ول مرة مدرستان ابتدائية وإعدادية في جزيزة بين البحرين والقصبحي والبكباشي.. ومدرسة



المصبدر : <u>.....الأ</u>ه

للنشر والغموات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١١/

جديدة تتسع لكل طالبات الجيزة الإعدادية

اقامة مدرسة صناعية لمشروع مبارك «كول في الجي تزويد المدارس بأخهزة الكمبيوثر دعما للنهضة التكنولوجية مدينة سكنية لملمى الجيزة في مدينة ١ أكتوبر

اعلىٰ دحسين كامل بهاء الدين وزير التعليم استجابته املابات اهالى دائرة الجيزة التي تقدم بها النائب محمد أبوالسينين مرأة الحزب الوطني الثان.. وهي المرافقة على أنشاء عشر مدارس جديدة في واكرة الصدرة وبتابكل انشعاه مدرستين اعدادية والتدائبة فيكل مترسدين إعدادية والتخاصة في من من بين البحدين والقصيدية مدارس على الإماثرة، وإقامة مدرسة شائوية للبنين في منطقة للنبية حيث يشمع الاماثرة إلى المتعادمة عدادة كرامة أن أن المصدة اللاساء عدادة المناسة عدادة الماسة كيلومترات للوصول إلى العرسة الثانوية الوهيدة للبدين بالجيزة أسمينية. كما والقاشي انتمناء مدرسة جبينة تستوعب كلّ ماليات الجيزة الإعدانية للقضاء على نظام الطروين بالدرسة وبراسة انتباء توسيعيات لدرسية الجيرة الإعدادية للبنات لتكون الدراسة قبها قدرة واحدة حماية للقلبيات من الخروج ليبلا. واكد الوزير أنه إذا كانت هناك ضرورة للإصلال سيتم بناء صدرسة الضرى التسمع أكل

وبالنسمة لاقتراح أبوالعينين بانشاء محرسة تعليم فنى صناعى فى النيب، صرح الوزير بأنه سيلم انشاؤها ضمن مشروع مدارك ـ كول لدعم التطيم الفني. وبالتسدية لملك للطمين انتساء مدينة مكتب لهم والذي نقله أبوالعينين أعأن د حسين كامل بهاء الدين أنه سيتصل بورير الاسكان دسمسد أبراهيم سايس التضميوس الأرض اللازمة للبناء في مدينة الشيخ زايد أو السادس من اكتوبر، مشيرا

Abillation

إلى أنه يعتبر هذا الوضوع منتهياً. حاء هذا خلال الرَّثمر الجملعيري الومع الذى نتاعه معامر الجيزة الثابيد ترشيح محمد ابرالعينين نائمًا عن بأثرة الميرة.. وحضره د مسين كامل بها، الدين ورزير التطيم لتشار مصرد أبراقيل محافظ الجبرته وقعيد من القيادات الشعبية والسياسية والتعليمية بالشاقة.

س ناحية اخرى اعلن السنشار مصود

أبرائيل معاقظ الجيزة لن مشاكل التعليم بالمافظة سوف تنتهى بالن الله خلال علم أو عامين وأكد سعادت الشنيخة بترشيع محمد أبوالعينين في الجهيزة وأنه كمسافظ يؤمن بالتخطية والرؤية المستقبلية وفذا مناع إلى رجل مثل محمد أبرالمينين يعطن وألا يلغظ يهب ولابنتظر المائد معا وهمره وأضاف أنه منذ أول لشاء له مع أبراأمينين رجد ان لنيه أمالاما كبير الجيزة مؤسسة على الدراسة التي رضعها

الخبراء وللتخمصون وكان الزنمر قد بدأ بكلمة من م السعدى، رئيس لجنة التطيم باسأنة المزب الوطني بالجيزة اشار فيها إلى أن محمد ايرالدينين لم يرشع من قراغ، وإن القيادة السياسية رؤيتها المساتية وإنها وضعت معاَيير الأشَّتَيَارَ تراثرت جميعها في أبرالبيدي، راشار إلى أن مناه في التنبية يس له عدود وإنه يتجاوز مصر إلى العالم كاه ركانت له منافشاته فارضرعية والجبة لي مجلس الشعب ولقساف أنه عندما أنكل وزير التطيع مافة الساسب الألى في المسلسوف الشالاتة الأرابي من الت الاساسي أنشأ لبوالمينين أنرسة لبوالهول القومية معملا للجاسب الألى يحتوى على ١٥ جهارا وتولى جميع الأعمال فيه بقريق

يضم ١٠ من التنف مسمين في جميع للجالات ويتكلفة زادت على ١٠ الل جنيه لم يكن في خزينة لأدرسة جنيه ولعد منها، وأشأر إلى نوره في نعم متأرس الجيزة المناعية للبنات ومنارس ساقية مكي والسمينية بألانساقة إلى المستشفيات ومراكر الشباب.

وثم بذ سحمرد بويدار نائب رئيس مجلس الأباء وللعلمين بالجيزة معلتا باسم مطس وأباء الجيزة مبايدته لأبوالمبتين النبي البِمَثَلَفَ على عطاله النبان، وأنه أحد الرواد في دعم للرسمة التطيمية بالجيرة بالأشافة إلى بنائه مدرسة في العاشر من ومضاؤب

واكل محمد ابرالعينين أن هذا القاء هو من أجل العلم وبن أجل العلمـــاء وبن أجل التعمية الضاملة وبن أجل القعرة التنافسية للاقتَّمَاد القَومِيّ مشيراً إلى أن الرئيس مبارك يعتبر التطيم هو الشروع النومي

لمدر وهائمن قيوم تري ونلس تثاثيرهذا التمرك في كل شارح وازية. تقص في الخدمات التعليمية وقال أنه خالال السنع الشامل أأذى قام به أناثرة الميزة وتجوله في شرارعها استوافقه معاناة أبناء الجيزة من تقص في الخيمات التطيعية، وضرب مثالًا بجزيرة بين البحرين التي يلطلها اكثر من ١٠ الله

تسمة دون أن يجدوا أدنى مقومات الحياة ذلا پرود لديهم مدرسة أو رمدة صحية أو رسياة تريطهم بالشاطي، غير العديات، وقال لَقَدِ حَمَّلُهُ أَمْلُهُا رَمِنَالُهُ أَيْنِيْرِ التَّغَيْمِ تَتَمَثَّلِ فَي ضَمْرِيرَةَ إِنْشَاء مَدِرِسَةَ أَبِثَنَاتِيَّةً

واضاف في الجيرة بيجد منوسة باين إصبح على إبناء النيب والتحسيجي والبكابلشي لن يقطعوا اكثر من ١٠ كيلومترات

يوميا حتى يصلوا إلى السعودية الثانوية مشيوا إلى أن الجيزة الاعدادية للبنات عمل فترتين، مما يزين إلى تأخر الطالبات في للدرسة عما تقبله العادات والتقاليد الرَّيْقية المسرية، وأشاف أنه من المسروري ممناعلة القمسول اوجناء معرسة جعيفة يستوعب إجمالي عند الطالبات.

وباللب أبوالمينين بانشاء مدرسة فنية ناعية بنين بالجيزة مشيرا إلى مكب أهالى القصيحي والبكياشي بضموورة معنى معصديني ومجددت بالمخرورة إنشاء مدرسة ابتدائية في كل منطقة وانه يرجد لدييم الأراضي الثباركة الأوقاف أن المسارح الرراضي في الدولة مطوب المصول طيها أبناء للدارس وأضاف لقد حماني للعرسون بالجيزة مطب يفر المصول عا قطمة أرض لبناء مدينة سكنية لهماني كترير أن الشيخ زايد. وطالب وزير التطيم بمزيد من الاهتمام

بالمعوالين والسنرح انشساء فعمل وإحق بأتدارس يخصص للمعونين. وإضقتم ابوالعينين بالقول اعامد ابتاء واضعتم المحصول بالمحردة الما أن أخال الجيزة أمام الله كما أبدوني دائما أن أخال مفاصيا لهم ساعيا وراء مصالحهم ماحييت مغامنا لهم مناعيا وراء مصالحهم ملحيم بمنزف النظر عن تتاثيج الانتخابات ثم تعديد مصافظ الجينزة السنديد ممود أبواليل مثميرا إلى أنه في هذا العلم تم إمضال ٢٨ معرسة في الجيزة وسيتم



المصحر: الأهبيسين ام....

للنشر والفعات العطية والمعلومات

MIL _ + : - > / 11 / Y

حريمى على عدم الإعلان عنه، وأضاف أن محمد أبر العينين أحد الذين رشحهم

الرئيس مبارك يعاك رصيد الحزب الذي مكال معلية تابية كليمس شي السجلة له في مجلس الشعب وانجازات في الاقتصاد القومي، وأنجازاته التي تعل مسترابته العميلة تجاه السلام الإجتماعي وأحساسه الكامل بالمسترابية الإجتماعية لراس للال واضاف أن ليرافع بنين بعلك لتصائه الكامل العلم والطماء بنبرع لنا بالدارس وتكاوله التعليب تبتى أسببانه مشاكل التعليم والطمين وابي برناسمه القادم اسال كميرة وسمين رومي بروسط الشفايم مسائد بالا همون الشعايم في البرانان، وله استعداد كامل اتبنى الشمية ميريان، وبه استنداد دس البين مستها التكنواروجية في الحالقة، أنه رمسية قائم السل الرطني في السنوات الماضية ولفساف التي تماما أن للتأمين الأولياء سيجشمون حول محمد أبر العينين لأتنا أولباء لن كان ولبا التطيم والعوفة أواباء ان كان وليا قسالم الأوتماس، أوقياً، أن أطن مسبقة التزامة تجاه التعليم

الكدري التطبع التا ولمن تنظل ولا المهن تنظل المنطقة المن التعلق المناق المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والم

رسد وی برس می محم می بود.
ایران اتفایق الشرای می محم می اوند.
ایران ترایش المی می فرداند است.
الدیر فی ارس می فرداند است.
الدیر فی ارس می افزان الدیران الدیر

حمال عبدالحميد

مميتري مصدق المداخل ميتري بين جيني جينيه استخابش سدرزان ميتران استارات البرانين الدم نش الأطاق. واست الماضة على الرحال القاران من مانطان من النوان من مانطاجه في الرحال القارات ال لن أبر العبين له لايسمى ليل الشكلات بالمكتات وأكن بمأول كرية راته عين يدرس للشاكل بدرستكا برأسة علمية والمنا والما والمنازة المناس المبدرة الم طسم واعي يعرف شير من يمطه. واطن المائطات والق على تفمييص مسلمة ٢٢٠ مترا لاشاء أول مركز شعاب في النبيد كما وأفق على تخميوس مساحة من الأرض القامة المنتاعات المستبرة في للنبب واسقال للباه في جزيرة بين البحرين. أوتمدد التكتور حسين كالأربهاء الدين وزور الاطيم مشيرا إلى أنه يعرف محمد لبرالبنين مظ سان من مراتقه مينما عدث الزاران في اكترير ۱۹۹۲ ربعت سينة ممبر الأولى إلى التبرع بانشاء للنارس الكان ابوالميس سباقا وتبرع بثلاث معارس كما يوميون بالشاء مدرسة في العاشر من رمضان وابرع في انشاء مدارس اللصل الراحد روعم العرب من الشارس بالتقرارجيا التقدة، ركانت متقشاته في مجلس الثيم، دايلا على رعايته التعليم وإيماك بدوره واشار وزير التعليم إلى الدعرف أبوالسنين بمبه الغير وساعت اللير ورسه الويان وإيرته عليه

مسترى ممسر كلها. فقد تبرع بريع طيون

روح سون به سون منطقح إليه والمنطقح المنطقح ال

أنفاق ٢٧ مرسة المنزي في لهاراؤ اصطلاقه المنزية مرسة المنزية من أوصال ٢٠٠٠ والمنازية المنزية من أوصال ٢٠٠٠ والمنزية من أوصال المنزية من أوصال المنزية من أوصال المنزية والله مع تبير به مرسة المنزية ا

الحيزة مثا التمان المائمة كبيرة وقا التمان المائمة كبيرة وقال التمان المائمة كبيرة وقال التمان المائمة كبيرة القيمة لا تمان المائمة كبيرة المائمة التمان ويضاط المائمة كبيرة المائمة التمان التمان المائمة التمان المائمة كبيرة والمائمة التناسية في اللهائمة التناسية في اللهائمة التناسية ليس على مستاري المبيزة فقط وإكن على المستاري الميزة فقط وإكن على



المصندر: __السجمسهموريسة_

التربع: ٣/١/ سية

للنشر والفدوات السطية والمعلومات

جسرسالفسسعة

تعرشات الطالبة اسعاء جبويل على
برساء بالرحلة الأولى والله الدوية
الساء عام 19/1/ والم جاولات
الدائمة عام 19/1/ والم جاولات
الوزينة عامة وقراء والسوال وماما
الوزينة عامة وقراء والسوال وماما
الكرينة عامة وقراء والسوال وماما
الكريانة عامة والمرابع المرابع
الكراء الإسلام المرابع
بارمات اللاومسيون الطبي بالاهمم
بارمات اللاومسيون الطبي بالاهمم
بارمات اللاومسيون الطبي بالاهمم
الإسلام الوجود المرابع المالات المحالفة والجود المراس المحالفة
المراس الوجود التراس المحالفة المالية المحالفة والمراس المحالفة المحالفة المحالفة
المراس الوجود التراس المحالفة المحالفة المحالفة
المراس الوجود التراس المحالفة المحالفة المحالفة المحالفة المحالفة المحالفة
المحالفة الم

أسبوعين، تسيمت والبؤ الطالبة الأبواق والستندات البيرية التربية والتطيم بَدْنا يوم ٢٠/٢/٠٠٠ وارسلتُ الديرية هذه الاوراق للوزارة بشاريخ ١/٢٤ برقم صادر ١٠٢١ العرض على لجنة بالوزارة البت في للوضوع والسماح أنها يدخول البور الفاتيء الذي بدأت امتحاناته ولم يصلنا الرد عتى ٨/٢٢ وكان امتعان الكيمياء يرم ٢/٢ استسمينانا الوزارة وعضرت الرائدة للاستاذ محمود وشدوان رئيس لجنة التطيم الثانوي الذي القبرها واله بعرض الطالبة على اللجنة الركرية الطبية بالقامرة اأتى قادت بالكشف الطبي على الطالبة والضج لهنا مدم وجدود أعراض

تقسم الطالبة وولية اسرها بانها ألم تعضر للقامرة طرال حياتها فكبف ترقم اللجنة الطبية الركزية بالقاهرة، كشقا لهبيا على مريضة تحانبة وكلباب تقول بعد مرير الكثر من شهرين أنه لاتوجد اعراض للسرخل واللاع الطالبة من دغيول الدوق الشاشي. الثانوية العالمة الله المثانية المثانية المثانية المثانية المتانية المتاني الكتبية السيئة والتي تسيء الوذارة والدور الكبير الذي تبنله ولجهود الطمين على مسترى الجمهررية.. نهديها الإكثور حسين كامل بهاء البين الذي لايرضيب علم طالبة مريضة بدجة توقيع الكشف النابى رثيت أن أعراض الرض غير كأهرة عليها مع أن الطالبة لم تمضر لصلا القامرة رام ترها اللجنة الرقرة

بحبت فليشة



للنشن والددوات الصطبة والمعلومات

التاريخ: ٢٠/١/ ١٠٠٠

تعويل طلاب البعوث

إلى معيدين بكليات جامعة القناة

رسي محيوسين به بعضات المساور المساور المساور بعض مجيد شاهي رئيس الجامعة المكترب وعليه المحيد شاهي رئيس الجامعة من طرح عبدة مجيد شاهي رئيس الجامعة الميام ال



المصدر: الأهــــرامـــ

للنشح والفنوات الصغية والهعلههات

التاريخ: ٢٠/ ١٠٠ ـ ١٠٠

قُرع جليد أجامعة الأزهر قي الوادئ الجليد الاوادئ الجليد . مكتب الإهرام والن المكترد أحمد مسر ماضح درايس جامعة الإدر خطائل دراية لمسلقة الرائق الجديد على المتال فن المهامة المنافقة جاء الايام بناء على طاب المديد سلمى سايم معافلة الرائق الجديد



المصدر: الأهسسوام

للنشن والغديات السعفية والمعلوجات

التاريخ: ٢٠/١/ ٠٠٠

لجئة الهيئة تختار الطلبة

الجددا مناء الشرطة ١١ توقمبر

تقرر هذه لبينة البينة لاختيار الطابة بمعامد امناه الشيرة للعمام الدراس الحالي للدفعة ٢٢ باللادة والدليلية يهم المباري ١١ نوليمير الحالي وحتى الذلالة ٢٧ ولمير. ويتم عقد لبينة المتخلفية من جميع اللجان يهم الأربعاء ٢٢ فولمير.



المصدر: الأهسسنام

التاريخ: ٢٠/٢ معملا

للنشن والقنوات السطية والمغلومات

الأوضاع الحالية للجامعات الحُاصة بعثها في اجتماع غد

يصهو في اجماع كاف يتار لينة المناسات المناسة لهناسة شنا برشية المكارس للاساب وناف التخوم القبلي البارية البيدت المناس مجد برش مسائطان البراية التي الهناسات الشاسة القارب حال تقرم الرئيسا في المنابة لهاد المناسسة معارب مد من المناسة المنابة لهاد المناسسة معارب من بد من المناسة وكالك مشكلات القبلي بالدراسة بها،



المصدر: المعالم

للنشر والقعوات العفانية والمعلومات

التاريخ: ٤/١/ ٠٠٠٠

مجلس جامعة جنوب الوادى يقرر

إنشاء كلية الطاقة والتبرُّع بيوم من مكانأة الانتفاذات لشمداة العليين

كما والق الطبش على احضاه خلالة المائلة حوزات والته الديد الفائلة المائلة والته الديد الفائلة الرياضية المائلة المائلة المسعيد والدائلة على المثانة حليدة وجانب الصور والتاحل ونشامل البائلة إلى والقال

الطبيعة بروقين الخلق الشائد المستدر ا

غالبا سندتي الحجاجة المخالفة و المخالفة و و و المخالفة و و و و المجافزة المخالفة و و و المخالفة و المخالفة و ا المجافزة المخالفة المخالفة و المخالفة المخالفة المخالفة و المخالفة و المخالفة و المخالفة و المخالفة المخالفة و المخالفة المخالفة و المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة و المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة و المخالفة و



للنشر والغموات السطية والهعلموات

المصدر: السعقى

التاريخ: ١٠٠٠ ١٠٠٠

فضل المكومة في حمم أزمة كليات الطب الفاصة الطالب تناربوا علي جثث بالاستيك.. ويطالبون النقابة بإنقاذهم

المستقبل من وكي السفيدي:

الملت الدين من السفيدي:
الملت الدين المستورية المستور القرار الديار الديار المستور القرار الديار المستور القرار المستورية المن المام المستورية المن المام المستورية المن المام المستورية ال

طفل المستخدية إلى الأطفال المسابة إلى المثل التعريب على جائد وإعضاء مستثمة يعد الخالات الانتخابات المسابة إلى المثارت عاملة إلى المتكور حصفي من المجارسية بداخل الانتخابات المجارسية المجارب المجارسية المجارس المجارس المجارسة المجارسة المجارسة بالمثلة المجارسة بالمثلة المجارسة بالمثلة المجارسة بالمثلة المجارسة المجا

الخاصة، خالف استعاب الجاندات الضاحة المكر القضياي المساس بتحيد مردد انتضفيل الستشفيات الغامة منذ علين. رادش استعاب الجامعات تنفيذ ردونهم بالتناح للستشفيات تبل بدء ردونهم بالتناح للستشفيات تبل بدء

رمونهم بالتناح لأستشيان تبل بأم الدراسة الالسرات الرابحة، هندن مصافر مسئولة بالوزارة بضم معافة شديه النات كريوسي كالبيات الساس بمثيلتها في الجاسعات المكرمية قبل حصوص الطالب على السياحات الدراسية القدرة لتنفيذ اليادي



المصدر: السواسد

للنشر والمدوات المحفية والمعلومات

التاريخ: ٤ / ١/ / ٠٠٠٧

تعجلت عليهم ياوزير الجامعات؟ ١

د . الشائعى معهد بشير

تولى أستانك ياوزير التمليم المشر في المشر في المشر في المشر في المشر في المشر في الأن يوزيه الولغ الأخير معمد خلاف المشاخلة المشكور معمد خلاف المشاخلة المشكور معمد خلاف المشاخلة المشاخلة المشاخلة وكان المام الذي شارك في دوجة استانك ركان الروزيد المشاخلة ويكان بالشخص المشاخلة المشاخلة والمشاخلة المشاخلة المشاخلة المشاخلة المشاخلة المشاخلة المشاخلة المشاخلة المؤاخلة المشاخلة المؤاخلة المؤ

ابريل ثم تنانيته في ١٣ منايو بعض استانة الجاهدة فوق السبعين من التدريس لجالاب الجاهدة في مرحلة الليسانس والبكافرويوس، ويمعني الخير تكفيه على الرف نعت شحال أ والاستانة في والتخيفين، وقد إلى يمن يصرف الوضع الماساوي الذي كانت عليه فشاة الإسادنة غيير كانت عليه فشاة الإسادنة غيير التغيفين.

رمن قبل طلعت الغنيمي.. تواني رئيس جامعتان الاسبق الدكتور دعلمي نمره وكان في الشادية والسيمين، ولمقه عميد كلية المديدلة ردتيب المديادلة الاسبق

الدكتور يوسف عن النين الذي كأن عضوا نشطا معناشي الطعن على قرارك وقانرنك بتسنيف الأساتذة الى عاملين وستشرقين وغيس مستعدرغين، وتوزيع الارزاق بينهم بسيف المر وثمية _ لمحرض في مفس يمقنوب عما اشاع جوا من الاستماء والأحباط حتى أن بعض كبيأر الاساتنة كأنرا يبكون لصرسانهم القحلي من عمارس موايتهم في التدريس التي انقطموا لها والنوا عمرهم قيها .. ثم ياتيهم خطأب من رئيس الجامعة مرسل على بيرتهم يقول لهم.. متشكرين، وسواء نلكركم، والأيكلف نفسه بأرسأل الخطاب أأس كلياتهم ولسأن لله يشول: لقد انتهى عبيعكم بالكلية وغنوتم في بيورثكم التي نفاطبكم عليها .. رزاد الطين بلة ، ان تعليمات مصورت بالضلاء مكاتب الاسائدة الكبنار فبرق السبيمين رشرع البعض في رسم خطة رابع لافتة الاسم من الكتب لرضع لافئة جديدة باسم الاستاذ العامل.. وقد

ثالر بعض كهار الاساتذة من ذلك وبقض كهار الاسوات من مثلك وبالقارات من وبالمارة معاملياً، ومكانية معاملياً، ومكانية بعدالية ومكانية بعدالية المناتج بطريقية ومكانية بعدالية المناتج بالاحتمالية المناتجة المهاميات المساتلة المهاميات المهاميات المساتلة المهاميات المساتلة المهاميات المهامي

والد سات بعضوم مثالزا، ماقرا بران موسما بالمرافع المحدد المساورة وسعا الملاورة بران بوسما الله رصحه الله رصحه بالمساورة المساورة الله والمساورة الله رصحه بالمساورة المساورة المساورة المساورة المساورة بالمساورة المساورة المساورة المساورة المساورة بالمساورة المساورة المساورة

المتك يا استاذ، بادكتور ياوزير التعليم المالي تترجم على استاذك الذه لا الأمادية والسلاة على روضه الطاهرة.. وإذا لله وإذا الذي راجعون.



المصيدر : <u>الأه</u>

للنشر والقموات السعانية والهعلومات

التاريخ: ١٠/ ١٠٠١

بدء تمكين الطلاب الجدد بالدن الجابعية بالأزهر اليوم

کتب ۔ محمود عشب:

تبدأ أيوم إجراءات تسكين طبة وباللبات جامعة الأزمر الستجدين من الساسلين طي مرجات أعلى، والنقواين مقاميرات جيد بصيث اعدات الأولوية في التسكين الطبة من

الجمهورية. واشاف انه تم المدائع من الطلاب القابن استيدوا من الاسكان في فلكن الجامعيا، تنبية أجراء بدش الشمقيقات ممهم ويبدأ تسكيفها الديم حيث تحيد الطالب بالمدل على الاستقرار والتظام في اللينة الجامعية وابي الكليات والواطابة على حضور

ر تعدم من البناء طرحه به المهام المامي عدود عاصور على محمور الحاضرات والخاط على انتازق واللائم العلمي واكد أن حرية التمهير عن الرأي العمادل مكاولة وجاسة الأزهر على أنم الاستعداد لإنتاجة الطرصة التمهير عن الرأي جميرة متشابة قائمة على امداس من الشرعية والتنافر بما يتناسب مع قدمدية مامعة الأزهن

احمد عمر هاقم ومن نامية أخرى بنا مركز الاقتصاد الاسلامي يجلمة الازهر درد قريية مقرمة لى الترجة لقطرة والتنبية باللة التجليزة لقابة بطالبان الجلمة وغيرهم واستدر الدورة " اسابيع وأكد المكاور محدد عبدالعليم عمر مدير الركز اته تهم يورزم واستان حمود مستون وقد مستون الله الانجازية الفراسية بإنسان معنى ماريز من واستان معنى ماريز من الم برم تحم مامة البريز يقيضة الهوش وستاني الله الانجازية كلية الفراسية بالكلامة الإسابية كلية الفراسات الانسانية واشارت المكارنة على المرزة إلى أن البرية توقف في الفام الانزائي الى الارتقاد بمستون خلية وطالبان جامعة الإنمر ومنطقة الفراسين في الله الانجازية الولاية الانمازية والتقيم الطمى للعاصير.



مصدر: الجميهورية

التاريخ: ٥/١١/ سد٢

المجلس القسومي للتعليسة

امتر اليجية تكنولوجية لنطوير التعليم العالى

كتبت ـ نابية السيد :

للنشر والندرات المطية والمعلهات

طالب الهاس القوس التعليم والبسعة العلمي يرناسة التكثير عاطف مسعق الخبرطة العمام على الجمالاس القرمية التخصصصعة بريط الاستدر أتهيمية القدامة الخباصنة العلمي والتطوير الكثواريم باستراتيجية القدمة الانتصادية والجماعية وشعيع الطاح الخاص على الشماء العمام ويحدات بحث وتعاوير شامة به وزيادة نصبة الانقاق

على البحث العلمي ... كما الوسط العلم المواضع المواضع



للنشر والندمات السطية والمعلومات

التاريخ: ١١/٥ مدي

المصند :الأهـ



بثت ثورة الإثمى

والمعلومات الثأرا بالغة الاعمية والمعلومات التآرا بالغة الإصدية في مجالات معددة من أوجة التقسط من الحول للالقدمة الفرسوص في الحول للالقدمة ولى طليح محسبة أو لإبادة عبد المحرون الشعرية المحروبة المحبودة المجارية المحارية المحارة المحارية المحارة لجساعة الزمارة للعليسا المائق معيدة القطيم عن بعث أي الدارسيات العلب التسجيارية الدارسمات العلقية التصويرية وذلك مع التطبيعي الخساهية معلية اطالبة مصرية حصائل على مرجة اللجمائير في ادارة الإعصال (A.B.A) عن طريق الإتصال الباشر بين الطالبة بجماعة متذكمت أن وانتياناه بالولايات المصدار عبر أسبكة الإندرنت ويؤكد أن هذا الأسلوب الجنيد يضنك تمامسا عن اسلوب التسعلم بالمراسلات أو التعليم الملتوح بدراسات او البطيع العلوم أو الإنسساب وغير نك من الإساليب التي لاينتظم غيها الطالب يتلقى الحاضرات في قاعات معدة لذك سواء كانت كلية جامعية أو معهدا عاليا وغيرها. ومع انتشار هذا الإسلوب الجسميد الذي استحدثته معاهد متخضصة اخطرت الجامعات الكبيرة منهسا الى ولوج هذا البستان منهب الى ونوع منه المبيات الجنيد.. وخصصت تسهيلات مستقلة للتطيم والتدريب عن بعد عبر الانتراث وموجهة الى طالب الدراسات العليا الذي

يرغب في الحسمسول على فيهانة (M.B.A) وفي الرهلة الحالية يقتصر هذا التوع من التعليم على عدد محدود من الطلبة بناظر العدد المخرط عادة في الدراسة التقليمية لهذه الدرجة العادة، وتجاذب بهده بمرجه العلمية، وتجللات الجامعة محل المخت في الوقت الحاضر معلقم طلابها من جمع الحماء الولايات، بالإضافة الى بعض الدارسين پاومىسە كى بىمان سەرائىدىن مان عقور البىمان ومئىلا مصر. مان مقهم كادراسة بىسلىلىرق لامام عىقدرة كورسات على اصلداد سندين، واحد بعد الأخسر على القسوالي. هذا بالإضافة إلى أن هذه الدراسة موجهة بصفة شاصة الى مجتمع رجال الإعمال الذين يرف بـ ون في تطوير وبعم. ر سوير من حوير واعم، معارفهم ومهارقهم واللبن بيت سم واستهم لد غساور مصاضرات في الجاممات والماهد للتظلينية بمواعيد وانشطة محندة بصفة متنظمة وهؤلاء غالبا من خلفيات أجتماعية ومهن متنوعة والنين يطالبون بجودة عالية في اسلوب اللهام لاتقل عن ثلك السائدة في أحسن للعاهد التقامعة.

هنية فهمي



المصسدر ۽ __الأهـ

rece ill/0: + myster

....

للنشر والمنوات السنائية والهطوءات

شهاب: بعر قديث تجريتها في تطوير النطيم والبحث الطبي العام الاملابي

کتبت ـ سهیر هدایت؛

تكليت - مسهول هذا أيت: إذا المراكز وهم شرور المجاوز المهام المال والواق اللبت قامل أن دسم قدم المراكز والدرات المحروط الموجد التي حقد بالرياض مؤدراً الاستراكز المراكز والدرات المحروط الم



للنشر والغموات السخية والمعلومات

التاريخ: ٥١٠/ ٢٠٠٠

الإمام الأكبر يعتمد مواعيد الامتحانات بالمعاهد الأزهرية المساير للشانوي و٧ للإعدادي و١٦ للابتدائي

ر كتب – عبدالحليم محمد :

اعتمد فضيئة الإمام الأكبر النكتور محمد سيد طنطاوي شبخ الازهر مواعيد امتحماثات النقل والشهادات المراحل الثلاث الإيدرائية والإعدادية والثنائوية ومعاهد القراءات والمعلمين على مستوى الجمهورية للقصفين الدراسين ماعدا الشهادات قزن امتحانها بتم آخر العام وذلك يقطاع الماهد الإزهرية.

> صرح بذلك نضيلة الشيغ محمود عاشور وكيل الأزهر وقال: إنه بعد مناقشة هذه الواعيد مع المستوايي في القطاع والمتلك من مناسبتها القروفة تم اعتماعها من الاسام الأكبير مع مراماة شهور رهضان النبارك والتوافق الرسام الأكبير مع مراماة شهور رهضان النبارك والتوافق

مع مراعيد وزارة التربية والتعليد. قال فضيلة الضيغ على لقب الله وزيس القطاع لته بعد مناقشة الإدارة. العامة للإستحانات وركلاء القطاع استقر الرائ على أن تكون امتمانات المعلوف الرائع والقامس الإبتدائى للفصل الدراسي الأول يوم السبت ١٢ ينايد

 ۲۰۱۱ والاول والشانى والشالث الأربصاء ۱۷ يناير ... والاول والثانى فى الاهدادى الاهد ۷ يناير والعدت ٦ يناير امتحان الأول والثانى النانوى.

يرأيير للدور الثاني في الرحلة الاحدادية والخميس ٢ مايو الدور الأول والسبت ٢٠ يوايير للثاني الدرحلة الثانوية. ووواميد اجتمالات الشعادات الأزهرية

الثانرية والقرآءات وللطمين الشميس ٢ مأير اللحمل

والإسكندرية الاربعاء ٢ مبايق الدور الأول والسبح ٢١

في النقل فصاعد البحسرة الاسطاميعة بالشاهرة

الدراسي الثاني والسبت ٧ يوليو الدور الثاني.

رابض سعده معدود القاضي مدير الاطاح وقطاع والطاع والطاع المتعادات المتعادات

القعل الدراس الثاني

اللحمل الدراسي الذاني: العصيدوات من الاول الذائد ، الاثنية لا عليو (٢٠٠٠ والشبت لا يابيو (٢٠٠١ للدون الذائدي ، ولي العصلدوات الاول والشاداني الاصدادي والوابع والشامس الارتبائي الارتباطالا عاميو اللحصل الدراسي الذائدي و لا يوابيو الدور الذائري وفي المحامد



المصدر: الأهسسسال

للنشر والغموان العمقية والمعلومات

شماب

الدولة تتحمل ٢٥٠ جنيها شهريا لإقامة الطالب في الدينة المامعية

كتب هائى المكاوى:

ب معيى ما التكثور حقيد شهاب وزير التعليم المالى والدراة للبحث العلمي أن المان الجامعية تسئيميا اكثر من ٢٠٠ الله طالب والقابة في الجامعات محميات اللي أن التكافئة الشهرية الاشاء الطالب بالدرنة الجامعية تبلغ ١٠٠ جنب يدفع منها الطالب ، جنبها للفاعل أن تشمعل الدراة ٥٠ جنبها شهريا لكاما طالب

وقال أن هاكا خطة للارتفاع بالمستوى لللابي لهيئات التدريس مشيرا الى موافقة جواس الوزراء برناسة الدرارة عاطف جديد رئيس الزراء على تخصيص محمة وزارة للكاية عن مصبلة الوحدات العامسية بالزراكز ذات اللاام الخام من ** اللي من القط فكي يعيد عاقد الرياح هذه الوحدات على اعضاء هيئات التدريس، راكد انه بالنسبة الوحدات على اعضاء هيئات التدريس، راكد انه بالنسبة





د . مغید شهاب

راوشي شبهاب أن الجامعات بأنات العام الجامعي الدراسي الحالي في تنفيذ الطفة قصيورة الدي تشاوير التنفيم العالي ولك بتلفيل الكافة الطلابية في الكابات ذات الإعماد الكبيرة كما بدات الكليات في تشجيع التناليف الجماعي تحت الرضاة الاسلم العابة.



للنشر والخموات السحفية والمعلووات

التاريخ: م/ا/مددا

١٣ ، نوفهبر، فتح الترشيح للانتخابات الطلابية بجامعة القاهرة حضر خروج أعمال الدعاية عن القيم الجامعية

كلف - زكى السغيني: بالرا جنب الدامة ابران اجتماع معام روكلا كليات جنب الدامة لفضري السام بالقلار بوطف العرض وبين البلالي وجودر فرس الجامة على شع باب الترضي وتتفايات اتحاد القلارية بالإي الجيماء ويجهم بالقوري وينا مرويا بيرم ۱۲ «زلجيم» المالية المال

لوراء انتقابات شاه الليان والاساة للساهدين يوم TV مرتهروم وانتقابات الانتخاب والاساة للساهدين لهائس الانتخابي مع TV موضيه من الاستخابات المنافقة في TV موضيها والاستخابات طلاب الاستفارات الاستخابات من المنافقة المناف



المصدر: السواسد

ŧ

للنشر والغدمات السطية والمعلومات

إيجاس ألقومي للتعليم والبحث العلمي يطالب بالاهتمام بالتخصصات التكنو لوجية الجلايلة

والبدن المترس للتحلوم والبدن المناسبة لجياة تسخل القطاء في الالوسات أجالي وتضمي القطاء في الالوسات أجالي وتضمي يسكن بعد في القطاء المالي الأجال ويضاع القطاء إلى البدت المالي يضم الطاقة ون نظامة على البدت المالي المسروع الإسلام المالي المالي القطاء المسروع الإسلامات القرائية والمالية المالي الشريع الاستخدام والمالية المالية المالية



المصندر : <u>السوأسسد</u>

المأس الاعلى للصابعات يقرر بصادلة شدادات أجنبية بدرجات علمية بناظرة للكليات الصرية

والجرامة، ومعادلة برجة تكتور في الطب من جامعة الطب والسيد الرومانية بنرجة بكالوريوس الطب والجراحة، وممادلة برجة تكثور في رحيرت ومصحة مرية كالمرارض العاب السام من كلينة الطب بمنهنة كسرابواسا الرومانيـــة بمرجـــة وكالرزيوس العلب والجسراحية ومعافلة ترمة فكثور لي الطب من كُلِيةَ الطبُ باشي الرومانية بدرجة بكالوريرس الطب والمسرامسة، ومعاللة ترجة بكتور أبي الطب العام من جامعة كرمينيوس بجمهورية السارقال يدرجة بكالرريوس الطب والمِرامة ويرجة تكثور في الطب من جامعة مساريك بجمهورية التشبيك بعرجة بكالبريوس الطب والجراعة. وأكد الجلس أن الشهانة الشادرية الجمعينة S. M. U من أندرنيسب أسؤهلة للالنساق بالجامعات وللماقد المليا المسرية،

قرر الملس الاعلى للجامحان برئاسة الدكتور مفيد شبهاب وزير التحليم العنالي منماتلة بحش الدرجات العلمية التي تعتمها الجامعات الاجتبية بالشنهادات للناظرة للجامعات للصرية. يقضى القرار بمعانكة درجة نكتور في الطب من جامعة كررسك الطبية المكرسية بروسيا الاتعانية بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ، وبرجة بكترر في الطب من اكانسية ميشئرف الطبية بمرسكر بدرجة بكالرزيوس الطب والمسرامك ومعانلة شهانة التقصص في طب الميرن من ناس الاكانيمية بترجة يبلوم طب وجراحة العيون. كما ببتوم سب وجراحة معهورة يقضى القرار بمعانلة درجة ككتر في الطب من معهد جرنش العابي الحكومي بجمهورية بيلا تروسها بدرجســـة بكالوريوس العاب



المصندن: الس التاريخ: ٥/١١/ معد

للنشر والخمرات السعفية والوهلورات

أليوم. اجتماع مبجلس إدارة

المستقبات التستقبات التستقبات المستقبات المست



المصدر: الس

التاريخ: ١١٠٠ / ١١٠٠ ما

النشر والخمات السعاية والمعلومات

اليوم . . نظر دعوى عدم دستورية تعديل قان

كمراكز للبحث العلمي، وإنه لا يعلى للمضوع أن يبلغو مسلماته التقصيرية انعوالاً عن الصلحة العامة في أعلى درجاتها، ولا يمثل أن يكون بلوغ اعتضناء مبيئنة التسريس لسن والسيمين ومنهيا لصفتهم كأساتذة متلسرةين. يترافع في الدمسري البكستور أبراشيم برويش استثباذ القانون الدستردي مرضحا عدم يستورية النص أضافة الى الانمراك التفسريني ولسار بعش اعضاء منهلس ألشعب السابق وتطاولهم على اسالالة الجامعات بزهامة عبد الرمسيم اللسول الذي يسقط في

جميمها لمدم استورية نص اللاط الاولى من القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ فيما جاء بها من تعديل للمادة ١٢١ من القانون 11 لسنة ٧٧ وما تنص عليب الماقة ؛ من القسانون ومن سريان لمكام القانون على اعضاء هبئة الشديس اللين مبنوا اساتنة متغرفين قبل تاريخ العمل به، استندد الدعرى النستورية الى الاضلال بالشبريط للنطقية لاراء العمل وعدم جواز الاخلال بالمراكز الضائونية التي تكاسلت عنامسرها قبل الممل بقمعيل نص للانة ٢١١ من قانون تنظيم الماسعات وأي لا

كتب ــ حمدي حمادة: تنظر اليس الاحدة بصرى عمم يستورية قانين طرد الاساتنة من الجنامعات المسرية امنام هيئنا للفسوشين بالمحمة السنسورية العلياً. كان التكثير تعمان جمعة والدكيشيور عبوش ألر والقبيف من أسائلة الجامعات قد ألاأموا معوى لمدم نسستورية بمض نمسوص البانون تنظيم الجاميمات رقم ١١ المسادر من التكتور مليد شهار وذير التعليم العالى يوم ٢٠ أبريلُ الماضى ووقف تنفسيسا القسرارات لمسائرة بانهاء خنف الاستنة من سين سعيم ميسمت به « الرجيع السيل الدي سطط المسائدة بانهاء خنف الاستناد معام، الشمي مؤخرا، التشارات عمام، الشمي مؤخرا،



الناريخ: ٥/١/٠ ١٠٠

للنشر والغموات الصحفية والمعلوجات

رفض النزول بالسن للقبول بالابتدائي رغم وجود أماكن عديدة بالدارس

المنو فيها - عبيدالصميب الحماس؛ تسرع مالة استياء شدينة بين أولياء الأمور بممافظة النرفية بسبب رفض المدولين فتع باب الاستثناء وقبول أبنائهم الذين نقل أعسارهم

رقبول ابذائهم الدين قفل اعسارهم من ٢ سنريات بأيام قليلة. اشسار الراطنون الي كثالة الخمسول في المسلوف الأولى بالرحلة الابتدائية وتتراوح ما بين ٢٠ الى ٢٥ تلميذا. لكد الماطنون وجود أماكن لاينائهم بالدارس ولا يعرفون سبياً لتعنت السدولين في تجول أبنائهم منفار

السن بالرغم من وجود أماكن لهم في الدارس، أنساك المواطنون أن

جبيع محافظات الجمهورية فتعت

بأب الاستثناء وتم فيول التلاميد

مأمار السن لسد العجز في كثافة

المصول ماعدا مسافياة النوابية.



د. حسين كامل بهاء الدين

او يومين 1 يناهد أولياء الأمسور بمماقظة البرقية العكشور هسين كامل بهاء الدين وزير التسربية والتعليم قبول التلاميذ مسار السر لسد المجز في كثافة الفصول أسرة بالمافظات الأغرى والأعوام للأنسية سائل ارلياء الأمور عل يضيع علم بالماخطات الأخرى نامل براسي على لبنائهم بصيب يوم وبلك للصالع العام،

· · · 170



للنشر والغنمات السطية والمعلومات

التربيخ: [/ [] بدي

«شَلَبِي، يطالب بمشاركة الطالاب في العمل السياسي بعينا عن العمل العزبي! ﴿ ويطالب أولياء الأمور بالساعدة في مكافحة الدوس الخصوصية داخل الجامعة

الاسماعيلية - صلاح الصابغة - امان المتكور مبدالصعيد فطيي الدوري المتحديد المتوجد المتحدد المت

بالأسد العلاي والهام الأسود مالمنات في تلك بملايد والمنا المكترين فليم بطلايد في المنات المكتاب البواسي في يجوم مشكلاً اللكاني البواسي في جاسمة الاداة وقال أنه ثم إنشاء بسم مخاصي المقالان وفي الهجواز بسم مخاصي المقالان وفي الهجواز الأسدال ويضع والمنات المتاليات بالمنات في المجاوز الأسدال ويضع في المتاليات بالمنات المتاليات المستاد يطيع الوجه يسمد مشاقض المستاد الطيا ويجه يسمد مشاقض المستاد الطيا ويجه يسمد مشاقض

هيئة التدريس في كليس التجارة بالاسماديات بالسويس بالمحاقد، إلا المكترى بمناطعية فلماي مندرية مشاركة الطلاب في السياة مشاركة الطلاب في السياة المحال الهرابي لأن المهاسمة عني المحال الهرابية ويما ليكان المهاسمة المهاسمة عني المحال الموسطة في يمكن المطالبة ولا تقيم حزياً بعن الكل المهاسمة المهاسمة لا يوان وطنياً معلى الكل المهاسمة لا يوان وطنياً معلى الكل المهاسمة الترافية والمطالبة المعالقة المعردة أن التصديد عن رأيه ونن مدرك أن التطالب.



للنشر والغموات السطية والمعلوهات

اجتماع لجنة الجامعات الخاصة يكشف تردى الأوضاع بالكليات تردى الأوضاع بالكليات نقص شديد في أعداد أعضاء التدريس والمنشآت وتجهيزات المعامل والورش

كتب _ زكى السعفنى:
كشف إجتماع لمجتملة الفاصة برناسة
لكشور صفيد شهاب وزير التعليم العالى عن
تردى الارتساع في الاسكانات للطارية لتجاح
المطلية التعليمية بمعظم الكليات، لكد الاجتماع
محدد نقص شعدت العلا المشاهدة التعدم محدد نقص شعدت العلا المشاهدة الله المساهدة المثالة المساهدة المثالة الم

تردى الأوضياع في الأمكانات للطاوية لنجاح المملِّية التعليمية بمعظم الكليات، اكد الاجتماعُ رجرد تقص شييد في اعتأد اعضاء هيئة التعريس والنسب القررة لكان تفصمن وانفقافي المد الادنى ألالتمال بكليات القمة بفارق كبير عن الجامعات المكرمية معا يزدئ الى تبنى مسترى المُمارُ يجين من كليات الطب والصيدلة وطب الاستان والهندسة. وأوشع الأجت ماع محم استكمال النشاك التمليميّة، ونقص تجهيزات للعامل والورش وومسائل التعريب المناسبة بكل كلية. اثبتت التقارير القيمة من مستشاري يزارة كليه ، مجمع المعالى المجمع التقمن للوجري في التعليم المالى للجنة حجم التقمن للوجري في أعداد أعضاء هيئة التدريس بكل كلية، ونوغ النشأت التي لم يتم استكمالها منذ متدور قرأر جمهوري بانشاء ٤ جامعات خاصة عتى الان، واشارت التقارير الى عدم ترافر الامكانات للطارية لبدء الدراسة في بعض الكليات، ورفضت اللجنة الراققة على انشأه شعب جديدة للغات الاسبانية والقرنسية والاللنبة بجأسة مصر العولية بسبب عدم أستيقاء الجرائب الطلوبة لانشاء عدد الشعب طبقًا لتقارير اللَّجَانُ. كما رَفَعْتِ اللَّجِنَّ الرَّالِقَةُ على اضافة يُعضى الاقسام الجديدة لكليتى العلوم والفنون الهنبسية بناس الجامعة، وتشكيل لجان متبقصمة لدراسة الامكانات المانية والبضرية للرجودة بالاقسام للقترح انسافتها للكليتين.

وطالب الوزير الجامعات يضمرورة سد النقص في أعداد أعضله هبثة الثعريس ومذع انخقاض نس المبينين منهم من الثلث من أجمسالي أعطساه التُعريس، وأكد الرزير أنه ينجب على الجامسات الغاصة ألا تبنى سيأستها على الانتعاب الجزش لاعتباء التعريس من الجامعات الحكومية وان تسمي لكي يكرن لنبها كافر اعضاء التدريس الشامن بها، وتأثير م بدرع الشركيمن للمنوع لمضى التدريس من أي جاسعة حكومية معواد كان امارة كلية أن جَرْثية. كما تلترْم بمند الساعات المسرح يبها لكل عشس وجند اشهاب طلبه الجاسعات الخامسة باستكمال النشات التعليسية وتجهيز كلمامل والورش وتوثير وسائل التدريب لَلْمُ السِّيَّةُ بِكُلِّ كُلْيَةً. وطَالَبْتَ اللَّجَمَّ بِشُولًى مستشاري الوزارة ومنهم النكثور عبد الص عبيد نائب رئيس جامعة علران والنكثور عامد طاهر نائب رئيس جامحة القامرة استكمال النقس كلوجرد في أمضاء هيئة التعريس والنشات الماممية، ومنر الاجتماع من بده الدراسة في اي شمية أو كلية جديدة قبل تراقر الامكانات الطلرية لانتظام الدراسة، وقسرر الوزير تشكيل لجنة ورئاسة التكتور فؤاد مرآس رئيس جامعة طنطة وعضوية المكاثرة عبدالص عبيد نائب رئيس جامعة علوان ومحمد عوض تاج الدين نائب رُئِس جامعة عَينَ شمس وصالح بدير عميد طب القاهرة، وعامد شتلة عميد طب عين شمس لبراسة ارتساع الستشفيات الجاسبية لكليات قطب الشآمية وإعداد تقرير حوأبها ورقحها ألى احنة الماميات الغامية،



المصدر: النوفيسد

للنشر والغمرات السطية والوعلورات

التاريخ: حالم لم دما

تأجيل النظر في دعوى عدم دستورية قانون الجامعات

درن ميلا قضايا الرولة برياسة التكثير طريق فرياد قبيلة الخيلة المراسقية من الميلة المستورية المس



المصدر: الأخسياب

للنشر والخديات الصطية والهعلهبات

التاريخ: ٢٠٠٠ ٢٠٠٠

مدارس القناهرة استعمات لاستهال الناهيدين استعبت معلى القادرة استثبار الشغيب بعد قد تواخير مثل الجار الشغاية بان العالمية وتجهيز الشغاية بان العالمية وتجهيز التراكية بالاستفادات المالية بالغارس الاستغمالية التراكية



المصدر: الأهرام المسالي

التاريخ: ٢٠ ١١/ ١٠٠٠

للنشر والغموات السعيية والهملوهات

الانتحارظاهرة إجرامية

يهتم رحال الفكريبيط موضوع الانتجال على اساس انه هل يتناشى والانسانية ويتدخل قانون المقونوات بعقاب شريك النتج رغابان الانتجار بوسس الاصل لا عقابات علية . وفي حالة مستوقفة و مشروع الانتجال نفايته يعلقب رغابان القنون من القنه علية ولم تزهق روحه فعال ولا لعدرضاء و النتجر ، أو بقول ادق من شرح في ازهاق روحه مبررا تنبر أمامن شاركه في سبيل الانتجال فرضاء المروض الذي عجز العلب عن شفائه باعظام طعيبيه العالج لله حقنة هواء للتجلس من حياله لا يؤدي الى القلات ، الطبيب ، من العقاب العنائي

> - ومما تقسم بيسانه يتسفدم أن «الانتصار» فعل غير أخلاقي حاول «الانتصار» في الفروج عن القواعد العامة في اللغوية القانونية للتجريم لكي يعمل مسلاحة المفسى والبدن في الفرد، ولكي يدافع عن «الانسانية» الفرد، ولكي يدافع عن «الانسانية» السادة المسترشية الأديان والشرائع السادة على المساسلة ا

الشناكان الفرايد من مواجهة الشناكان المنحم كليف الشناكان الاقتصار المشتم المامدر المستم المامدر المستم المامدر المستم المامدر المستم المامدر المستم المامدر المستمر المامدر المستمر المستمار ال

أما عن الأسباب البراثية، قلم ارضحت الدراسات الطمية أن



د. عبدالرجيم صدقي

للوراثة دورا وتاثيرا كبيرا على الارتجاز المساور الاستجار الارتجاز الارتجاز الاستجار المساور المساور الدورائي، والانتجاز على استأني المساورات والمساورات كانتجاز المساورات المساورات المساورات كانتجاز المساورات المساور

(الأب ـ الأم ـ العد... النع). كما أكبت يعض النراسات وجود صلة بين «المناغ» و «الانتـــار» يمعني أن «الانتحار» يزداد مع زيادة

همرارة الجسوء إلا أن دراسمات مورسليء في فرنسا أوضعت ان نسبة الانتصار في شمال فرنسا نسبه السحار من سبب الرقم ازید من نسبته فی وسط فرنسا رقم ازدياد حرارة المِن في وسط فرنساً عن شمالها، ومن ثم فالأثوجد حقيقة عامة حول هذا المؤسرع . . ومن محصلة الدراسات العلمية يمكن القرل بوجه عام ان دانتصره يقدم على فعلت الشيئة بارادته. يأكن مهما كان الدافع الى الانتحار طائة لايصلع ان يكون عذراً معليا أن مخفقاً له من المقربة اذاً ماقشات محاولته، قالنَّنب الجِّنَائي مثوافر في حقه لاسيما أن تصرف المُنتمر يعير عن تمرد على المجتمع وعن رغبة في عدم الخضوع القانون في حالات الأثمان الاقتصادية أو السياسية والبطالة ويساعد على هذا الثمرد، وكما تضير الدراسات الطمية، ادمان الضمور أر الشيرات ولم القمار (اليسر) ومن هذا يُتَضَع لنا الممية والترعية الدينية و والترعية السيامية، واجهزة الاعلام في ممأرلة أفهام الفرد في المجتمع امسياب الأزمات ألتى يجسريه المتمع، لتقضى على حالة والثرثر النفسىء التي قد تعلم بعالفرد، الى

استاذ القانون الجنائى بجامعة القاهرة



المصدر: الأحسي ال

للنشر والغمائة السعاية والمعلومات

التاريخ: ١٠/١/ معد

امتحاثاتا الثانوية العامة اول يونيه القادم

إعلان قواعد دخول الامتمان للطلاب الراسبين في الّصف الثالث الثانوي

كتب هاني الكاوي

تبدأ استحانات الثانوية العاما بمرحلتيها . الارأى والثانية لوائل يوايه القام الملت الارأة الحامة للإستحانات تواعد دخول الاستحدان للخلاب الراسمين عام ٢٠٠٠ في العملة الثانية الثانوي.

تقرر السماح لهؤلاء الطلاب باعادة الدراسة بالرحلة الثانية اعتمام بواسى واحد فاط بالسبة لطالب الراسب في حامة ان الاثر عايد اداء الاحتمان المراسلة المتحدث الطالب الدرجات الدخلية في استحان الدور الازل مع احتماظة بدرجات في المتحان الدور الازل معان المتحدان

نيها بتماح.
وتتمد القراعد أن الطائب الراسب في والسبت القرامية المجموع القرامية المجموع القرامية المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدات المستقدية المستقديمة المستقديمة المستقديمة المستقديمة المستقديمة المستقدمة المستقديمة المستقدمة ا

راكد الهندس محمد رجب شرابي الركيل الازل لرزازة التربية والتحليم ورئيس قطاع التحليم العمام إن الطالب الراسب في الجموع الكلي مع وسويه في ماذة والعدة يتمين عليه الداد الالتحادة في الدور الزان في عادة وسوية.

الاستمان في الدين الخرق في عادة وسويه.
قال الدرائي الته في هذا السالة على الطالب
أن يفتار حادة والحدة للشامن مواد الرحامين
التي سبق إن أدي الاستحان ليهما وتحتسب له
ليضا الدريات القطية الذي يحمىل عليها في
ماتين للانتين.

هاتين للامتين. رقال وكيل اول الوزارة ان الطائب الراسب في للجمرح الكلى ورمس في مادتين يتحين عليه اداء الامتمان في ماتين للامتين فقط.

وارشدم شرائي أن ألفواعد الجديدة تتضمن معاملة الواد الاختيارية للمنتدة خلال الرسانين الايلي والثاناية كمواد مظهماته مشهورا الى أن الطالب الراسب في أحمد مقررين اللخة المدريدة أورًا على سبيل المثال يعيد الامتحان في مقور للرسري فقط رئيس المادة كاملة بالموطنين كما للرسري فقط رئيس المادة كاملة بالموطنين كما



للنشر والخنوات السطية والوطورات

المصدر: الأحسسوار

كان يحدث الله .

المربية (من اللغة العجم بطبق على ساد اللغة المربية (را باللغة الاجتباب الأول الربية الأول الربية الأول الربية الأول الولية اللغة المولية المولية الإنهاء الأول الولية اللغة اللغة المولية ا

رامان مجمد مصطفى الكرارتي مدور عام محمد النام الثانوية العامة أن الطالب المليد بالرحة الثانية ررصت في اللات القلبيقة على أن يؤرى الإستحمان الزاهري التحريري فيقط ومقسب ترجية بدأ الإخسان الزاهريا الكربي للدانة راشار الى أن الطالب الذي سول له أنه استحمان السنوي الراجع روسي بين الراجيد عنه

يمكنه أداء الامتحان في الدور الارل أذا رغب في ذلك.

التاريخ: ١١/١/

واكد أن الطالب الذي صبح له أداء أمضحان القدرات مبواء طفون أو عماره ورومب فيه أن تقييد عنه أن لم يسميق تقيدت له يمكنه أداء الامتمان في الدور الاول أذا رغب في ذلك.

يكين التقدم في الرة الثالثة بنظام الفارات. وياقت جد أدراد المسك دي الراحيج ارضح الكرارتي ان يجوز الطالب أن يؤدي الإمشان أم مادة راميذة عن صراد اللغة المربية واللغة والإجنيية الأرابي والرياضيات والحياء والجارانيا



المصدر: الأح

للنشر والمعمات العمنية والمعلومات

التاريخ: ١٠/١٠/ سدد٢

اكد الدكتور حسين كامل بهاء النين بزير التربية والتطيم ضربرة الرصول الى حل لشكلة ثنائية التعليم في الرحاة الثانوية وقال أن نظام سرحال التعليم الثانوي يقوم حاليا على تنسيم هذه المرحلة الى ٢٥٪ ثانوي، عام و ١٥٪ الشانوي الفني (تجاري- صناهي- زراعي) ارضح الوزير خلال و. . ، بسموي معمى رحجاري- صعدمي- روزهي الوضح الوزير خدل اجتماع اللجنة المصفور العابا للامداد الدائم القومي للطوير الدخل الثانرية أن استعرار الحاجبة بشكل شبطة شبطة الحيراء الحي الاسرة المن مازات تنظر أن التعليم الذين على أنه تعليم من الدرجة الثانية. وطالب بهاء الدين أولياء الاحرو يخليين هذه المنظرة مشيرا الى الهمية. التعليم الفنى للدول الطامعة في القلم والقلعية. التعليم الفنى للدول الطامعة في القلم والقلعية. وقال وزير الدربية والتعليم اله يثم تطوير التعليم الفني مشيرا الى ان







المصدر: الأخسيسار

للنشر والخموات السطية والمعلوهات

التاريخ: ١١/١١/ ١٠٠٠

د. الباز لشباب الجامعات ،

تأهيل الشباب لواجهة التطورات العلمية

كليث كويمة عبدالرازق. أكد رأساء الذان السندان السياسي للزوس بياراي حلى لمديا مدياد الشباب والمهاسي والطبهاء بيا المسرو القالوات الطعية والانتواجية التي تلزيشها عليية المسرو الذين لميثراً ديد والله الشباب العباسي بشرية نسبة قدراتم ومهاراتهم المعارفة من المرافقة تحديات القائمة المجارفة والمرافقة المرافقة المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة

مع شباي البادمات بعديد الدائل الثانة الثانة الثانة الثانة المستقدات المستقد



النشر والمدرات السمعية والمعلورات

المصدر: الأخسب

** «إن دماء الأغيار مستباحة للحفاظ على اخطر جيتو، **

هاذا يعرف صفارنا عن الصراع العربي الإسرائيلي؟

الاستيان، في التحديد المسين كان بها الفين يؤير الذيبية التطور عصاي كان الاحداء الله الإمري الاحراد الله يوان السراع العربي الاحرادي، فالاحرادي، في المسابق المسابق المسابق المسابقية المسابقية

مسارانا لايموليون شيشا عن هذا المصراح درام الهم من القسيروري ال يمرفع كثيراء والماسي الكذي من الا الصراح أخيرة الخاصية المدتية بي والصراح مستحر إن يوالية. خاصة بين واصراح المستحر إن يوالية. خاصة بين مصدر واصرائيل التي الابت بعد بسلام كساب يوليسيد الهم الإيلونية بعد بسلام السلام اليس من مبارات المتهم إن مجال الاسرائيلية بإن مجال الاسرائية إن مجال السلام والشار والتقر إلى المد

000

أقول هذا بعد قراستي تعقرين عن التعليم في استوافيل هناسة والدارس الدينية خاصة، وهي مغارس انتشرت بغضة في اسرائيل هذه الايام، يقول التغريز:

اسرائيل هذه الانام، يقبل التلاير: بعد قيام الدولة كان يهم من جوريون، مراجس من الاله سرائيل أن يشوف على برامج التحليم برشارك في وضع برنامج تروي مخيف بهدات الى تصعيا الارماب في نشوس الحسابراء الالارماب الذين رادوا في فلسطين ولم يعيشوا حياة الميتر ويشهدن على المسائة اليهود في يعيشوا العالم ويشهدن على المائية اليهود في يادان العالم الاخرى،

مدر محروب من البدرنامج الى تنشيط وليسا مدار البدرون المستوية بها حدث لا لالتمرية المستوية بها حدث لا لالتمرية المستوية بها حدث الالتمرية المستوية المستوية

لمثقار ما دون اليهوية، فألّ يوريد طقل في اسرائيل الإسفط من يُلهر ظهر دلاك شعب مشهدي للرب الاياف بيُلفد فشتاران الرب لتكون له شبا غاميا فوق جميع الشموب التكون له شرحه الإرض، طفا الرب الهاك الذي مسيسرتكم عن

طنا الرب الهاء الذي مسيستركم من الشميسين لا تي الشميسين المسيسين المسيسين المسيسين المسيسين المسيسين المسيسين المسادرة لكن يكن من إيدان من المسادرة المسادرة المسادرة ويدان من المسادرة ويدان من المسادرة ويدان المسادر

اللدياب الاسرائيلي بإمن ابدانا عميقاً ' راه ينتمي التي الشعب الاسرائيلي لللاس التلاول على كل شعرب العالم.. وإن باقية شعموري الدنيا مضطة.. وإن العدرب حيراتات.

أن أم سبب الإسرائيل الدارس الإسرائيلية مرائي القالب، أو أن س الإسرائيلية مرائي القالب، أو أن س الجوية في العبيات أن مالية المحمود ألمسائية الإسرائيلية المسائية المحمود ألمسائية الإسرائيلية المحمود المؤرد والم المحمود المحمود والى مؤاد المصائية المحمود المحمود المالية المحمود المالية المحمود المحمود المحمود المالية المحمود الم

ما يخالا الشحب المدينية قد المن دورا للشحب المدينية الشحصية الشحصية الشحصية الشحصية الشحصية الشحصية الشحصية الشحب المدينية الشحصية المدينية الموسوطة الموسوطة المدينية المدين

صنوات على يد فلسيليني على منا التكو وارقل فسارون فبالل الاسترى المسريين ومعاجب اكبر وايشم مذابح في فلسيلي المراء فتيمة قصرم التي مازالت مشتملة يادي التاريخ في جميع مراحل القطيم في الدارس الاسرائيليا على ركيزتين في الدارس الاسرائيليا على ركيزتين

يدور ساريخ هي جميع مردس التطيع في الدارس الاسرائيلية على ركيزتين الزاري: تذجيت وهم صادوق اليهود جارش فلسطين «اسرائيل» بل امتداد عذه المحرق الى الليل والقرات، بما في ذلك

منطقة طيد والسحوية، وإن هذه الأرض من أسحر التيل الكحيدي، أو أسحر إليل المنطقي رأية لا كلي السنكان مده الإراضة فيها ومنا ظهر مبدا الأرض والسكان أي أن الأقراب خلك إنسر البولي وإن فيزار المسكان من أسهير اللهيسية، لاحق لهم أي الالتمانية وإن ما ملودين طلبها مبدلة مؤلته، الالتمانية وإن ما ملودين طلبها، مقدا القرية المسادات المحم الاداري أسكان الفسلة، المسادات المحم الاداري أسكان الفسلة، المدينة عن الإراضي أسكان الفسلة،

الكثيرة وهر الأيراع الموطوع اللان الرياسة والمرابع - مسلسان الرياسة المرابعة المرا

راه او شاهدنا الاصائطالات المرسية يمم ۲۷ ابريل القسادي انه بيم الهسوس الصمهيوني، والجنرن الاسرائيلي والسقد المسهيوني، والجنرن الاسرائيلي والسقد بالهسوليوكست رهو ذكري-خلقها الاسرائيليون- إليامة الناري للهجرد في محارق احت المالات.

ستاري معنان الله المثالق مسطارات الانذار في كل انحاء السرائيل، واستمر المسارات القامة يقانين، وطي كل السرائيلي أن ياقده فيقتين حدادا على



للنشر والغنوات السطية والمعلووات

آرواح البهود الذين راحوا صحية أأفارية

رتكرن مسعف المسماح قد ابارت في

المصدر: الاقتصار

اعادة شريط الذكريات حول أضطهاف البهرد في كل انحاء الدنيا لاتهم اعظم من الأغيمار، ولأن الاغيار شعوب منصطة ربعيدار، وقان الاعتبار فضدوبه منشقه ريمان الامر التي قمة للامياة في مذابع البهدود على ايدى قموات النازي في ممسكرات الاعتباران ويصرفهمه في محمارق متلو ويقومون بزيارة القاور، وتقدم الكافات الصفية لطلاب الدارس أذين فازرا في مسابقات الدراسات حول المنطهاد اليهود في العالم.. والتلام الأذامة والتلولزيون اعاديث مع مارانه فتار ومع الذين نجــوا من ســ المسابار الذين قدسوا ابسائهم عول عله الذابع، ويعرض التليفزيون بعض للشاهد الزارقال عدث لازباء في عله والمارق، وبهذا الاستشال، يتم قسمن للجشمع الاسرائيلي كله، من مسليره آلي عُهيره بكل أنواع المسلت والكراميسة، ويهسله

الرسيل ركل الرسائل المتامة. تبدأ تسيا الررح الارمانية لدى الاسرائيلي. وفق الرسانية المسائلة الان على شاطعات

يرت مستقل المتاريق من أرقاب ومشيق غير التلايط فين من أرقاب ومشيق غير سوق المتارية الأولا المتارية الأولا المتارية الأولا المتارية الأولا المتارية الأولا المتارية الأولا المتارية المت

الأحدا هاريون بمليارات مصرا

عثما تتجمع الإرثاء ألباراء من مصر التي الفساري باشير العدني مسرياتك ويتنايان ويتاني المحيد هائي المعتبد هائي التلقية اللين تلقوا الفسهي يصوالها أمواله، رئاتي بدم وتصدمهم في ميدان فيصمر التي كرمانهم، رامطاني منظرات الإنان لا تستمين عثراً التانية الدساسة بالك والما التي كارمانهم، رامطاني منظرات الإنان لا

معارين بطياران مصور ولم هذا الكتار بلتم عامل حدية المساورة والله مصيرة الخميد المدوس البنزك المصرية المرايض الله المدوس البنزك المصرية المرايض الله مصال الليون عام الهاري مصد البدارس، هذي عبداللمم الواحق المبدالس، مصدق وابدأ، الشرق السعة والحرارة

ويتمحد عامل حصوبة في نقطة للسابية لم يتلققة لتها السابية في للبياء للسابية في للبياء ويوب رجال الاحصار المالية في للبياء ويسابية للسابية بالمسابية في المسابية للسابية بالمسابية المسابية المسا

من ملايين النسل. ويضرب عادل جموية امثلة كثيرة عن الزواج العرفي بين اصحاب لذال والسلطة

لطواف مديمة القديمية القديمة القرائد المجاهدة المديمة القديمية القرائد الله عام 19 ما المجاهدة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة على معالات منافذة على معالات من المنافذة المنافذة

علم مروينا لهذه الرافيقة قبل أن تقرقه الشخصة. ولا جسال الامن المسال الامن المسال الامن المسال الامن المسال الامن من المسال المس

الاسأل. ويصالة البريانية التي يسمى يماكل المصالة البريانية التي يسمى يماكل المصالة بمخلوم مجلس المسلم المسلمية المسلمية

رسيارة.. ومويايا، فريط الشر. تقليهن من قبراية الكتباب وفاردين يعليه أرات صحيد، الشمير بالضميق براتيا، فلم يرتكب رجال الاحسال

رحدهم جريعة سرقة أمرال الدخرين من البنرور موليا فسأوكهم البنرور طويا فسأوكهم والمنتزال معجود أمرال الدخرين من المتنزال معجود أمرال المتنزال معجود أمرال المتنزلات المتنزلات المتنزلات المتنزلات المتنزلات المتنزلات المتنزلات معرد. الكتاب من المتنزلات معرد. الكتاب من المتنزلات معرد. الكتاب من المتنزلات المتن

الكذاب من منطع مسهود من صفحة واصدار دار الفرسان الاكتين،

ورحيق الكلام، مرات حريق الكلام، مرات بالمرت بالموت بالموت

أ اشد الماجة اليها.



للنشخ والخموات السطية والوملووات التاريخ : ١٠/ ١٠/ ١٠٠٠

شهاب: فور أهال الوسات التعليم العالى في التقدم التكنولوجي

كتب . أيمن خُاطر: إند البكتر مفيد ضهاب وإير التخيم المالي والعربة البحث العلمي أن الوزارة ومرسيماتها الجامعية والبحثية تمرس على أن يكون لها عربي ذمال تجاء التامورك

قرايع والنعم التخارص با رقص على النعاع حراض برنا، التصان في عليه على المناسخة عن المناسخة عن المناسخة عن المناسخة عن المناسخة عن المناسخة بالمناسخة بالمناسخة بالمناسخة بالمناسخة المناسخة ال



للنشن والغدرات السطية والمعلورات

المصدر: الأهيب التاريخ: ٧٠/١١/ درو٢

تطوير التطيم النانوي ضروري للانتقال لموج العمل أو الدرامة بالجابعات

كتب - ايمن المهدى:

الشباب اليمان المهادي: والترام والتمان الرام ومبلة التنام المبلة ومبلة التنام ومبلة التنام ومبلة التنام ومبلة التنام ومبلة التنام ومبلة التنام ومبلة ومبلة والمبلة والتنام والمبلة والمبلة والتنام والمبلة والمبلة والتنام والمبلة والمبلة والتنام والمبلة والمب

منابعة التولاق ومنابعة المساعدة الإصداء المن المساعدة الإصداء المن المساعدة المن المساعدة المن المساعدة المن المساعدة المن المنابعة المن المن المنابعة المن المنابعة المنابعة



للنشح والفدرات المبعقية والمعلومات

المصدر: الأهسي

التاريخ: ١١/١١ مم٢

التعلم متعة والتفوج هو الهدف

أوائل الطلبة يستخدمون برامج يونى كومب التعليمية

استمراراً اساسلة النجاح الساحق بالمتفوق ليرامج شركة اللهندسون التحدين لبرامج الماسبات إيرني كوسيا والتي أنتجت الشركة منها البرامج التعليمية المرحلة الإعدادية يجميع موادها وصطوفها لثات وعام خلال الأعرام المسا السابقة والتى رضعت الشركة مهر الأساس لإرساء قراعد وثورة تكنولوجية في مجال التعليم في مصر تواصل الشركة وينماح

اعتلاء القمة وتطرح بالاسواق باقى المنتجات التعليمية للمراحل الابتدائية والثانوية في

م ، جلال غلبةة

الدرب الماجل، ويطلع خدير بصويل رسيمات ويطرع الماد خديداً على الطبق المستصر والذي على أماد جيل متقول بمستضع مجموعة البرام التطبيعة المنظمة المستضم الإعدادية وعلى اسان إعدى الملاحقة التي بعد الإعدادية وعلى اسان إعدى الملاحقة التي بعد الطالعة مريمة المرحدة الإعدادية الطالعة مريمة الخرية المرحدة الإعدادية إن المستحدة الإعدادية إن المستحدة المرحدة الإعدادية إن المستحدة الإعدادية الإعدادية إن المستحدة الإعدادية المستحدة الإعدادية إن المستحدة الإعدادية المستحدة الإعدادية المستحدة الإعدادية المستحدادية الإعدادية الإعدادية الإعدادية الإعدادية الإعدادية المستحدادية الإعدادية الإعدادية الإعدادية المستحدادية الإعدادية الإعدادية

بدرو الوريس معطيه في الرحمة الإعلانية أ أنها استخدمت برامج برني كرمب والتي من خطالها استطاعت التركيز في الدروس والاستفادة بدرجة هالية من كديا الأسئاء الندونجية والامتمانات بايضا مراجعة يوم الامتحان والتي استؤادت منها بنسبة تسال إلى اكثر من

وتَقُولُ الطَّالِبَةُ/ الشيماء نبيل عفيض الأولى على إدارة المحلام النطيمية أنها استخدمت طريقة يوني كومب وأنها الطريقة المثالية والرائعة للتفوق والتميز والتي استقادت منها استغادة حقيقية جعلت مس طالبة معيزة عن البنير بالشي المتقادة صفيا استخابة مقبلية جعات من طالبة ميولا عن البنير بالشي المتقادة مقبلية جعات من طالبة ميولا عن البني ريجاني من اللبني المتقادة المتقا



للمصدر: السعاد

للنشر والخموات العماية والمعلومات

التاريخ: ٧٠[[/ ٠٠٠ ٢

وزير التعليم يتدخل لحل

تنشل المكتور حسين كامل بهد النبيد رئيد الخربية والتعليم قبل مـــــكة تلامية مترى المختلجا القارات النبين المحالجة مرحسة الماليين القرضية بالإسكتورية الارتباء مراة الحجاب اس الرزين بطئ المحالية الرابعة في مطابى المحربة بالتي القائدة المحابة بعد مطابى المحربة بالتي مطابعة المحابة بعد مطابعة



المصدر: السوقيييد

للنشر والمدوات السعفية والوهلهوات

التاريخ: ١٠٠٠ / ١٠٠١

ربهاء الدين، تحسويل النظام الموسمي للتعليم الثانوي إلي مرحلة التعليم الستمر

أملن المكتور حسين كأمل بها الدين وزير التربية والتعليم، تطوير نظام التعليم الثانوي وتعويك من التعليم للوسسى الى مرحلة التعليم الستمر الذي لايرتبط بلترة زمنية معددة،

" وَالْشَارُ الْوَزِيدُ لِلَّي أَنْ أَسُمِهُ الشَّانِيةُ المائمة ترجع إلى انتِمَّا تتنظر المِحلة الأولى من عمر الشباب، وتعتبر مرحلة انتقالية لانها تبهد للرأمان لمارسة كالله المقوق السياسية والانتماء مؤسسات غير حكومية أن حزيية،

جاء الله في لجنماج اللهجة التصميرية العليا للاستفرائس الشومي التنوي المناسبة المناس

واشدالان تسية التعليم المالي لاترلى لنى النصب المالية، ريجب تقديم تعليم جاسى مقدير يلنى اهتباجات اسوال العمل في تضميمات تختلجها للرملة الدائمة، واشار الى ان منه الذريعة من التعليم تمتاج الى القائكير في الياب تفري لاحداد الخريجين الفين تعتاجهم اسوال المحار.



للنشر والغنوات السعية والمعلومات

المصدر: الأهسسرام

التاريخ: ٧/١١/ ٠٠٠٠

الباز خلال ثقائه بشبأب الجامعات بمعهد إعداد القادة:

مصر قادرة على مد الفجوة التكنولوجية مع إمرائيل

کټې . محمد جېپې:

توقع الدكتور أسامة الباز أستشار السياسي ارئيس الجمهورية ، أن تتم الرحدة الاقتصادية العربية خلال ، ؟ عاما ، وأن يعل العرب الرئة التصادية كبيرة عند شام هذه الوحدة وشرط أن تقام الدول خيال تكراوجها الطاويات

سرس سربوی به شوید آن سد الدیره التراکید با مدیر الدیره ال

ير الرحاة التحديد بديناً إلى إرداد الأحداد بديناً إلى إرداد المنافعة المؤلف والمسابق في أرداد المؤلف المؤلف والمنافع القرائي ويقول في ويون مؤلف المؤلف والمؤلف والمؤل



للنشر والفدوات السحفية والمعلووات



الأستاذ أحمد بهجت تُحية طبية ويدُد. هذه رسالة (مل ان تصل معانيها من خلال « صحوق للدنياء الى كل من

يهمه الآمر، يهمه الاس . حكت قد انتهيت من رسائتي لنبل درجة الدكتوراه في ادارة الأعمال عن تطويض المبلطات وقدمد مومد سفري التي كشا للمداللة له جواسعة تورنقو عندما تلقيت من المتقلول المسرف على الرسالة المترامة بأمساطة علمال جديد الاستقلال الجانب القائبول للمقويض. واستقط في يدعه وإخبيرته أن القممل يحتاج الى تأجيل موعد المناقشة لذة ٣ الشهر الحري

ريسيس. على الأولى النالي وسلكني رسالة الكدونية عاملة تشطرني باللوجه وفي اليوم النالي والتطوير بساسه Mc ،GLL في موتديال والذي ليس لها أي علاقة بالؤضوع. ليس لها أي علاقة بالؤضوع.

ليس لها أي ملاقة بالمؤهوة. يما الم القرائد أن المؤهوة مسولي على مقالة وجدت في الاتقارئ فريق عمل سديا بعداية و فلمحوا أي فل المساعدات الطلوبة بقل همشي وعلى من الاستعمالية و فلمحوا أي في المساعدات الطلوبة بقل همشي ومنا المؤهوت ومنا الانتهابية من هذا الجهرة من المرائد أن السنة لعلمة المنافظة المؤهوة من المساعدات والمنافظة المؤهوة المنافظة المنافظة المنافظة المؤهوة المنافظة المنافظة

يشرخة در مؤسطه النهائية خويدة للكون موجمة اللو الطابق العام العام والمواقع من العام كان العام المواقع المناطقية عبدتما قائقة لم في فوف المناطقة المواقع المناطقة المناطقة المناطقة المواقع المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة المنا يمنا تدخرت الزيارات الناصة والبلاشة للى غنت الوم ها علامات حياسة المقادم وعين شمس والبرخساء والعائدات الرئيسة المات المستورات المستورة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة و

أحمد بهجت



للمدر: اللقالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ ١١ / ٢٠٠٠

بعد أن طالبهم وزير التعليم بالدور الاجتماعي لرأس المال ر**جال الأعمال يطالبون بإلفاء الإشراف المالي والإداري** عملي المسسدارس الخسساصسية (

الفيد مؤتمر جمعية رجال اعمال مصر الجيدية مول تطوير التغيير الشامي مؤاثل الانطاقية لعدد من رجال الانطاق التفخ رجال الانطاق في مجاهدة المواجعة التقافيات مالة أمنياسة التعليم وطالبها وزير التربية الإنتظيم بإمامة القابل في الملاقة بين وزارة التربية والتعليم بالمعارس الخاصة للمسابق مصالح المساب طفا المعارس عقد المرتدر

تعلي ميال الأسال الرئيس الانتخاب والانتخاب والجهادات ليراسة.

التعليم والنظام من المسيحة الخاص المواركة المراولة بين المسيحة المنظم من المراولة من المؤتم المنظم ا

ضيق أحواش المدارس)، وإمادة النظر في كذانة الفصول بالمدارس الخاصة وزيادتها على المعدلات الحالية، ونظيل منهم العليم الصف الرابع الإنتشي. ورجه ونيس الجمعية انتقادات حادة لصياسة التطيم،

ربه وزين الهمية التقادات مانا السهامة الطابع والهي من وزير البيام (المانية التناه الوسامية الطابع قدمن والكافرة المنابع المهاء الارج المواجعة المنابع المنابع المدخون الإساحال كان القيام والمعلم مدم إحمال المسافرة تصديعة يشام المواجعة المنابع المانية المسافرة المهام المرسى ويتم المنابع المنابع

مدرت واستدري الربية والتعليم قد طالب مجالس الآباء بتشجيع ركان زين التربية والتعليم قد طالب المعلية التعليمية، رجان الاعمال على المسلمة في دعم العملية التعليمية، رئيس يرية ضم رجان الاعمال المشرقة مشابق الإلما لمقدم التعليم كما سبق وطلب الرزير من رجان الاعمال القيام بالكون الاجتماعي تراس المال للمشاط على المسلم الاجتماعي تراس المال للمشاط على المسلم



المصدر: الأهداء المسالي

للنشر والغبوات السطية والمعلومات بتدريض وأردار

5,3 مليون جنيه لدعم طلاب جامعة المنوفية برمجة جميع النظم التعليمية والإدارية بالجامعة

بهدف شكل سف ثان من القديدات الادارية للتي يمكن الاستفارة منها مستقبلاً. من نامية لفرى واقل مجلس جامعة الموفية على يدد توزيع اللياقة للخصصة الدعم طالب الجوامعة وذاك على اللحو الآكن.

وسند عى مستور (دمي: ﴿ مايزانُ وريع منية الرئيس مجمد هماي مبارك وفي منحة لا ترد وتشمدس للطلاب غير القامون خاصة المالين وقدم للنمة نقدا أو غير ماليان خدمات عينية للطلاب منهنا سعاد معمريات غير القادوين

مصرورات عير العادرين أو طبها أجنب للمم ألكتاب الجاسمي حيث أن جهاز نشر رؤرزيم الكتاب فه شهد اقبالا كبيرا من المنادة إصفاء فيئة التدريس الفين تماثمرا مع الجهاز في التزام شديد بالأسمار وجودة الكتاب وتوجه الكرزيم.

برود معربين رج مليسن جديه لمساديق التكافل للطلاب والذي تشمعص مساوره لمسالح الطلاب شير القادرين تم ترزيمها على الكاليات ويتم المسراء مبادرة من الكابات والحافد مسراء الكابات والحافدة

وصرح الاكترر مفاوري شماتا رئيس الجامعة بأن الرئيس معدد معيني مبارك اعتدد تعديلات اللائمة الدراسية يعمد بحوث الجلامة الوراثية وزراعة الاصحة التابع لجامعة الوقية بلريها بعنية الساءات ويقاك أصبع للجد هر الرام محيد

يديناً الكاسية الثانية والمناف القوانية بوديهة ينامي يعتم المراف والقوان والمناف المراف المناف والمناف المناف ا تنظر جماه القوله عاقل سرية البرسة جميع النظم التعلق عاقب الانتجاء والأنارة الإنجاء حجود النظم التعلق المتحددة والأنارة المتحددة والمتحددة والمتحد

لانفور معاوري فيحماه دياب ويوس المهامة. رياضاً الإنساغ ألشياً وكلك حدير العدم وامداء الكائلات على استقدام فيكات المطومات كما يقوم مركز الدراسات الاستراتيجية واعداء الدائمة بتدريب موظفي الجامعة من مديري الأمرات



للنشر والفدوات السعية والمعلووات

المصدر: الأهدام المسالي



بقلم

برسي عطاالله



طلاب الجامعات. والعنف ضد النساء ا

هي الخدر الكريد مويما في امريخ اواروية اختاب بحمل اصبح "الآن المحمد التي اصبح الخدا الخدام المناج "الأن المحمد التي اصبح الخدام الكرية الأصل مسميت التي أما ويليوا المناحة فيه إلي عشرات الإنسانة والدرائع والدرائع التي أما ويليوا المناحة عشر الذي القضائق ومانان المعلماتان المعلماتان المعلماتان المعلماتان المعلماتان المعلماتان

- أن الإطفال يكونون عرضة للخطر الحقيقى عندما يكونون محروبين من رعاية الإيوين أو لحدهما يسبب الأنشائل أو الإممالي إداء يدوني من للان الخاره جائد الخطر العالم عام عام بتديجة غيبات الإرماية والرقابة (الاسرية النفي توقير مصاحبة رتبلة أو استة الطفال لن يعدد عالى العالمية العالمية عرفيات الاستة العالمية من المحاسفة على مصاحبة على مصاحبة على المحاسفة أن التحريفان المباشر للمناف في واقع العباء.
- أَنْ للراهقين والقبار بكونون اقدر على التمييز بين عالم الشهيرة بين عالم الشهيرة وعلى التمييز بين عالم الشهيرة وعلى التهامة وعلى التهامة والتهامة و



المصدر: الأهسرام المسللي.

للنشر والندهات الصطبية والمعلوهات

التاريخ: ١٠/١/ ١٠٠٠

والقُطِّلُو المعادل المحول الإسائية على طريعة واسمة من طالات المسامعات أي البريع إلى أخلاب من من الساسعة العالية المسامدين اللاس المعادل المسامية المسامية المسامية المسامية والمسامية المسامية المسامية المسامية على المسامية المسامية المسامية المسامية المسامية على المسامية على المسامية على المسامية على المسامية على المسامية ال

و الأن الاهم من ذلك هو أن مندا من الدراسات الاجتماعية المسارعة ال

وولهاً كان السبب في هذا التيان ان هؤلاه الأصافر سنا لايس لليهم اطاباً، وطاقاتي لا يصميون بالخطر الذي يتهيدهم ، وقب مبيب اهنر قد يكون تأجها عان باز أيام عمم الإصماعية الذي تلاز ممهم بنذ الطفاراة بسبب تعرضهم الزائد لطوفان للمنف الإعلامي.

والعلق بندن تتحدث منه وتحدر منه ليس بالغسرورة العلق الينافس القرن تحرفه السائلات في نظر هوانث القبل العدر والواقعيات إلى حرف بن هرض ما تتضمات الإلازم التي يتبارئ فيها للخرجون في تصوير العماء الزائم على ترتيز فيها للخرجون في تصوير العماء مناها مع القبل ... هناك العلق التوميدي، ولم الخطر واخبرت الواع موض «العلق التصميدي، ولم الخطر

لَّ الْإِنْ مِذَا النَّوْعِ الجَوْمِيدِي مِن العنف يَلْمَى مِن تَقْعُيلِ لَلْصَاهَدَ أَيُّ المَّالِمَةِ أَيْ ا احتَّمَالُ التَّمَاعِثُمَا مِن الضَّمِيةِ وَإِنْ الثِّمَّةِ الثَّلِيَّةِ اللَّمِيةِ عَلَيْهِا والسَّخِرِيَّةُ مَنْهًا ... وأَنْ مَا يَعْتِمُ مِعْ قُلُ أَوْمُنْ الْمُنْالُ الْمَنْيِّ الْمُنْزِ تَجْلُعِمْ هِذَا النَّوْعِيْةُ مِنْ الْإِلْلاَ مِنْ الْقُلْلِ وَسَلَّمَالُكُ مَا الْمُنْ أَنْ سَلَّمُا اللَّمِيةِ مِنْ ال

PEN

أني هذا القوع الكوميدي من العلق يسمو بالله الكيدة في تذيية لانوراج ماسيلية الاطال حيث يستحديزين إيزاء لغير يوتخليان مؤولت القال وكانيا مورد كفلاً ... ومن كذرا الإنجياء طل مثل بهذا الفوع من الثانات بزاء أن مسلس الطاقي الباسات للعام الموافقية الآنيا ، بالمسلس الطاقي المساحلة للعالم المراحة المناطقة الآنيا ، والمراحة المناطقة المناطقة الأنباء المناطقة المناطق



المصدر: ...الأهيرام الممسائي...

للنشر والغدمات السمقية والهعلومات

وهائه النوعية من الروانج الغوميية لها خطارة للمسا عند والإقال في سائر بلاد النام خصوص الاطال تحت اس السلسة لهم مياسون امام المبادة المسائرون بعين مضورة وطول بركزة في انتقال (الاستراب المسائدة في المسائدة الى القطاعة المسائدة ال

وقعة بخرج علينا من يدول إن هذه التوصية من العروض التوصيعة المستبدة المستبدة والتراقية عنهم وأن انتخابنا لهذه الموصية بعدة إلى الماك تمسية من طولونا عدد النوصية المجدة التي تفسى الشارل وطومه والمراقي . والرد على تلك هو أن احدا العراقية باسم الرفطة والمحدال الماكان واسماعهم طالقي بعام الاطلاعة ويشجعهم على التعابيل، مع العنك واستخدام وسالله

ويستجم من الضرف الأسلس لهذه الذو عمية من الدلام ومسلسات المثل من أن يصبح الإطاق مستولتين فطيلوا على شراء الآزاء والنمي والانفاء وما النبية حتى مصدوط على الورض الوطوط أما و الطالة (البناء الفلت أميتهم - القديمية ، لأفتناء التبالي سواء كانت مجرد لمية أو متداية عليهاياً:

[وغلانواصل|الطبث]



المصدر: السواسط

التاريخ: ٨ / ١١ . . . ٢٠

للنشر والقمرات السماية والوملورات

التشرديه ددالقب ولين في التربية

النوعيةببنها

تصفية الطلاب بقسم الوسيقي بعد سداد الصروفات

واجتياز الاختبارات

طيور ويد " - مبلاح " أو كياراً ، " بد المستخدم " الله يكي كياراً يكين أدريخ بينوا للغار، من لكانا بسيد الراحية الكياراً بسباع على الكان بالمدرالوسطي بالكياراً أن ١٠ علياً م الراحية الإلامات المالياً الكان بالمدرالوسطي بالكياراً الدياراً يدي المدرالوسطي المستخدم المالياً المالياً المستخدم المدرات المستخدمة بديان المدرات المستخدم المالياً الملاكب المدرات المستخدم المستخدمة المستخ

وسلفيم إلى قائلوا والملحل تم لجول قطلاب وكافية ويضاحها إلى من الخراجة والملحل والملحل والمحال المراحة المراحة المراحة والمراحة و



المصدر: السواد

للفشد والممات الصفية والمعلومات التاريخ : ٨ ا ١ / ١٠٠٠



المصدر: السعاب

للنشر والخدرات السطية والهملومات

التاريخ: ٨/١١ / ١٠٠٠

حرّمانطالبة مريضة من الالتحاق بقسم اللغة العربية رغم حصولها على الحد الأدني (

الحيور م. سهد الشعور قا المكترر مطهد شهاب رزير ماسة معلم المكتار مستميا أمام المكترر مطهد شهاب رزير عاسة منظم المراكز في المكتار في المكتار في المكتار عبد المكتار في المكتار المكت

مرة الحرى الى الدكتور جامد شميد الكلية الذي شميد الكلية الذي مقطة الأبران الطالحة وراب المسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة التسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المرابقة المسابقة المس



امصـدر : <u>السـوفـــــدـــــ</u>

التاريخ: ١١/٨ ..٠٠

للنشر والغميات العطية والمعلومات

والمعالي المالية المالية

والعطال في الا بن المساول المسلولية .

والمراح المراح المراح الواقع المسلولية .

والمراح المراح الم

البادن ورسد المعهد يكور و و المعهد الكرية و المعهد المعهد و المعهد المعهد و المعهد و



للنشر والغميات السعفية والهماههات

القاريخ: 4/11/ معد ٢

البرنامج الزمني للانتخابات

الطلابية بجامعة اللوقية : اتمد الكترر مغلوي بياب رئيس جامة اللولية البرشع الزمني لاتمايات الاصات المالاية كالولي الجامة، تمكه بربا ۱۲ ركا درامير لطاني طلبات المرشع من السابة التاسمة سيادا الى الطاق مساسر من السابة التاسمة سيادا الى الطاق مساسر من الاستاد من المالة المساسرة المساسر ليرش من ناسانه القلسمة سياها الى الكاني مسادر رويم 11 المتارات المدافرة المؤسسة رويم 14 الكانية المجارية رويم 14 المجارة الكانسية التراكية ، ويرم 17 التجارة المجارة المجارة المجارة المخالجية بالكانوات كما تصديري 17 وليمبر الانتقارات الما الجارة الرائدة الساديين ويمي 17 انتقابات الاساد والإنداة المتاريخ والمجارة الكانوان ويم 18 انتقابات الاساد التقابات الامين الامين السادة خواس التحاد طلاح



المصدر: السوفسسد

الذاريسخ: ١٠٠١/ ١٠٠١

للنشر والغموات السنفية والمعلومات

ترز البكتور لمب امين حمزة رئيس جامعة النصررة نبب التكثرر سم ب سب سعموری دین انگلور سمپهر ایرالفترح ممالح آمد عمیدا لمهدالبلتا ادارا المالي للحاسبات بالنصورة، ومعمود المنيد الناش للقيام بممل عميد كلية الترية النرعة بنمياط وتيام النكترر إليام مسمد عبدالقادر بأممال عمادة كلية التمريض بالجامعة، كما وافق على تعبين الدكاترة عمر عبدالسميع الشهابي وكيلا لشئرن غدمة الجتمع وتتمية البيثة ود، عبداللتاح مجمد يرسف وكيلا أشئون التعليم والطلاب يعلرم النصورة ومحمد لدمد أدمد مسطقي وكبلا لشثرن التعليم والطلاب بكلية السينلة، وتعيين ١٠ رؤساء السام جند هم البكائرة: مسن منصور حسن خُلَف السَّمِيْنِي لَجِلْس السَّم مُتِبَسَّةً القري الْيَكَانِيُكِيَّةً بِكُلِيَّةً الْجِنْسَةُ ومَحْمَةً يى مطا النزار لمِلس ق القارماكولرجى والكيمياء العيرية بكلية الصيئلة واعمد صعمد كمال بعمل الجلس السم الميرارجيا بطوم تمياط وحسن محمد إبرافيم حسان الجلس قسم اسول التربية ومحمد سويام محمد البسيرتي الجلس قسم النافي وطرق التفريس بكلية تربية للنمبورة ومست على عباس شماتة الجلس قسم النبات بعلوم النصورة ومحمد لطلي الفنام الجلس قدم المسحة والرعاية والأمراض الشتركة بكلية الطب وبردي وبدروس بسمرت بسير البيشري وليلى محمد الزاباني لجاس قسم العلب الشرعي والسموم بكلية العلب والسيد عبدالهيد فيظ الله لجاس قسم

امراض النبات وأحمد ابوالنجا تنديل اجلس قسم الماميل بكلية الزراعة .

تعيينات جديدة بجامعة المنصورة



التاريخ: ١٠/١/ ١٠٠٠

للنشر والغمرات السمغية والمعلووات

أعداد الدارس المستفيدة من التكنولوج المديثة بالمافظات ٢٥٣٨ دياض أطف ال و٢٣٦٦ ١ ابتدائي و١٧٨٤ إعدادي ١٢٦٧٥ ثانوي ا



د. حسين كامل بهاء الدين مدرسة منها ٧ رياش اطلال و٧٧ ابتعالي و٢٣ اعتادي وا ثانري والبحر الأحمر ١٥٠ مدرسة منها ۲۲ ریاض اطفال ره۲ ابتدائی و۲۶ اسدادی و۱۱ ثانوي والرادي الجديد ٢٨٤ مدرسة منها ٤٥ رياض الملال ۱۲۹ ایتباش ۹۸ اعدادی ۱۲ تانوی، دیلغ لمناد الدارس بمحالظة فقيوم ٧٧٧ مدرسة منها ٥٩ ریاش اطفیال را ۲۱ ایتستانی ر۱۷۰ امسیادی ر۲۸ ثانوی رینی سویف ۱۲۸ مدرسهٔ منیا ۱۰۸ ریاض لطف آل ر۱۸۶ ابت داش و ۲۰۴ امدادی و ۲۹ شانوی والنيا ١٢٧٢ مدرسة منها ٦٨ رياض اطفال و٨٩٤

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعصيم انضأل تعدن انفضدور حسون خاص بهاء الاين الرئيس والمستوري والمطلبي والمطلبين المساورية المساورية والمساورية والمساورية التكنولوجيا المدينة جميم الملاوس القطاب على ساستوري الوسمورية للرئيس بالانكنولوجيا المتلامة تهلغ ٢٤ ألفا و٨٢٥ مدرسة منها ٢٤٦٨ مدرسة لرياض الأطفال و14 ألما و٢٣٧ صدرسسة للتعليم الابتدائي و٦ ألاك و١٨٤ للإعنادي و١٣٦٧ للشائوي وانسأك أن إهمالي للدارس للمنظيمة من التطوير التكثرلوجي بمعافظة القاهرة تبلغ ١٦٢١ مدرسة منها ٢٧٠ رياض اطفال ٢٠٠٥ ابتدائي و٢٢٤ إعدادي و١٧٥ ثانوي والجهزة ١١٠٧ منارس مديياً ٧٤ رياض الطفال ١٣١٠ ايتناش و١٢١ اعتادي و٨٨ تأنوي وأكد اللواء محمد زمزح معير مركز التطوير التكنولوجي بالوزارة أن إجمالي العارس الستفيدة بالقليريية تبلغ ١٠٩٢ مدرسة منها ١٠٤ رياش لطفال ر٥٥٥ ابتدائي ٢٢١ احدادي و ٢٣ ثانوي والنوانية ١٤١ رياض أطفال و ٧٣٠ أيتعالى و ٢٣ امتادي و ٧٤ ثانوی والفریدة ۱۹۰ ریاض اطفال ر ۷۹۱ ایشنائی و ۲۰۸ امنادی ر ۷۲ ثانوی ر کفر

الطبيخ ١٧٧ رياض اطفال و٢٥١ أيتعاش و٢٥٢ اعدادي و١٥ ثانوي والبحيرة ١٥٠ رياش أطفال و۱۰۸۳ ایتسالی و۱۱۰ امسادی و۱۰ ثانوی والاسكندرية ٢٥ رياض الملقسال و٢٨٠ ابط دائي ن ۱۹ اعسدادی و ۷ شانری و مطروح ۱۷ ریاض اطفسال و ۱۸۸ ابتسائی و ۱۸ اعسدادی و ۸ ثانوی والدقهلية ٢٥٧ رياض اطفال ١١٧٥ ابتدائي ر٧٠٠

لعدادي ولاة ثانوي. كما بِلَغ امتاد النارس الستفيدة من التكتولوجها بممالعًا: تمياط ٥٦٠ ميرسة منها ٩٠ رياس اطفال



المصدر: السواسط

للنشر والمعمات العملية والمعلومات التاريخ : ١٠٠٠ المساعد

برای ایشنانی را ۱۱ اصطایی را ۱۳ طوی روز سعید ۱۰ مشاری میلاد ۱۲ میلاد (احد میلاد این ۱۰ میلاد ۱۲ میلاد ۱۳ میلاد (احدی این استانی ۱۱ میلاد ۱۳ میلاد ۱۲ میلاد (۱۰ اصطای ۱۳ میلاد میلاد ۱۲ میلاد میلاد (۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد میلاد این (۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد اماد رواند (۱۳ میلاد این ۱۳ میلاد اماد رواند ۱۳ میلاد را میلاد این (۱۳ میلاد میلاد اماد ۱۳ میلاد اماد (۱۳ میلاد اماد ۱۳ میلاد اماد (۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد اماد (۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد ۱۳ میلاد اماد (۱۳ میلاد ۱۳ م

لينطق 177 لعدادي وأم تاثيري والحبوط 177. 177 لعداد القالي وأدا إيشاري والحبوط 177 لعدادي والمحافظ المحافظ ا



المصدر: السواسط

للنشر والغدرات الصغية والمملورات

التاريخ: ١١/١ عد٧

تشكيل مجلس تأديب أعضاء التدريس بجامعة أسيوط مليون و٢٥٠ ألف جنيه لاعم الكتاب بالضصل الثاني

أسيوط — هيشام المراقى: ترر التكثير، حصد الأدي محمون رقيس جامعة اسيرط التكيل مجلس تأييد اعضاء فها أختريس بإلشاء التكثير جابر مرسى، وإعتماء عليون رو"6" قلد بيت لدام الكتاب خلال المصال قدارس الثاني، وتشار رئيس العاممة في المحالة مع الاسالاة عام وتشار رئيس العامد في المحالة بي المحالة تدردا ؟

ماليين جين، ويأقى رئيس الجامعة على تسميم خدمة الانتدرت بكليات الجاسعة رئيانة سمحة المنطوط قلي *** كل مد ليزر رئيس الجاسعة تحيين المكاترة *** كل محمد جارد مرسي تلاليا لرئيس الجاسعة المشترن شمة المهتمع رئيسيا الهيئة والمعدد المقاتر ويكيلا الكافئة الإثاب وسحير ذكن على رئيلا المهدد نراسات ومحدد تتوالي جي ساحة المسكر والصحد محملات وكيلا

لكلية الهندسة المشترن الدراسات العليا والبصرت، ويسملا جسس محمد سيرا النسستشار الوجوادي والمجاورة والمسالة جسسات المسالة المسا



المصندر : ...

للنشر والخمات السعفية والهعلووات

التاريسخ: ٨٠٠

كشفت جولة اجامعات ومدارس، لدابعة أوضاع الأبنية التعليمية بمحافظة القلبوبية عن تدنى أوضاع الأبنية وعدم مالامعتها للعملية التعليمية تـــربوية معا يهــند للامــد ويندر بوقـوع حايا ووقتها لن يجدي البكاء على اللبن السخوب. عشيفت الجولة ان هنأك عيد من الأبني التعليمية التي تقرر إزالتها منذ فقرة طويلة ولم يحرك الســــ ولون في التعليم بالمافظة ساكنا، مدرسة طوخ اللسانوية للبنات واحدة من هذه النارس فقد وبصدة من هذه النارس فقد النهرس فقد النهار حسائط في حجرة الجهروار للبخل الرئيسسي للمدرسة وكان القدر رحيما بالطالبات فقد وقع حادث الإنهيار ليلا.

القليو بهة ـ ماجدة همالح: تقبل أمل لبيسي منيرة العرسة انها ارسات ملكرة للإطرة التعليمية بطوخ بأتهيار جزء من إحدى حجرات الدرس وبالتألى تمايلاغ ميثة الأبنية التعليمية مُهُلِدَتنا الهِينَة بِإِخَلاءُ البِنَى وَحَتَى الأَنْ لَمِ يَمِمِينَ فِي قَرَارَ لَهُرَ فَأَصِيدَ مِنْ الدَّرِسَةَ والإنارة في حالة اللق شديد خواما من انهبار باي قصول الدرسة على الطالبات والتهاستكن كارثة كبرى وانسالت ان مقو الدرسة من جرة اسالا ولا نستطيع ان تلفذان قرار بشانها لأن استعابها يريدون استلام الدرسة بعد اخلائها من

سوخ النفي المارينية أن ألى المارينية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية ا العرسة اشبحت لا تُستى عب العيد الهائل من الطالبات وإن العرسة مرجرة منذ فترة طريلة وليست حكومية وبالثالي ليس من حق الإدارة التعليمية وهيئة الأبنية التنظر نى شئرتها إلا بعد مراقبة اللك وانهم غير

سرائلتين على السعر المروض الكني للمنرسة بالرقم من انه لا توجد مدرس ثانري بنين وينان إلا بالإدارة التعليمية بطرخ والدير الثانرية وأجهور وقها وهذا لا يسترعب المندالهائل من الطلاب التي يتزايد سنويا.

يشير أحمد يرسف زعرع من طرخ ومن ملاك الدرسة أن مساعة الدرسة تبلغ ۲۲۰۰ متر تم بطالها على أساس غيرى بالإيجار ولى أشرة من القنرات شت تعلية أحجه الترسة تجلسرا محه الزيانة سرة وأمدة ريمد ذلك انقطموا عن بقع الزيادة نمالسطرالي رام المدية ضد الإدارة

التطيمية ولانقسد الضرر وأكن نقاعا عن عقولنا لعرضنا بيع للرسة ولكنهم عن عقولنا لعرضنا بيع للرسة ولكنهم راضرا ونمن نظي مسترايتنا كملاك حرسا على طلبات الدرسة الذي هم أبناؤنا لأن للعرسة أبلة للسقوط وللأسف الإدارة متقامسة عن حل مشكلتها.

الكوم الأحمر واستكملنا الجواة في مدرسة الكوم الأصمر الابتعائية وفي عبارة عن مدرستين ابتنكى: الأولى معونة أسريكية وانتانية مبنى هيئة الأبنية التعليمية بيلغ مند تلاميذ العرستين اكثر من •



للنشر والفدوات السطية والمعاومات

التاريخ: ١٠/١/ . • ٢٠

الميذ والميلة رموني البرسة الأغيرة مجاور أبئى الجمعية الزراعية وهوميني لَيْلُ لُلُمَ الْحَالُ عَلَى رَسُكَ ٱلْأَجْدِارُ وَعَبَارَا عن سطب للتسامة واكرام الأثرية يصراع للميرانات الضالة رتجمع هاتل العشرات والأريثة وتم لفطار الجهاد الفشمية والإنارة التعليمية بشبين التناطر عون

يأشير عبنالغالق إبراديم مممد كامل مربه بقسم اكرم الأممر ان منا البني غطر على ارواح التلاميذ ومتى الأن لم برد لنالى رد أو عني ادت عام ونشاهي

اللازم نمر ترميم مبنى الجمعية الزراعية فرازاته. والغريب في الأمر إن الإعارة التعليمية بشبهن القناش وبالتصيدان تسم انتضليط والتابمة ارسل لإنارة العرسة يللد نثار السئرلين بالترسة أنه لا يجوز لها مقاطبة أي جهات عليا إلا يعد الرور على السائراين بالإنارة ركناك طالبت

أتهياره لمن أي وقت وعلى المستولين عمل

المصدر: __ل_

هيئة الأبنية للتطيمية بنادعلى شكرى منير الدرسة من الإدارة التعليمية بشأن مبنى الجمعية الزرامية لللأسل لبنى الدرسة والماسل على قرار الإزالة انتباذ اللازم بمغاطبة الجمعية الزراعية لتنهير قرار الإزاة للإضرار بالتلاميد.

والدبعات إبارة منرسة الكرم الأحسر رقم ٢ ومعودة أسريكية وفي ميني الدرسة لَكُلُخُلُ مِع مَبِنِي الْجِمْمِيَّةِ الْزَرَامِيَّةِ لِلتَّرِيَّةُ مِعَا يَعِمِلُ لِإِمَارِةِ الْعَرِيَّةِ مِمَارِسَةِ الأَشْطَةُ التربرية الشامسة بالمعلية فتعليمية كلالك مقول الأهلى للترسة بدرابهم وسياراتهم للمملة بالتقارى رائبينات المضرية وغلاقه يقف ماثلا أمام سير العملية التعليمية الي جانب عدم وجود سور للمعرسة بالرقم من أن الإدارة عمات مقايسة وتكلفت ه الال جنيه رجتي الأن ان الم باللازم.

إهدار اللل العام المدرسة أجهور المحامية البنين ال سدر لها قرار أزأة لأنها ليلة لسقوط وتركت منذ لشرة طويلة حتى مرد عليها ربرات معاصرة طرية على مرب سيها الدنية التانونية لخدمة التارل الغشس باعدال الزميم ومؤخراتم بناء مجمرية من الروش بها الى له نظراً لتصميمها المُنْ أَنَّى فُهِي تَلْعِ الْأَنْ رَسَطُ مِن كُنَّ مَن

ومدرسة بنها الزشرانية بالرقم من لنها أيلة للسقوط روجوه تشقتات كبيرة فقم تم يناه دورين تعلية المبنى وأغيرا بنات موالط منه الأنرار على وشك الانهيار وفذه العلوس على سبيل للثال وليس المصر فالهائل في العارس بالقلبوبية مازالت مستمرة أمام أمين السئراين.



المصدر: السواسيد

التاريخ: ١٨/٨ .٠٠

للنشر والغموات الصطبية والمعلومات

لأول مرة في الجامعات المصرية: الفاء نظام طلاب البحوث وتحويلهم إلى معيدين بكليات جامعة القنا



د. عبدالدميد شلبي

وتم القصيص عمارتين بعمافظة الصويص وتجهيزهما لتسكين الطلاب بكليسات الفسرع، وأكمه

سابق الجاحدان الذين الماسعية والجاحدان والمناسعية والمواجعة التالي والماسع الماسي والماسع والمسابق المسابق المسابقة والمسابقة و

البلس علي مدو 11 برب المسكودي من 11 المسكودي والمنزلة المسكودي والمنزلة المنزلة المنزلة المنزلة المنزلة والمنزلة المنزلة المنزلة والمنزلة المنزلة المنزل

لي سابقة الأرائي من فوعها بهاسعة لقائة السريس برناسة بالمحقة لقائة السريس برناسة للككير ميسالسمية طابي رئيس الهاسعة تصديل طألب الكيان اعتبارا من تاريخ انتخاذ برائيل المياس على نظام دمين بالكيان المياس على نظام دمين الكيان المياس على نظام دمين المياسة، رئيسين طألب البحث المياسة، رئيسين طألب البحث المياسة، رئيسين طألب البحث المياسة، رئيسين طألب البحث المياسة، رئيسين طالب المتخالصية المياسة، وتحديد خاريخ استلامية المياسة، وتحديد خاريخ استلامية المياسة كالمانية بحدة كما الألانة



المصدر: السواسيد

النشر والفدوات السعية والمعلومات

اعادة الحياة إلى تقرير

الوزيريرفض التجديد لدير الركز لأنه لميشأ أن يصف التعليم بأنه ،وردى، ا





المصدر: السوفسسد

الناريخ: ٢/١٠

للنشر والفعوات السطية والمعلوهات

الركز القوس للامتحانات يبرحد تدنى حبالة الدارس بجميع مراحكا في تقبرير خطيس

> الوزارة تطارد المسدرسين نس كل مكان نسم تسرسض تفسيسي مسجسرة لهم من المدارس!!

هن مسجدات الليل التاسك المات المقال باللثان و المتقللين المتابع على المتعلق المتعلق و الدول المتعلق و الدول المتعلق و الدول المتعلق و على المتعلق و الدول المتعلق الدول و السياس إن هذا المتعلق المتعلق و الدول المتعلق المتع

فى أمريكا صدر تقرير ينصف البائن بأنها دأمة فى خطر، بسبب سوء حال التعليم.. ولم يفقد أحد لحترامه للو لايات التحدة، بعد قراءة التقرير، الذى قراء الحالم كله.. ولكن عندنا، التعليم أكثر من دوردى؛ !!

بقلم: د . معید إمهاعیل علی



المصدر: السواسد

للنشر والغموات الصعفية والمعلومات

لكن هذا التقليد السنوى لم يستسر مع الأسف الشهيد، واسب منا نري، على المكس من ذلك، تقارير تقله في معلى مدس من بنيت تصريح تفاد الي معلم الإحرال عند حب الرسد الكمي لاحريات التخارجية وإنخارس والمامين والهزائيات والهائيء وما الي هذا وبالت من جوائب المصالحية ، على الرغم من من جوائب المصالحية ، على الرغم من الدميلها وشدوولها ألا انها لا يعكن أن تكون معبرة عن حليقة الرضع القائم أو الذي كان، وإن كنا لا نساطيع أن تنكر عمق يعش التقارير التي سابرت، شامية بيعش القشايا للا شميسة، عيث انها الثرَّمت جانب التشخيم والتمليل والاعتزاف بالسلبيات رنسرة السركسيسز على «الانجسازات»، ونغمن بالذكس هذا تقسريوين لأسسد نجيهم الهلالي، وأخر عن الدَّمليم الجامعي في اوائل عبد الثورة بإشراف على ماهر. وفي عام ١٩٩٦ اواد الراهل د. قراد ابر عطب أن يستبث مسر بعش اغتساسات للركز القرمى للامتهانات والثقويم الذي كان صيرة في مصاراً! لا مياء ثبات السنة القنيمة ، فقد كان وزير التعليم لاه امسير القرار رقم 17 لي ۲۱/۱۰/۲۱ يشمسوس الفاء السم الشائريم باللركان، وتأفيي اللغة الشائيسة من باعتاد ثقارير عن مالة

محسب من يحيد تخلير عن خلك التطيم ودؤستان التطيم ودؤسساته في جمهورية مصر المربية للتم أدرية ألى دزيد التطيم وياللمان استدر محير المركز القرار لربا في ۱۹/۱۷ بتشكيل لجمة لامداد تقريد عن عالة التمليم للعامين الدراس يون ١٩٩٥/٩٤ ر٥١/٢١١١. رقد أسقر جهد اللجنة عن تقرير أنام على دراسة تقريمية لمينة من الدارس بلغت أكشر مرة ثلاثة ألاف معرسة تتبع مندا من مديريات الحربية والتعليم لي اكساس من عناسرين مسافقة من معالظات الجعهودية، وشعلت عملية التقزيم حالة التعليم بعشائف مرامله الدراسية وانزامه غيلال الميامين بين الذكسورين حسيث تنازل التلويم عالما كل من التعليم الاساسى والتعليم الثانوي العام، والتعليم الفني بلروهه وتجاري - زراهي - مناعي، د كما همل التلويم مفتلف عالمبر للنظرمة التعليمية من ظلان، ومعلمين، وإدارة مدرسية, ومنافج دراسية، ونشاطات تروية مصاعبة، رميان ميرسية، وهارضة لتسانع عمليات التقويم للشائلة التي فام بها قسم التقريم بالركز

گھریر سری لکن، عند الت بی مظ

> التقرير وتسريت يعش نتائجه، وغسومها عنده إشارت اليها ا، نعمات الصدة قاله في احد مقالاتها ، بالامزام، لرحظ ابنه ورشده ولحم

التاريخ : ١٩/١/١/

يەسىمىق باعسلان نخالىيە، وبالدالى لم يخسر، وقد تهرع الى مذا الشان القَوْمَى الضاير بلية الكشف عن سلبيات، وسعيا نعو أولت أسترة طوياة أن لمحمل رشع موامنفات للجودة لابدان تراعى على نسيقية منه لى مفتلك هناوس النظومة التعليمية، دون فانتناء إلى أن رِمْنَا لَنْ يِئْسَمَسْلُقَ الا بَالْكَشْفُ مَنْ نبسمت في مثا - 114 4 814 314 قميوب والامراش الوجودة لي جسم مذا التعليم، للدا تراته تهده ثر تبىء الى بعض التفصيلات التى للا لم يسمع بنشيره، کے

1 المالهب والانتساسة التربوية: لا يوجد لي جميع النارس الابتدائية التي قمصت إملاس، باستثناء

ككن بها ملعب لكرة القدم، ومن ثم قیست الالنية كمالاعب ولى ألزلت نلسا أسمطم الالنية مُعِينًا، وكثيرًا ما تكين سشقرلة يترسيمان أو أمسال أوى من فاتها أن تعيق معارسة الانشطة ا بهادمع مىلامظة ان هيلاً يسميسي عصرسال ابنائنا المستشار من سأرسة الانشطة الريأضية بصلة عُلُسةً في سنّ

بعرسة باعدة

مم احدى ما يكونون فيه أفي الله غلماً لله علم الله غلماً لله علماً الله علم الله علم الله علم الله علم الله علم الله علم الله الله علم الله الله الله علم ال

البسائد المائد المائد

الملّمْنُ والعمل التاريخي – أن تتميّ الى مسئول يمياه، فهى نايجا تراكمات * عبر سنوان طوياة. من فيا النظور تحماول اليحوم ان العمرة اليعض السليجات التي وصدها * التشويرة والرسمشية، أملية آلا ترتقط

معايلتان وكانها معايلة التشجيد فيناً يهده با يكون هن المسحة، ولا يلسخه من بالمده المركون على بالسخه المسلوك من بعض الإيجابات، ذلك المسلوك من بعض الإيجابات، ذلك المسلوك من بعض الإيجابات، ذلك من المسلوك على المسلوك المسلوك على المسلوك المسلوك على المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك على المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك على المسلوك المسلوك

من مردس و بمعند.

المناف التحديد لب سرا المناف الم



للنشر والخنهات الصعفية والمعلهمات

الكتب في الدواليب ٢- الكتبات بالمامل: كيف الشائسرير عن أن ١٨٪ من العارس الابتحاثيثة لا ترجد بها مكتهات بالوامنةات للطاوية، وتفرَّن الكاتب في بواليم، او حبجرات غير مطابقة. راتا كان ٧٠/ من المنارس الاعسانية بها كان الكثر من المتعاوية المتعاولة الم مكتبات، لكن الكثر من ٥٠٠٪ منها قلط عن قتى تتصف باللواصفات للطلوية، واكد التـــقـــوير ال مسعظم للنارس

> الابتدائية نخلو من رچور معامل بان المسمارس الاغسرى توجد بها معامل غير مسائمة لسم توالسر الونسود والياه بالأجهدة التجهيئات الاغسريء لمسا للدارس ألاعدادية فالرجد حجرات كممامل، لكن التقرير يلامظ ان مساحتها غير سلائمة لامناه التلاميذ غالباء

المسلامات حالم تجها الى الاسلام والتجهير، واقتقار الكثير منها الى الياه رالسرف المسمى، ع ـ عال التعميل، يؤكد التاديد أن ما بريده بعدون بوده بعدون ان ١٤ . لهذا من عينة للدارس الابتدائية (١٩٣ مدرسة) حي التي يكن بدختي بدختي بأنها جودة، لكن ٢٠ ٪ من العينة بدخاج الي ازقاء وإصادة الدينة لان مجاليه مسمعة ، ويشمل ١٠٪ من الطوس مبان لا تصلح أساسا ان تكرن مدرسة.

كيمياً لرحظ نقص ولقبح في يعض سمن رسم من بعض التجهيزات، قلى الوقت الذي يشير في التقرير ألى ربادة للقامد رسره حالها، براکد ایضا ان معنما لا یتلق مع عد التلامیذ بصیت یمکن ان پیلس ثلاثة ار اكثر على مقعد مقصص لأقلونا ه- ولَّى الوقت الذي يَشْتَدُ فَيهُ النَّادِ للمدرسين، يشير التقريد الى أن ١٩٥٪ من للعلمس الابتعالية لا تنسم عجسة لهم، بل والفسسة في للاق الباقية حجراتهم غير منهوزة بدياعد او منافد او نواليب عسامة اولا تتمسن عال معرسي الاعبادي عن ذلك الا بنسب قايلة تلغاية.

بلا تخصص ٢- بالنسمية لمالة للعلمين يسموا الشقريد أن ١٨٪ من مساوس المديد الابدعلاية بها منطعون للعة الانجلونية. لكتهم لبسايا مثقصصين فيهاا وتعانى ۸۵٪ من العلوس عن تقمي في معلمي

التاريخ : ٢٠/١ ٢٠٠٠

المبالات . العلمية والتربية

، لارسىكى، ، الروسيد. والاقتصادالغزاي

والتسريب الفي

والرياضية. ولضلا عن ذلك

لقد رسد التقريد موالي تعلى كفايات اساسية من كفايات

التدريس بانتدها ما لا يقل عن ٨٠٪ من محلس هذه الرحلة الهمـــة التي

ورسس فيها للتعليم كله فيما بعد، ويكفي

رسس ميود سميم مه ميما بعد، ويكس يا خطيب إلى واحدة من هذه الكافيات الأطلب إذا لا رهى تهضير الدروس، اد " دم نم تللمين لا يهذمن ولا يواظرن

أد رمن عبيث القدري البطسرية ،

الساعدة في الطرس الابتنائية وجد أن ٩٤٪ من الطرس لا قوجت بها تأثرة

مسمية، وإن ١٠٪ قلط بها طبيب غيد

متقرخ، و١٩٠ / منها يتوالر بها المصالي

لمِتَمَاعِي، و١٨٪ مِنْ الْعَلَى لا يوجِد

يها امنام مسامل، وذلك، في الشالو، لعرفم رجسود مسامل اسلا أو عدم

مسلاحيتها للاستخطاب وتعلن معظم للطوس من نقص في العظار معاكان له

الره أن نقص النقافة وغاسا في

ملاحظات على الثانوي ثانيا، بي التعليم الثانوي رصد

1 – والنسبة للمبنى للنوسي: – ارتفاع كذافة القصول والنسبة

أسامة اللسل حيث تبلغ في للترصط

- حوالط القصول بها ترميمات منذ

ماتشية ، وقد يوجد بها تشلقات أو مثر معا يؤلر على فاعلية استشناسها في

- محمد وإنسح في مسند للقسامية والقشود، انساقة الى إن ومشدا شنها لا معاد أما ... و عاد

رين محد بمرعب مهر مماصره عيد معنور. من العارس الكيري:

بريات للياه.

التلرير لللإمطات التألية:

ده ځاليا،

.HIT JEG -- القالبية العظمي العميدريات

متوافرة.. ولكن! ٢- بالنريب انه بالنسبة للمعامل، فهي مثرافرة في الغالبية العظمي من التارس، لكن من حيث أدائها لوطيفتها كمنعمل لأجراه الشجارب والنشاط

العملى من جانب الطلاب ومصارلة اكتضاف الحقائق بأنفسهم والثعرب على التفطيط للنشاط، ودنة لللاحظة والتّحارن بينهم ويين يمشّىء فيشير التقرير الى انها تمثير غير مرجودة، وثلك لالستقبارها الى اليله والمسراب والكهـــرية، مع النقص الواضح لى الابهات واللواء الكيميائية والمعالية لان غالبيتها غير صالح اللاستشعام نتيجة

) - وإذا كنفت يعش المارس الله طبقت نقام اليرم الكامل، الا انتا يجب أن تمي أن مستل منا النظام يتطلب ترالى مهرات خاسة لمارسة معد من الانشطالة الإساسية، وعَنا نبهد أن: اللائمة لاتمام النضاط، رما هو مو

– إما بالنسجة لمجرزة الاقتصاد للنزلس، فسرفع وجسودها في مسعارس البذات الشانوية ، إلا أنها تعاني تقصعا كذلك في بعض التجهيزات الأساسية المارسة النشاط بها. - ترجد عجرات خامعة والجاس الزاني في سطرس القامرة والجيارة،

لكنها غير مستكبلة الترسيلات يمها عيد مستحب المرسولات الكهربائية في بمض النارس، أنها في مخارس الالساميم، فنهى أيضنا الحبيد مستكمانا التجهيزات الكهربائية،

يعملع أجلوس الطلاب. يمنع بهدوس عملاب. - يعض التراقة يدن ذجاع. - عمله الاضاعة في كثير من فصول الادرار الارشية (الاضاعة الطبيعية رالكيريانية) إما التهوية فهي مناسية. كذبات المصول شكلوا - إن المسبى لى جسم الانسان، بما يؤكد الامسية الكبيرة لتى نوليها بالما للانارة التمليمية على الارمسلوس يكون، فساقا وجد التقوير بالنسهة رجعت - رغارية من الكتب، ونادرا ما رجمت - وغيري من البختي، وتعبا ما تواقد يصورة مهمية بالتسبة للطلاب يحين تستثير ليهم عب للعرفة. ٢- بالتصبة للألتية للمرصية يمين، فسط يهد التشوير بالتنسية اللابارة في الدارس الثانويا ؟ يؤكد التقدير التشفاض القطرة العارية لدى شاهية عديرى للدارس؛ واللاعب، قالم يكون الامر لعسن سالا ريسرس، عمد يحون الامير لحسن حالا تسهيراً من معارس التعليم الإساسي، أن كانت اللاعبا غير متوالرة الا في

مما لأبد أن يكرن أنه الاره العليس على " العمليا التعليميا

من الانشية المشمية وعد موان - القالبية المشمى من القارس لا ترجد بها مجرة شامة المرسيقي ه٨/ن راذا رجنت تكون في عاجة الي استكمال للاجهارة بالإمرات الوسيقية اليها يكرن ني صابئ الي اعدالع وصياتة.

وهنداك نشمس راضح في الصلح التفصص في الداسب الآلي، د- لما النظالة العامة في الفالبية الكيرى من المارس الثانوية فهم اغير مقرالرة: ولو المقرنا مظهراً لذلك ما جاء عن دورات لليداه ليستسول عن أن معظمها عالته ومللتة للنظرة في ٧٠٪ مدُّها، وهي كلمة مطلطة ذات وجهين، ١- ونعن نصرف يقينا أن الاعارة بالنسبة لأى تشاط هي بمثابة الجهاز لى جسم الانسان، مما يؤكد



المصدر: السواسسط

التاريخ: ٩/١/ د ١١٠٠

للنشر والقدمات السطية والمعلومات

غياب الرؤية المناسعة من حيث ألم المناسعة من حيث ألم المناسعة من حيث الانتظام المناسعة من حيث المناسعة المناسعة

لتمسين مسار العمل، - عدم بومد نظام واضع لتمسين - عدم بومد نظام واضع لتحسين - سير بومد الطلح والنسط والمساور قبال المساورة المساو

عليها انشطاقها: ثالثاء الخارس الفنية في التسبية المحكرس الشاخرية السنادية ، ثبت التقرير يقول:

الإساليها علية. ٢- كذلك فيإن ٨٥٪ من للطوس ليست بها الخطة رياسية الاستطارة للمالامب والتجهيدات، ولانسواله الطلاب عن منزاراتها في ضالهجة للطرس المساحات مطال الالخية بالإنشاءات الجميدة.

يد بيدسته ناميل المقدم لل المترسة المقد المترسة المقد المترسة المترسة

أمالاً في الحسنة المراقب المنظمة المن

لرمثا ما يأبره! ١- تضير التارير أن سوء حالة ميدي للعرصة الزيامية المند كجير منها، لا سيما المائي وبورات الهاه والمسرف العسمي، وترجد معارس لا تستشرم فروات مهاه لعم مسلاميتها،

Y- يمن تلسية للعامل بعدائة المناه البطة التصدير الدعيه نعيا لا سوعا للعامل القاصة بالجاري الطبعة المكوسية القابونية والاحياء الي الكوسية المدس إلى مسامل الإلجائة والإحيازة والإحيان الخاصة بمسابعة المناسخة على رسائل بدولة مثانية لإ المتعاملة على رسائل بدولة مثانية لإ المتعاملة على رسائل بدولة مثانية لا المساحد الحياة الخالاب الدواء المثانية لا العاملات الوحاية.

سليدات ومقايعة وقد عرضت لبنة الدويم أن تعلم كل معينية تعليسيا بنا لرمط من سليدات رمائية ما تقعله التصديق لها يمكن من بابن الالعداق الدائد العدلية الدوير ما فياجه الاسدامية الإجابية، لكن كانت عناق دويه لعلم طبية

لكن كانت بدفان دوية ماما محافق من الله والمحافظ من المحافظ المحافظ

ياتي الإلياسية للمرافقة المرافقة المرا



المصدر: الأهسسدله

للنشن والغممات الصحفية والبعلهجات

. الكاريخ : 19 / 11 / ٢٠٠٧

دفعة من خريجي الجامعات قبولها بالكليات العسكرية

قيو لها بالخليات القصطرية مدنق الشير حسين متطاري الذك المام الإزاد السلمة وزير الفلاغ والثناع أحدوس على فتم بابي القبول الملة جونية من خرجس الجلسات اللائدة في القبات السلمة. ويمان اللازاد إلى القبات السلمة.

الجامات الااتحاق بالقرات العالمة. ويغل القراء (كان حريد عشار اللا العديد الكلا المريخ ويغير مكتب تشيق القبل القابات والملف السكرية في المؤرس السيطي اللاريطانية شروط القبل البلد الفاحة والتقديمات الطارية ويواجع الترواب على الطارات



النصور: الأهــــوام...

للنشم والمنوات الصغية والبغلويات

الكاريخ: ٩/ ١١ / ١٠٠٠

علان نتيجة القبول بكلية الشرطة اليوم عقير البريا تنبية تبيل الطقة ال شرطة بعدر الخابية الشرطة بالتر برسطة نصب بالقررة بالتر

تعان طهر اليوم النيعة قبول الطبة الجدد بكاية الشرعة يعاد الكايسية الشرطة بالتجمع الخامس بعدية تصدر والقرى حضور الطبة القبوان بالكاية هذا العام القر الكلية صبياح السبن الخال الطبى التطبات.



للنشن والذميات السخفية والمعلوهات

التاريخ: 9 الما ١٠٠٠

المصندر: الأهي

أستادي الفنيمي: العالم والإنسان

منذ أيام الليلة رحل عن نتيانا بجسيم، بينما سيقل في الوينا بروهم، وفي علي وأنا مأكره، أبرز رواد للنرسية الممرية الحديثة في القانون الدولي العام، العام الجليل التكثير محمد طلحت اللغيمي، الاصطلاب بالمعامة الاسكنبرية.

القانونية للدول العربية الشقيقة

المتاركياً الكرية المنبطة المؤلفات المتاركية الكرية المؤلفات المتاركية المؤلفات المتاركية المؤلفات المتاركية المؤلفات المتاركية الكرية المتاركية للقانون النولى، أسوف نظل مرجعا مهما للنارسين لللكون النواجي أصبوك فلأن مرجما مهما للكربين.
وشهب الجمع أمر الحروم التحقور الشعبي مد عائلة بين معالماته مصرية بالزواقي لما كالقريب معاملة بين الموافقة بين الحال الموافقة بين الحال الموافقة بين الحال الموافقة بين الحال الموافقة الموافقة بين الحال الموافقة بين الحال الموافقة بين الحال الموافقة بين الموا

وامثلات بالكاره الجديدة، وهو كذلك الإستثلا الذي اهب تلاميذه وأحسن لوجيههم الكونت منهم مدرسة علمية تسير على منهجه، وقواصل مسيرك، وهو الإستاذ الذي المتحدة المعامد المجاوزات هدوء مصاملة المسير ارتفحت الماحية العاملة المجاوزات هدوء مصاملة للمسيرة مستثمارا قانونيا في عض الدائل المقابلة وسيمة في المحدد المجاوزات التحديدة المجاوزات وقائدة المجاوزات المجاوزات ستشارا التاريخ في يعقى التبارة الشقيلة وسيم ام المسافة حيوه التبار القانونية التي يجره الم المسافة التبارة التي يجره في المراحة المسافة التبارة التبارة التبارة التبارة التبارة التبارة التبارة المسافة التبارة المبارة المبارة المبارة التبارة المبارة التبارة التبا

النباشين والاوسمة فسوف يظل الشاشانية (الإسعام لصول بنان من أهم الأوسعة اللي وضعية الإنسانيين عمر سد للقطية الراحل وسام للشاركة في فضية طباب التي المسكمات يها مصدر لصرح لمام أنها بان المحكول المسكمات شعور الطبعة القيمية للعاباء عمل عان عضو هجلة الرئالة المسرية المصرحة الشارعة المراجعة في ميثما والم المسرية المسامية المسلمة المسامية المسا

مستلة. الأن تلقيت على الدكتور الفشيق. على الرغم من انه لم يدرس في - مستقيدا من علمه، الرئا الإلغالة، ويستجدا بدرالة والكارس ومستضمنا لمعاشرتكه، وإسهار له في المعيد المربود القانون الطرق ومرعة منه إلا استدادًا وتصعيد الكال المستمنة الطويلة لد إجداعات إلا استدادًا متميزا بكل محتى الكلمة. متميزاً في طماء وخلاستانا وملوكة، وحمة الله وحمة واسعة، لقاء ما قدمه من عطاء للطو والوطان وما صوف يبقى منه للإنسانية.



المصمدر : <u>الأث</u>

للنشر والغدمات العمقية والمعلوهات التاريخ: ٢٠١١/

الوزير اسدر اسرا ضرريا لركيلة الرزارة بالاسكندرية بقبول الاخذال الاربعسة بإحسدى أرثى للدارس الفارنسية التابعة لوزارة التربية والتأمليم، وإنهى الوزير صنيف ألبضراني بان حماني ثاك الرسالة إلى والدى الطفلة مصرة ولكي يتم التنفيذ قوراً، ويالضمل فلقد المملت بي والدة الطفلة، والضبيرتنى إن الطفلة تم قبولها بألفعل في أحدى أرقئ الدارس الشراسية بالاسكنبرية، أما الاولاد الثلاثة تقنتم قبرلهم في ميرسة المرىء وهكذا للمرة الشانية اسجل

تقديري لهذه ألاسأتجابة القررية تُرزير التريبة والتطيم، بعد أن سجأتها من قبل لوزير الداخلية، ليثبت للسترارن في هذه الحكومة انهم غــيــر بعــيــدين عن نبش الجنساديس وشكراهم، وأنهم مع اللحق ايدما كأن، ولايشبلون الطلم اى التقمير، رمكذا يجب أن يكون السئول في أي موقع للمستولية، وغلى اعلى مستوى. الاستالا الدكتور حسين كامل

بهاء ألدين و زير التربية و التعليم. جزاك الله غيرا رامانك على ما تقرم به من جهد شاق لن تستطيع أن ترضى به الجميع، وأكن يكفيك ان ترغمي شميرك امام الولي عن

د. عبد الهادي مصباح.

والتعليم ومصافظ الاسكندرية، أن كتبت يوم ٢٩/١٠ مقالا اناشد فيه وزير التربية و التطيم الاستاذ الدكتور حسنين كامل بها الدين أن ينقذ الاخرة الاريعة الذين فصلتهم والمدرسة الفرنسية شامبليون، لأن اختهم الكبرى دعزة، اسرت على ئبس تفطية راسها بالاشارب. ولم اكد انتاول الطاري حتى كان مكتب الوزير الانسان يطلبني لكي استم رد الوزير بنقسه، و الذي جاء مناته الهادئ الماسم في نفس الرأت يشيرتي بأن عذا الموضوع كنان بالفعل معل بعث واعتمام من الرزير شخميها رمن اللراء مبيد السبلام المنجيري محافظ الاسكندرية، وإن الوزارة ومعود استجعاء السفير شخميها بعد أن رفض القنصل أعطاء أي تمسريصات للوزارة، خامعة لن قبول هذه القرسة التي انشئت من . أجل ابناء العاملين في السفارة القرنسية، والانتبع منامع أو إشراف وزارة التربية والتعليم، لابصرن لها أن تقبل القالميذ المسريين الذين بمثلين ٧٠٪ من عند الطلبة في المترسة، دون أن تمسمىل على ترشيس من وزارة التربية و التعليم، وهوما لم يعدث واثلج مندري كالام البكتور حمدين كامل بهاء البين حين قال: أن السَّالة تمْمَن كرامتنا كممدريين ويجب أن تتعامل ممها بالوسائل الديبارماسية المرونة. امـــا الشِق الأخــر للذي اللَّج مصدري رجعلني أعصب الله واشكره، وأشكر من اجرى اللعمة غلى ينيه، وهما وزير التربية



المصدر: الأهرام المسالم،

للنشر والمدوات السعانية والمعلومات

التاريخ: ٦/١١/ ٠٠٠٠

على قرام من أن الدولة بدأت معارية الدياسة نترة طوية وقدعه باب التنام على مصراعية التجييز دون أمن شرط أن إند من ذك الأسف أنها أم تصفط القضاء على اللها يتبايا مترا الآن بإن الكوس الله أنه من التأويز مع الله إلى الله المتابع المشرك من القضاء أنها لما يتناع على ويجيره بالموقوز على المتابع المتابع المتابع على من الأصباء الذي المتابع الله أن المت وسهات متدرض منا بالمتصار الشكالات الشكالة منذ الإسراع في القضاء على التباء والترامات لمان الله التناف المتابع

از الدسان بالموسية البراه الله المسائلة المسائل

رقم الإنتخاع العربية بن أنه منطقاً على المستقد في المستقد الم

يكو بن الاست. لقد مع لمديرة للخو على إقتاع المستدولة على المستدولة المستدول

پیشس عتی مثابل مادی کاین وسل الی ۱۲۰۰
جینیه البیل هذا بعدت الی الاله بر الاله با الله ب

ريجب على مستولى منص الامية إيماد الدراقع المقبقية المتعلم أيمال كمنظم منص امية ايضا إن مذهبج تعليم الأسيسين طويل جعا وه ي سوج سام بين سنة اشهر الى عام، فس التماني بالدرسة ثم تركها يمثاج الى سنة اشهر ومن لم جميل له الانتماق بالدرسة يمثاج الس ومن بم جنيق به التسمي بالشرسة يحداج التي عام كابل، وما يشقفه الأس كلين رايور بطيل أم حيث أن مذهج محدر الأمية متشامة مع ملهج الترسة الائتنائية وإنسهانة محر الأمية تماثل شبهانة الابتعائية، وعذا خطة يجب تناركه، الأميين ولتكمون بيشف معوفة القواط والكتابة والبعض الأغر يمسر اميه لكي يه فى التطيع فالتحق بعد ذلك بالعرسة الاعدادية ثم للدرسة الثانوية وريما بعد ذلك بالجامعة. م يسرسه بيناوي وريف بعد منه يحجمه. وعلى لك يجب أن يكين مثان مترجيان ملهج قصمير يوسيط أن يريد تعلم القراة والكتابة والمعليات العساسة الإساسية من ضرب العطيات المسابية الاساسية من صريح وطرح وجمع واسمة، ثم ملوج أغير أن يريا استمرار الاعليم بعد مصر اميليا يمامل المرحلة الابتدائية، وإنا أعلاد إذا كان عناق منهم جسمة وقدير اتعليم القرابة والكاناة ينم تنفينه في هذة المديرة، شهر ماثلاً، سوف يقبل الكثير عن الاسيان على محار المختبية (ما النبع العالى فيهند طويل ومسعلًا والأمن لبس علاء وات كاف ولا رضة للثنيم ذلك اللغاج وعلارة على الأسباب التطيمية السابقة فيوجد كثير من للاسكلات الاخرى مثل المسول مصر الامدة غالبًا ما تكرن في مدارس ليتفاتية وفلك القاعد مناسبة اللاط ال فاقط السيدات يصاحبن الملاقات مما يزار على استيمايهم والاوقات السموح ليه بأسلخام للمسول محدة، وأذلك يص قصول لمر الأمية بطاعر مناسبة الكبائر ووحود حضانة الأطفال الأميين حتى لا يكون الاختار عائقا عن مثابية الدرس، شغبام الفصل حيثما بتلقى مع رہنگی اس غروف للعلم والأسيد

رياس ويست القلوم الأدبية.

النبا سعب القدم الدين حيث أن الطبية الأسبية المنظمة من المسابقة الأسبية المناسبة المناسبة الأسبية المناسبة الأسبية المناسبة التي منطقة إنسان الأسبان الأسبان الأسبان المناسبة التي منطقة إسالة المناسبة المناس

ولذك في المسلاح مدونيات للتمامي الذين الطيم مواقعان أمر بالقي الأمدية وكذات تذيير انتقاق المواجع من القديم في علد قارة القصادية، التي تقديم في المسرمة إنساء أي معرفة المهلمية التنام أمر هام ويقالي يكان عن شكل ومسائل الأكام والالمواجع والالمواجعة والذي بالمواجعة والذي بالمواجعة والتنام والمواجعة والتنام والمواجعة والتنام والمواجعة والمواجعة



د. ماهر الشربيني

طلابها يعور العلم واصيته لإسلاح المجتمع. ذالك: سعب تلمس وهر إمانة الأس تكلير من التطمين يعتقدون أن الأس جاهل، بل أن لا فسرق بينه وين الدلبة وملا غطأ كبديس وان يعتقد ذك من التطعين فهو لصف متعلم بل يسمد مدد من مسمدين مهو نصف مستور باد ريما هو الحافل، شالامي ليس جاغلاء فيناك من هر أمي رافضل اخلاقيا وعلميا من مثطم، رمتك من مشاء البشرية من كابرا أميين ه وسنان من مصاد مبسدري من ما من سيورسان النبي مصند، كما أن القراط والكتابة وسياتان وسائل اللمليم وهنات وسيلثان أحريان من رسائق النحيم، وهمت وسيهمان مصروان الثمار الاوسا التجميع والاستماع ، فيجب أن غمارم الأمن كما تجمير الشاعم، فاعشر ما للأس خوام وشاهها على محب الشاهم وهوب المتامين شعواء بكون تصادرات على محد التطبع وحديد المتامين شعواء بكون تصادرات على محد مدمعين صوف بعن تصافران على محو أميت، فإن عدم احترام القام اللامي يكون حافزاً الإمي على أن يقدر من الإنداء على التخيم كما أننا استخدم أسارت التنفير من أجل التركيب، احتلال نمن طول اللطال إذا أم ينطم سوف يصبح محاملا وسيطا يستخدم يده في الإنجال القدرة، وإنه بحب أن ينطم حتى لا يصبح رضينا ويقل وضيعا إلى الأبد ونهدف س هذا أن يكره الطفل العال البدي لكي يت طيم. وبدا أساري خاطي، حيث أنه ليس مثاك أعمال بنيا وأعمال ملياء وليس مثاك المثال مهمة واعمال ليست مهمة المكل عمل مهم لأن الأعمال تتكامل، العامل النظافة يقوم يعمل مهم ليس قال من العمل الذي يقوم به أس جامعي، كل الأعمال اعمال مهمة Ulb انها جامعي، كان الاعمال اعمال مهمة طائدا الها شريقة وتضم الجشم، واذلك إلما اربنا أن لمش العائل على النظم اليجن أن لجمله يصب التطوم بالرسائل التي لجنة يعب التطني رئيس بأن تجمله يكره المسلل البحري لكي يتمثر بأن تجمله يكره المسلل البحري لكي يتمثر

النطب . ركان لاكنا لا نستطيع إنناع الأمي بلمدية التطبع فنلجا إلى التحليد من ألمية الأعمال اليدرة، والتيجة أن الأمي لا يتجة إلى الثعلم كمم التناعه يحبه للنطيع



المصدر: الأهس ام المسالي

التاريخ: ٢٠١١/ د ٢٠

للنشر والشهات الصعفية والوهاوهات

رأيدا: سبب الدائلية حيث الأكالية المتأثرة المنتقا المستحدة القائدة الأمر الأن قندن أصبحها أما تشخيل المستحدث ا

رالكتاباً . بين لم يسائل الإعالا بالترميع . بالتركي الإعالا بالترميع . بالتركي الإعالا بالترميع . بالتركي الإعالا بالترميعا . فإذا كانت المسيحة . فإذا كانت المسيحة . فإذا ألم التركية في العالمات والزياد المسيحة . بالتركية في المسائل والزياد المسيحة . بينا بدين مو الأول المسيحة السباب التركية . والمستخلص مما سبابي الاياب . التركية بالتركية . والمستخلص مما سبابي الالمات التركية . والمستحق . والمسيح . والمن التركية . والمستحق . والا التركية . والمستحق . والا التركية . والمستحق . والالتركية . والمستحق . والالتركية . والالتركية . والالتركية . والالتركية . والالتركية . والتركية . والالتركية . والتركية . والالتركية . والتركية . والالتركية . والالتركية . والالتركية . والتركية . وال

اللغة اليابانية . جامعة القامرة



التاريخ: ١٠/١/ ممع

للنشن والمنجات السحانية والمعلوهات

كتب - أحمد فؤ اد:

دهيا - دهس مو رد.

قلال إلوال فاضة جديدة بن غريجي المبادهات بالكليات المستورية

ما يتاثر أم شاه وضي 17 نوامير الحالي

ما يتاثر أم شاه وضي 17 نوامير الحالي

ما يتاثر المراب أن المباد الني المباد برياسية كاليات المستورة ومدير

الكنوي إلى سمح الشياط الاستاد فلتم الجاد وبواسية رمينات المتصمات

الكنوي إلى سمح الشياط الاستاد فلي أن المباد وبواسية الموردي بالمباد المباد وسنالت وينظام بولانات فرمزانس مع والمند سعد وقالى مصاحته ويسطح بولانات والمستحدة والمراحدة والمستحدة والمستحد والمستحدة والمستحدة والمستحددة المثل لبالتي المناح المناح المالية العالم وينائب والمستحددة والمستح ريمينية فري وللناج ويقبوره هزي واصحاده ويعمرونيات وطوسي بيتبايد سيدات ورفست كاستيانية وللشيد سترايط أطيل والآ ترقيا اساس ما آ اما شار ورقضمي ملاسم كيديائية العاملين على فكتراه الإيواد و ۲ سنا، درس العلمة المثلثة من التفسسات التطاقة قار مدير تسويل الطبات المتحركية إنه ساوت عليم كيدينة روفيدية وتجارة صحاسية لقط ليزامة وحقوق لردية رواضية والخة التحايزية والمانية بمربية اماب وتربية وطوم وسواسب وتكاوارجيا الطومات وعلوم بيواورجي وإداب علم ناس رطم ناس للإناث الكلفات من الغوات السلحة



المصندر: <u>الأه</u>

للتاريخ: ط/ المرحد

للنشن والفنوات العطبية والمعلومات

تعقد كلية دار العلوم بجامعة المنيا مؤتمرها العلمي السنوي هذا العام في الفشرة من ٢٠ ـ ٢٢ نوفمبراً، وذلك حول موضوع (هوية مصر الثقافية: الخطاب وُ التَّاوِيلِ) وسُبكون اللَّوْتِمر تحتُّ اساتذة الإعلام رعاية النكتور مفيد شهاب، وزير التنطيم الضائي، واللواء حسن حميدة، محافظ المنيا، والنكتور الششاشي وتدور مسماور للؤتمر مـــاقـر مــمبطفى كـــامل ، رئيس جامعة المثنا يسبول الأمصاد

المرفية لإشكالية

المُطَابُ ٱلأدبي وَٱللَّذِي.

الهِدَيَّةِ وَاللَّفَةُ رَائِسُكَالِيهُ الهِدِينَةَ فَي

مسرح بثأك النكثرر مميي النين

رسر. ومن الأبحاث القدمة: الى المؤتمر

. وسيكون ألدكتور جابر مصفور . اسين الجلس الأعلى للتشافة رئيس شرف للزندر

ممسب مبيد كلية دار الطرم ورثيس وقد لقي موضوع المؤثمر استجابة واسعة من رسور الشقافة واللكر الزُّتور. والإبداع لى مصر ومنهم: النكشور السيد يسن، والدكتور معمود فهمي العلمي بحث د. محمد السيد سحيد منقد خُطَّابِ الهرية رتجارزه من أجل حبجازي، والدكتور مملاح فضال، النهرش ألوطنيء. ويحث د. محمد والدكثور عبدالنعم تليمة، والدكتور أبوسلب: واللفة وبورها في هرية إبراهيم عبدالرجمن، والدكثور محمد متكلميهاه ويعث الأستاذ بوسف أأسيد سعيد، والاستاذ محمود امين العالم، والاستاذ مسامى خشية، الشاروني: «توطيف التراث والهوية

القومية الرواية الصبرية، ريحث الأستاذ فيصى سيد فرع: «لاذا والأستاذ أنور مبدائلك والنكتور محمد الكردي ومن للبدعين: الاستاذ جمال الفيطاني، والاستاذ أحمد حرّال الهــــريَّة، ريَّحت د عبداللصف مجدي: مغوية مم ميدائمطي هجازي، والروائي يوسف القصيد، والأستاذ إدوار الضراط الثقافية ومملاثها باللغة التركية الشانية م ريدث د. مصطفى اجمد عصوب دالعليم وكذلك يصفسر الزائس نفية من

احمد الحسيني هاشم الترع النويء والهوية رمقأنق

مسافظ دياب رصية والكونية في مسؤال الشمس الثقافة الممرية، ربحث أ. د. فدي الشناري: والهُرِية التُقانية المبرية والثقالية المادية / دراسة في تعليل المضمون لبعض أشكال الشفافة المادية خلال مستويات مديدة، وبحث 1. بيسومي قنديل: مفطوط عدرساه وبحث درعات محمد جاد «الشعر بين التفكيك والهوية». ريحث د. صعمد عبدالله حسين الَّهُويَةُ المربية في السرح الناري وتحديات العولة والدراسا المسرية



المصدر: الأهسسولم

للنشرز والخدوات العجنية والمعلوهات

التربيخ: ﴿ ١١ / ٢٠٠٠

در الجها في مصان الجمال مسان مسان مسان مسان مسان المواقع المال المسان المواقع المال المواقع المال المواقع الم



المصدر: الأهسسام

للنشر والكدوات السطية والمعلومات

بهاء الدين: تعيين ١٥ ألف خريج منويا لمد العجز بوظائف التدريس

تعبين غريجي كأبيات الثربية وأنه تم

تميين جميع التقدمين منهم لشخل

وطائف الدرسين في جميع للسابقات

السابقة طالمًا كأن مؤهلهم مطاويا، وقال

البزير إننا ننفذ خطة محكمة لتعريب

الإدآرة الرسطى باعت بارها عنق

الزجاجة في المؤسسة التطيعية، حيث تقرر إرسال ٥٠٠ قيادة إلى الولايات الشعدة الأصريكية و١٠٠ إلى اروويا كتب ـ ايمن المهدى:

أعلَّنُ المُحَدُورِ حسينِ كَامَلُ بِهَاهُ الدَّهِنُ وَإِمِرِ اللَّرِبِيةُ التَّمَلِمُ إِنَّ الْمُوزَادِةُ فِي حَاجَةً إِلَى تَمْهِينَ * ﴿ اللَّهُ خُورِيعِ جَامِعَيْ المَدْ الْمُحَدِّدِينَ فَلَا اللَّهِ السَّمِينَ مَنْ الْمُعَالَّمِينَ مَنْ اللَّهِ اللَّمِينَ مَنْ المَّالِمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَلِّمِينَ عَلَى جَمَعِ الْحَافِقُاتُ مُمَاكَ خَمَاةً لَدُوزِيعَ لَلْمَيْذِنِ عَلَى جَمِيعٍ لِلْحَافِقَاتِ عَمِينَ المَّامِينَ عَلَى جَمَعِعِ الْحَافِقَاتُ حَسْلَ الْحَلْقِيمِةُ لِللَّهِ إِلَّى الْمُعِيمِّةُ مِنْ الْمُعَلِّمِينَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَمْلِهُ اللَّهِ فَي وَقَالُ الْمُرْزِينِ إِلَيْ الْمِيْسِ مِبْلُى إِلَيْ الْمُعْمِيمِ مَنْ الْعَلَيْمِ مِنْ الْمُعْلِمِينَ عَلَيْ

به مدين الكرير المرسود المتسورة الدين الكبر لمسر حسين بهاء الدين وينعتباره أمنا قوياء مشيرا إلى أن المتلفى لرابطة خريس كليات التربية. ميزانية التعليم ارتفات عذا العام إلى واضاف أن الوزارة مديمسة على

المدار جنيه. وأضاف أن الدار جنيه. وأضاف أن الدارة حريمة على دعم التحميم بالكرم بالمدارة المستحديق الامدار المدارة المدارة

المافظات. جاء ذلك خلال افتتاح الوزير الرسم



بعد إجراء مسابلة بين جميع الغيادات التطبيبة للاختيار من بين التلدمين. وذلك لدراسة أهدت ماتوسل إليه العلم في مسهدالات الإدارة المدرسسيسة

ونفى أن تكون هذاك قدرارات وزارية غير مدورسة لأن كل القرارات تدريش ارلا على اللجان الفنية المتخصصة التى تشمع الربائع فلطمي والتلفيذي السلوب مشيراً إلى أن لاقل مرة تم الاستفتاء على إعادة أعصال السنة شارك فيه على إعادة أعصال السنة شارك فيه

به المائد المسال السنة شارل فيه جميع التضمصيين وينا، على التناثج ويضي المائد منا العام. ويضي الرزيع أن تكون أسرارات للزسمة التعليمية مصلاح المضايا التعليمية مصلاح المضايا على عرض أي قليبة تعليمة من الوزارة

التعليم، مشيراً إلى حرص الوزارة على عرض أي قضية تعليبية من خلال المؤتدرات القرصية ومشاركة جميع للتخصصين لأنه من الخطر أن تحتكر الوزارة مسترابة التعليم.



المصدر: المناف

القاريخ: ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

للنشر والغمات العماية والمعلومات



وزير التعليم ياسر بالتحقيق في حادث ضرب المدرس التلميد وفصله من المدرسة.. ومدرس يَقَقًا عِينَ تَلْمِينَةُ شُرِيثَ اثْنَاء يمما عين تنميزه سريت الناء الحصنة خبران نشرا في مكان واحد من صفحة الحوادث بعند جريدتنا الإخبار الصادر صباح المُحْمِيس ١/١١/١ ٢٠٠٠٢ الخميس ۱۱/۱۲۰۰۲ وات ان اردخل في تشاصيل الخيرين والكنني الدّب ووني أمر لي مندان في التخليب، واستحوا لي فانا أن التكام في واقعة ضرب المحرس التمييد الليانوي لأن المحرس التمييد الليانوي لأن موضوع الضرب داخل المدارس محرم من قبل القانور، والوزارة والوزير. ولكن القضية الاهم قضية التأميريدة التي طلبت مشرية مساءه..الانها تكرفني بابلتي البلت خدة بالصف الفيالة الإعتمالي التي تعود الى المنزل صاعلة السندونشات التي تعبت يها إلى المدرسة. وعندما نسبالها.. لمباذا لم تاكلي السندونشات؟. تقول وقت والدريك: لايسمح.. «طيب ليـه ما اكتريش في القــصل».. تقــول اكتشيش في الفصماية، تقدول والمس ترفض حتى شرب الماءا محمدة الإيناء مسئولية الدولة والمحرسة والاسرة، يجب أن يكون هناك حصمة للطهام في حميم المدارس لمدن ربع ساعة على الآلل. تحت المراف مدرسة الفيسمار، هنكهان والتب على ال عنى الاس. بحث سنراف مترسة القيمان، ويكون والبريك، أو والقيمة في الإنطلاق خاصة بين والحرية في الإنطلاق خاصة بين تلاميد المرحلتين الابتدائية درميد المرسسين. والإعدادية، وذلك عـومُسا عَن مصة الدربية الرياضية التي مصة التربية الرياضية التي لقدت في قارف غاضاً. وحلى الموجود منها لايؤون الغرض الموجود منها لايؤون الغرض المصافقة عند الكتب المصافقة عند الكتب وعند الكتب المصافقة المامينة في المصافقة المنك الأحسالات الإباد الذات ويستطيع حمله البالفون، نظام التعليم في مصر اصبح تهنيبا واصلاحا للطلبة وأولياء الأمور، عماد المصرى



المصحر: السم

التاريخ: - المرال مديد

للنشر والخمات السعنية والهعلومات

كلّب و رُكي الأسفطين: المثل المكدور حسين كامل بها المثان التدويد التحديد المسافع الماديد من تستر كامل بها المبان زير التدويد التحديد المسافع المسافيات بالمبادرة الدوين المسافع التحديد التحديد المسافع ا



المصدر: السوفسد

للنشر والقدوات السعفية والمعلومات

وواهدواد العديد والعدوات التربيخ : ١٠/١٠/ ومديدة مواجهة ساخنة بين «بهاء الدين» واساتذة كليات التربيدة التقادات حادة لمستوى المناهج وإهمال معاماً والمناهج وإهمال معاماً والمناهج وإهمال معاماً والمناهج وإهمال معاماً والمناهد والم

ارتفاع نسبة التغيبين عن الدراسة وتقديم

متابعة، رُكي السعدني

ر لجرى التكتور مسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مراجهة ساخة مع اساتك كلهات التربية في للقاء الذي علته برابطة التربية السيئة حول الشاكل التي يعاني منها الشعام في مصر وطوير للطبع الدارسية ونظام امتمادات الثانية العامة والرسائل للتمة لتعريب الفامين والمدية

التقرية الشلاميذيتم تنظيمها فر البارس، رانتشات الششار الإممال في يَعَضُ للنارِس مما أدى ألى وأوع مُسَمَّانًا. وأرضَّمَت للناقشات التي أطرها ألنكترر محمد الطيب رئيس الرآبطة إن التميز للجميع يحتاج الى تعجيل نظام التحليم ووضع طرق جديدة للتغريس وطرح إطار أذر للالتماق بالجامعات على الرغم من إن مكتب التنسيق من السبيل الأغير أضمان مبنأ تكافؤ الفرس بين الطلاب، وطالبت للنائسسات بإنخال مفاهيم جنينة في للنافح لَغَرِسَ الانتمأهُ في تَضْوِسَ الطَّلَابُ وتصويل الدرسة إلى صؤسسة تعليمية حديثة. وإشارت الناقشات إلى أن مناك بمض للنارس لا يوجد فيها الأساكن اللازمة لسأرسة الأنشطة في الرقت الذي أعلنت فيه الوزارة عن تنظيم مسلبقات بين

الدروس القسرسية، وجه الأسلانة انتشابات حبابة لسشرى الناهج البراسية وإمحال متعامل العلوم بمشتلف النبارس وإناء استحمانات نظرية في منواد عملينة وإستار قرارات غير مدروسة ، أكد الأسانة ان ٨٠٪ من الناهج تحتاج الى تاميير وعلاج الشيعف الموجود في الجهلا الإداري لتطوير الناهيج. وأضاف الأسادة أن شكية النبيديو كرنشرانس ليست رسيلة كافية لتحدريب العلمين على ومضائل التسريس ولكنها تصلح لإلشاء الماغيرات، وإشارت الماقشات الي إن بطائمة السلوك التي تم ترزيمها على التلاميذ ظهرت ينون دراسة رلا ترجد جهة في الوزارة تقوم بدراسة القرارات قبيل مسدورها، وإنساقت للناقشات أن هناك مجمرهات رهمية

الطَّالَابِ في الأنشطة الرياضـــيــة. وكضفت المناقشات من أرتضاع أعداد للديريين بالدارس وعبدم تسامهم بأعسال التحريس في الوقت الذي يرجد قيه عجز في أعناد الدرسين، كما كشقت الناقشات عن وجود مخارس بلا طلاب لانشفال للعلمين لى الدروس الخنسوسية وارتفاع نسبة الشهامات الصحية الضروبة. وإكبيت للتاقشيات لن تبريس منأدة الرياضيان مهدد بالشوقف خلال السنرات القائمة بسبب تنش أعناد الملتماتين باقسام الرياضيات في كليات التربية وتفضيل الغالبية المظمى من طلاب الثانرية المأمة اخستسيسار مسادة الرياض بيسات والاو للالتمال بكليات الهنسة، راشارت للناقيضات الى قييلم بمض ألدارس الشامعة في منطقة العادي يضرض رسوم انسائية على الطلاب تصل إلى ١٠ الاف جنيه وانخقاض ألفرس



للنشر والغموات السعفية والمعلومات

التاريسخ: ١٠

للتباحة أمنام التلامييذ للالتصاق بقصول رياض الاطلال، أعلن الوزيد أنه أول السئميدين من النقد البناء لأرضاع التعليم لأنه يؤدى الى دلية الرجه الأخر العملة، وإشار ألى أن أن يمدت تطوير حقيقي للتعليم إلا إذا تغير مفهرم للرسسة التعليمية وواسم عسا في إطار بيمة راطي. وأضاف إنه تقرر تشبهيع ممارسة الديمقراطية بالملرس والاستماع الى الرأى الأخسر عن طريق جسمسي للناظرات بكل مسرسية والسرلان المرسى، وطالب الوزير أس 21.4 التربية بالتماون مع الوزارة لملاع للشاكل التي يماني منها التعليم وعدم الصديث عن هذه الشاكل بلسان الضبير الأجنبي والتصدي لظامرة الدروس الخسمسومسية. وارضح الوزير أن حسجم أمسوال النجارة ني الدروس الغصرصية يتساوح بين ٦ و ١٧ مليار جنيسه سنريا واضاف أن هناك سيوف سوناء للدروس المسرسية بسبب عند مصدرة من المرسين الجشعين النين يفتضلون متمسلمتهم الشفصية على مصالح الغالبية العظمي من العلمين الشرف! بالانسافة ألى وجرد بمض أولياء الأمور النين يشصفون بقدر من الأنانينة لمسأندتهم مده الظامرة. وأضاف الوزير إن اللوازنة الصالية للتعليم وقفرها ١٨،٢ مليار جنيه تمتاع ألى مضاعلة هذا البلغ الى ٣١,٨ مليسار جنيبه للنهسوض بمستقوى التَّعَلَيمُ، وإمْسَاقَ إنه ثم يَسِيبِ قَرَمَن إِثَارَاتَ عَلَى الطَّلَابِ،

إلغاء السنة السابسة غلال الأعواء للاضية لتوفير ٢٨ مليون جنيه ري انفساق ١٩ مليسار جنب على بـط انعارس في السنوات الأذيرة واشيا الى توقف المعامل في المعارس خيلاً الفشرة الاضية بسبب ضعف الاعتمادات التي كانت مغممه للخامات وإنفاقها في اغراض لذري. ولوضع أنه تم إعسانة المعسامل الى للدارس وتوضير الضامات الطلوية لتحريب الطلاب راكحد الوزير أن جميم القرارات المساورة بشان تطوير النامج أمستون في إطار الرُّمُرات السَّومِية أَسَا السَّرَارَاتِ الإنارية للمِسنة فيتم اتضالما عن طريق الوزارة، والمساف إنه ثم لهراء استبقتاء بين أراباء الأسور حول مستور قرار بعبونة اعسال السنة وإعداد الضوايط اللازمة لها. ونفي الوزير صحور قبرار بمنع المراسة لطلاب القرقية الأولى بالتارس الثانوية في الفشرة الصبامية وقصرها على طلاب الفرقتين الثانية والشائشة. وأشار ألوزير الى اتضالا عقوبات راسعة ضد التغيبين عن الدراسة رعدم الاعتراف بالشهادات المصية الشروبة راجراء مثابمة مينانية للشهانات المامل مليها للتَّفيبون من التأمين السحي. وأكد مبهداه الدين، إنه تشرر تفرغ مدير واحد بكل مسترسة والاستسمانة بالأخرين في أعمال التدريس، وإشار إلى رضع ١٠٠ مدرسة غلصة تعت الاشسراف للنالي والإداري للوزارة



للنشر والغنجات السعفية والجعلورات

المصدر: الخسيال اليسوم

للتاريخ: المارا المراعدد ...

تكسريات المسابية سي. اللوردات ايضاً يأكلون المدمس

كان وإحداً من افضل الذين علمونا ما وراء الظاهر السلحي من الذاق وإعماق وإبعاد، يعمد التوصل البها بالعن الجردة.

النبها بالمن الجردة. وكان بريطاني الجلمية من الذين استوريتهم كلية اللنون الجميلة لاستثمال ما تعتاجه من مواد مكملة من شاتها ال تصمل مراهب الطانية وليعدهم عن المعطمية واللجاجة البلهاء

يتال له اعتقل الاسلام من أيمان ويقية وأنه استيدل اسه المقبلي بهذا الاسم الأسلامي الجديد الذي اصديع معروباً المعقل معروباً المعتقل عمروباً المعتقل عمروباً المعتقل المسلمة معتقل المسلم المعتقل المسلم المعتقل المسلم المعتقل المسلم به المعلم بنا المعتقل المسلم به المعلم بنا المعتقل المسلم به عليه معروباً المعتقل المعتقل المسلم به عليه معروباً المعتقل المعتقل المعتقلة المع

ميرة من مستحد الانجابية أن واحد من ابرع القاني البريطانيية المستحد التاجيب المواجعة أن المستحد التاجيبة والمباء المستحدات المبتدا المتأخل المستحدات المستحد

...

كانت مدينة الارقاف في ذلك الوقت عبارة عن ارض شامعة شيلا المسامة ظهائلة التي تتممد بع؛ كويرى الزمالك وبضعة الامرامات، وكانت مثل الواحة القضراء بيسا لرض شعينة المجمد، روينة رفيلة خالصة لم تفسيطة لللوثات ولا للخصيات رغم التصافها الشديد بالعاصمة.

وكان أفستر معمرة كاره يطيب له ان يصحبنا الى فلم الرقصة قالى تنضع بكل ما في الريف العمرى من مادات يتقاليد يتعدر وجويما في الى مكان اخر قريب من العاصمة.

وفي ذلك الايور جهزت الواتي بجوار أدمين القانوات اللي يتقلق عليا الله ويترازه ويوناء اسهل فيق اللهمة الخرصاء كار ما يوم عليه وسرين وانا سميد بالذي يبانات اسمد سام الذي واناس سيطاق على على يه رم والإيام أنك والقانات. واقترب من الروف المام وإن ياجيل المنظر يما حملتك المتحرف بالأعلى من عبود. والمرتى بلهمة الروية خالية من الشموط،

أشترب من الرول للعام يراح بطيل الثائر ليمنا هللثان من عدالته. بالأمني من عجث. ويولدني لهلمة أبرية شالية من التمويل والتدائل واللا هل تحرك بلسميتي، ويعلد أولى مرة اسمع ليها لكنا يلسميني من معلم واستال قدرة المتأوم على السامة اللائعة . من تحرف المائية المعارفية المائية به اللائمة به اللائمة به الشرفة به المرافقة المائية من المدينة المائية على المدينة المائية على الانتجاب بالمرافقة بلها ماثاء المائية على الانتجاب بالمرافقة بلها ماثاء المائية على المدينة المائية على الانتجاب بالمرافقة بلها ماثاء المائية الما

ان كلماً هالالة يأصنيقي عن النبض للتحلق الذي ينظم برجات التراصال بين الاشياء رودها بالحجرية التي من الثينة الامسي من وجرها... أنها تلك الحقيقة التي تظه الراقع الوجواي بالعلم العمسي، وتزكد المثلة بين الإشياء مهما تباعدت في ساحة الامكان.

ر المألالة معلى بلا حدوره فاي شيء في اللهجة عبدا صادر أن كريل علاكة بخيري أخره المؤرسة اليجود، وقد اكتن هذه الملاكة عكانة إلى المألية أو معلولة بي الله تعاقق اللجانس والارائق باللغابان بها الانتباء مها تنافرت. النها اللهجم الذي يزيل بالمرة الملاق التي تافد فران السطح وتسلبه هليء هي العمل اللغان بالاستجاد عدودة.

والحياة. وردون أي مقدمات لفاق الرجل مثل الممادوخ صرب الشارع المدوس عيد تقف مرة كاور حملة باطان من اكياس الدائية. والمدائق العدم الرحمة يحاول علم الدرية بالقرة بأن يضرب الجران الهزال بسرة طبقاً في يعد معردة إدبها الزحال، فقد جان للداء فجاته ولجويزس على

التراقف عن سرد التجرية.. ولكنى معلماول اكمالها في عدد قادم إن شاء الله.

البيحار ا

